

Примерное планирование организации групповой работы с семьей учащихся на среднем этапе обучения на учебный год

5 — 8-е классы

Сентябрь.

Классные родительские собрания совместно с учащимися. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» — 5-е классы.

Вредные привычки и как с ними бороться — 6-е классы.

Октябрь.

Поговорим о дружбе истинной и мнимой — 7-е классы.

Как научиться быть ответственным — 8-е классы.

Ноябрь.

Классные родительские собрания «Анализ результатов 1-й четверти».

Конференция родителей 5 — 7-х классов «Традиции семьи и их значение в воспитании». Обмен опытом воспитания детей в семье.

9 — 11-е классы

Октябрь.

Мои родительские университеты. Занятие №1. Тема: «Как сохранить здоровье ребенка?»

Вечер вопросов и ответов для родителей старшеклассников «Есть проблема — есть решение».

Ноябрь.

Впереди — экзамены... — 9-е классы.

Моя правовая культура — 10-е классы.

Декабрь.

Мои родительские университеты. Занятие № 2. «Правовые знания и их значение в жизни семьи» (по запросам родителей).

Маленькие и большие радости празднуем вместе. Совместное празднование Нового года с родителями и детьми.

Январь.

Школьный аттестат. А дальше? — 11-е классы.

Встреча администрации учебного заведения с родительскими комитетами школы. Анализ работы школы за прошедший учебный год и планы на будущее.

Заседание попечительского совета учебного заведения. Отчеты родительских комитетов школы о проделанной работе за первое полугодие.

Заседание дискуссионного клуба родителей «Эврика».

Встреча с психологом и социальным педагогом школы.

Февраль.

Праздничное подведение итогов конкурса «Папа, мама, я — счастливая семья».

Родительские собрания по параллелям по теме «Мой вопрос школьному учебнику».

Март.

Мои родительские университеты. Занятие № 3. «Как научить ребенка быть нравственным».

Родительское собрание «Азбука нравственности», посвященное Дню матери.

Апрель.

Радость творим вместе. Неделя совместного творческого общения детей и родителей класса.

Круглый стол совместно с администрацией учебного заведения на тему «Поговорим? Поговорим!» - 9 — 11-е классы.

Май.

Итоговая отчетная конференция родительских комитетов школы.

Итоговые родительские собрания в классах. Тема собрания: «Вот и стали мы на год взрослей».

Июнь.

Участие родителей в ремонте школьного здания и подготовке школы к новому учебному году.

Участие инициативной группы родителей в походах и поездках с учащимися класса.

Хорошо налаженное и организованное взаимодействие семьи и школы дает возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для развития здоровой и полноценной личности,

а также формирует потребность в непосредственном общении с теми людьми, которые помогают им стать настоящими родителями.

Групповые формы работы с семьей, их разнообразие в школе помогает родителям выбрать тот вид общения с педагогами и иными специалистами школы, который для них наиболее приемлем.

Самой распространенной формой групповой работы с родителями является родительское собрание. Родительское собрание проводится один раз в месяц или в четверть, в зависимости от особенностей класса, возраста учащихся, контингента родителей. Если подбор родителей класса таков, что это люди, уже имеющие старших детей, то в таком случае они знают и практически, и теоретически, что значит иметь ребенка школьника. Если в составе родителей в основном молодые люди, то им необходимо гораздо чаще встречаться и с педагогами, и со специалистами для приобретения своего родительского педагогического опыта.

Очень важно, чтобы уже в ходе первой встречи с педагогом родители четко знали сроки проведения родительских собраний, заранее получили расписание всех видов сотрудничества на учебный год. Это очень здорово дисциплинирует родителей и дает понять, что школа целенаправленно занимается проблемами семьи и уделяет такому сотрудничеству большое внимание.

В течение всего учебного года классный руководитель должен провести четыре обязательных родительских собрания. Однако практика показывает, что классный руководитель проводит на одно-два собрания больше. Это связано с теми конкретными проблемами и ситуациями, которые требуют проведения дополнительных родительских собраний.

Первое родительское собрание является, как правило, организационным и проводится в конце августа — начале сентября.

Последующие собрания являются тематическими. Их тематика определяется потребностями родителей, классного руководителя, школы, актуальностью обсуждаемой темы.

Последнее собрание в году является итоговым и проводится в конце учебного года в мае месяце.

По содержанию родительские собрания могут быть текущими, тематическими, итоговыми,

Текущие родительские собрания — это собрания с традиционной повесткой дня: результаты успеваемости в четверти, результаты проводимых мероприятий и праздников, походов.

Тематические родительские собрания — это собрания, посвященные актуальной теме, в обсуждении которой заинтересовано абсолютное большинство родителей класса. Тематические родительские собрания, как правило, носят просветительский характер и направлены на расширение знаний родителей в области воспитания детей.

Итоговые родительские собрания — это собрания, в задачу которых входит подведение результатов развития детского коллектива за определенное время. В ходе такого собрания родители имеют возможность оценить достижения учащихся класса, собственного ребенка, сравнить прошлые результаты с теми, которые уже есть. Итоговые родительские собрания можно проводить в различной форме, в зависимости от темы и цели самого собрания. Это могут быть праздники, костры, походы, торжественные собрания.

Каким бы по содержанию родительское собрание ни было, оно требует тщательной подготовки. Классный руководитель должен помнить, что родительское собрание будет эффективным тогда, когда педагог его планирует, пишет своеобразный сценарий. Этот сценарий может разрабатываться самим педагогом или с помощью родительского комитета класса, с помощью учащихся.

К каждому родительскому собранию уместно подготовить диагностический материал для родителей или статистический материал, связанный с изучением отдельных сторон жизни учащихся класса. Чтобы

собрание было полезным родителям и им хотелось в нем участвовать, каждый должен получить то, что для него особенно актуально. Поэтому в содержание родительского собрания можно ввести следующие традиционные рубрики:

- «Из истории воспитания детей в семье»,
- «Великие педагоги мира»,
- «Традиции воспитания народов мира»;
- «Крылатые фразы о воспитании»,
- «Азбука воспитания детей в семье»,
- «Советуем прочесть»;
- «Книжная полка родителей»,
- «Обсудите вместе с ребенком»,
- «Шкатулка мудрости»,

- «Творческая мастерская семьи».

Такие рубрики позволят сделать родительское собрание необычным; рейтинг родительских собраний изменится, будет способствовать изменению взаимоотношений в лучшую сторону в системе учитель — ученик — родитель.

Большое внимание классный руководитель должен уделить формированию традиций в проведении родительских собраний. Это позволит вызвать у родителей интерес к собраниям, ответственность и потребность участия в делах классного коллектива.

Какие традиции родительского собрания являются значимыми и эффективными? В первую очередь, это традиция поощрения родителей, активно участвующих в жизни класса. Поощрение родителей осуществляется в различной форме. Это может быть награждение грамотами, дипломами, сувенирами, сделанными руками учащихся. В честь родителей-помощников может быть подготовлена концертная программа, выпущены именные поздравительные газеты.

Огромное значение для родителей, дедушек и бабушек имеют благодарственные письма, которые классный руководитель может отправить как домой ученику, так и на работу его родителям. Очень здорово, если такое благодарственное письмо родители получают в день рождения своего ребенка. Это является большим стимулом для ребенка, а также признанием заслуг самих родителей в воспитании детей.

Хорошей традицией родительского собрания считается и введение в его ход определенных ритуалов. Например, ритуал, который можно условно назвать «Волшебная шкатулка». Этот ритуал заключается в том, что к каждому родительскому собранию ребята класса пишут письмо родителям, помещают его в конверт, надписывают и опускают в волшебную шкатулку, которая стоит в помещении, где проходит собрание. Такие послания ребята начинают писать уже в первом классе. В своих письмах они могут рассказать о том, что их волнует, рассказать о своих проблемах и радостях; о том, что им порой трудно сказать вслух.

Если такой ритуал становится традиционным, родители его с нетерпением ждут. Иногда традиция написания друг другу писем становится семейной, о чем родители рассказывают с удовольствием и благодарят за ее введение в практику родительских собраний.

Очень важным для классного руководителя является мнение родителей по проведенному собранию. Поэтому надо вводить в содержание родительского собрания элементы рефлексии. Они могут быть разными: устное мнение родителей, письменный анализ результатов собрания, оформление коллажа или газеты.

Тщательно подготовленное, содержательное, нестандартное по форме и актуальное по значимости родительское собрание может совершить переворот в сознании пап и мам, разбудить в них огромный воспитательный потенциал и желание помочь своему ребенку стать счастливым.

Классный руководитель должен помнить, что родительское собрание будет эффективным тогда, когда в нем есть потребность со стороны взрослых и когда педагог, который его готовит, авторитетен в глазах родителей.

Важной формой групповой работы с родителями является конференция. Конференции уместно проводить как обмен опытом по воспитанию детей или как обмен мнением по определенной проблеме. Предметом обсуждения родительской конференции могут стать документы по реформированию школьного образования (10-балльная оценка знаний учащихся и ее содержание или, к примеру, документы Конвенции о правах ребенка). Конференция, как и любая встреча с родителями, заранее

планируется и тщательно готовится. К конференции необходимо готовить выставку литературы по обсуждаемой проблеме, изучить мнение взрослых и детей, ученых. В ходе конференции может быть принято решение в рамках обсуждаемой проблемы, которое невозможно без участия родителей.

Предметом обсуждения родительской конференции могут быть и насущные проблемы учебного заведения: оформление и ремонт школьного здания, результаты организация сотрудничества семьи и школы, нравственные и эстетические аспекты организации школьных праздников, аттестация учебного заведения и ее результаты и многое другое. Хорошей традицией школы являются ежегодные конференции родительских комитетов классов. Такие конференции могут проводиться два - раза в учебном году.

В начале года конференция проводится для того, чтобы продемонстрировать представителям родительских комитетов классов готовность: школы к новому учебному году, рассказать о достигнутых успехах, поделиться планами на будущее, в которых особая роль отводится сотрудничеству с родителями. Значение такой встречи состоит в том, что родительские комитеты смогут затем компетентно общаться с остальными родителями класса на родительских собраниях.

В конце учебного года конференция необходима, чтобы подвести итоги, отметить вклад родительских комитетов в сотрудничество со школой, очертить круг проблем, которые требуют помощи родителей.

Огромное значение в сотрудничестве школы и семьи имеют встречи родителей классов и родительских комитетов с администрацией школы, специалистами в различных областях знаний, с педагогическим коллективом.

К примеру, хороший эффект дает встреча родительского комитета класса с победителями интеллектуальных марафонов, участниками олимпиад, призерами различных соревнований. Это огромный стимул для дальнейшего сотрудничества учащихся и родителей.

Хорошей традицией в работе с классным коллективом является проведение встречи поколений в честь праздника Победы. На этой встрече рядом — дедушки и бабушки, внуки и правнуки, отцы и матери: одним есть что вспомнить, другим есть что узнать.

Такие встречи позволяют изменить многое в общении детей и родителей, повлиять на взаимоотношения взрослых и детей в лучшую сторону. Однако надо помнить о том, что эти мероприятия требуют серьезной подготовки, огромного вклада душевных сил самого педагога.

Большое значение родительские встречи могут иметь в работе с проблемными детьми. Проблемными они зачастую становятся от недостатка общения с родными и близкими людьми, от отсутствия понимания и принятия. Встречи с родителями других ребят, авторитетность чужих родителей в глазах проблемного ребенка могут сделать гораздо больше, чем приглашение различных специалистов.

Интересной формой работы с родителями являются родительские клубы. Родительские клубы — это объединения по интересам. Интерес к общему увлечению детей и родителей, общий интерес к пониманию одной проблемы, интерес к изучению литературы по проблемам воспитания.

Организация клубов родителей — благодатное дело. Оно сплачивает родителей, позволяет развивать собственную наблюдательность в воспитании детей, формировать родительскую адекватность самооценки, критичность во взглядах на собственное воспитание, помогает избежать в будущем проблемы подросткового возраста. В родительском коллективе всегда есть люди, которым интересны различные системы воспитания, результаты воспитания и обучения детей в школах определенных направлений. Таких родителей необходимо привлекать к участию в клубной работе.

Заседания клубов проходят три-четыре раза в год. Родителям заранее предлагается тематика клубных занятий, которая вывешивается в школе на стенде для родителей. В тематику родители могут вносить коррективы. В последнее время, в силу сложившейся в обществе ситуации, связанной с разгулом наркомании и токсикомании, родители хотели бы как можно больше знать о данной проблеме, быть просвещенными в этой области. Неформальная обстановка занятий в клубе, привлечение специалистов, возможность просмотра видеоматериалов, встречи с родителями, которые пережили такие проблемы в воспитании детей, — все это может сделать работу клуба полезной и необходимой в жизни школы. Занятия в клубе создают единомышленников-энтузиастов, способных впоследствии стать авторитетными друзьями для многих ребят, столкнувшихся с серьезными жизненными проблемами.

Большим подспорьем в работе классного руководителя с учащимися могут стать клубы творчества, членами которого являются родители и дети. В таких клубах ребята и их родители объединены общим увлечением, которое не только сплачивает взрослых и детей, но и формирует совершенно иной мир взаимоотношений между ними. Изучение мира животных и растений, флористика, живопись, увлечение поэзией и спортом, шитьем и вязанием — все эти интересы могут стать основой создания

клуба.

Клубное занятие — это не просто встреча увлеченных людей; это традиции и обычаи совместного общения, это влияние на будущие поступки человека, формирование его культуры, характера. Классный руководитель должен поощрять участие родителей в клубной работе, красивой традицией класса может стать ежегодная презентация работы клуба. Это может быть маленький видеофильм, выставка работ участников клуба, клубный благотворительный аукцион и другие формы демонстрации достижений клуба родительского общения.

Большое значение в работе классного руководителя имеет индивидуальная работа с родителями. К индивидуальным формам работы с родителями можно отнести следующие: индивидуальные консультации, беседы, посещения на дому.

Индивидуальные консультации могут проводиться по инициативе родителей или по инициативе классного руководителя. Поводом для приглашения родителей на консультацию может быть результат наблюдений педагога за ребенком, проблемы в общении ребенка с классом и педагогами, конфликтная ситуация, инициатива ребенка, связанная с семейной ситуацией.

Существует определенная этика общения с родителями при подготовке и проведении индивидуальной работы с семьей.

- родители должны быть приглашены на консультацию в доброжелательной и спокойной форме;
- время консультации или беседы должно быть четко оговорено;
- родители не должны ждать под дверью своей участи; • желательно, чтобы оба родителя присутствовали на встрече;
- необходимо четко формулировать цели консультации, ее актуальность;
- необходимо дать возможность родителям высказаться в полной мере по обсуждаемой проблеме;
- все доводы родителей, их аргументы «за» и «против» должны быть внимательно выслушаны;
- в ходе консультации родители должны получить четкие рекомендации и предложения по обсуждаемой проблеме;
- если в этом есть необходимость, в ходе консультации родители получают возможность встретиться со специалистами и организовать дополнительное консультирование ребенка;
- если присутствие ребенка в ходе консультации обязательно, то он приглашается на встречу.

Более подробно об индивидуальной работе с родителями будет сказано в главе 4 данного раздела.

Посещение ребенка на дому — это крайняя мера. Не многие родители готовы к тому, чтобы классный руководитель беспокоил их дома. Однако, если совместная школьная жизнь только начинается, необходимо в беде и в радости учиться быть вместе. Преподаватель может не только прийти и проверить наличие уголка школьника, но и поздравить с днем рождения, навестить больного ребенка вместе с его одноклассниками, вместе с ребятами помочь по хозяйству, если в этом есть необходимость.

Такие приемы возможны только в том случае, если они связаны с определенными обстоятельствами в жизни ученика.

Каждая консультация или беседа должна классным руководителем тщательно анализироваться. Результаты посещения на дому, консультации фиксируются в дневнике классного руководителя, они являются руководством к действию для последующих встреч с семьей.

Огромную роль в сотрудничестве родителей учеников и классного руководителя играет родительский комитет класса. От того, насколько слаженно и ответственно подходит к своей деятельности родительский комитет, зависит атмосфера в классном коллективе, взаимоотношения родителей друг с другом, общение взрослых и детей.

Хорошо организованный родительский комитет может выполнять в классе различные функции. Одной из главных является помощь родительского комитета в организации учебно-воспитательного процесса.

Родительский комитет может взять на себя организацию конкурсов на лучший дневник, тетрадь; рейдов-проверок бережного отношения учащихся к своему портфелю, учебникам, письменным принадлежностям.

Большое значение имеет участие родительского комитета в дне открытых дверей класса, в дне самоуправления. Еще одна важная функция родительского комитета класса — оказание помощи классному руководителю во внеклассной работе.

В первую очередь, это организация и проведение родительских уроков в классе. Родительские уроки — возможность творчества, импровизации каждой семьи. Во время родительского урока ребята знакомятся с увлечениями семьи, узнают об интересных традициях и обычаях, развивают свой кругозор.

Помимо таких уроков, родительский комитет может помочь классному руководителю в организации праздников, экскурсий, поездок. Без помощи родителей учителю трудно организовать посещение театров, музеев, выставок. Польза родительского комитета в решении этого вопроса огромна, однако все эти мероприятия интересны не только детям, но и самим родителям — увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение, отношение к происходящему, просто пообщаться со своим ребенком и другими детьми.

Многое может сделать родительский комитет по решению хозяйственно-бытовых вопросов в классе. Ремонт кабинета, мебели, питание детей в школьной столовой, соблюдение санитарно-гигиенических и

профилактических мер учащимися и школой — это и многое другое может быть в компетенции родительского комитета.

По просьбе классного руководителя или по просьбе родителей учащихся родительский комитет может и должен внести свой вклад в работу школы с неблагополучными и проблемными семьями. Это посещения учащихся в семье, профилактические беседы, защита прав учащихся в различных инстанциях.

Родительский комитет выбирается общим собранием родителей. В ходе выборов учитываются предложения классного руководителя, инициатива самих родителей. Срок полномочий родительского комитета — один год, но, если назрела острая необходимость, родительский комитет может быть переизбран в срочном порядке или может продолжить свои полномочия. Начиная работу в классе, классный руководитель должен предупредить родителей о том, что побыть в роли члена родительского комитета должен каждый родитель; поэтому родительский комитет ежегодно будет обновляться. Очень важным является тот факт, что работа в родительском комитете каждого родителя позволит ему понять те проблемы, которые стоят перед классным руководителем, и активно участвовать в их решении.

Как правило, обязанности в родительском комитете распределяются следующим образом: председатель родительского комитета, его заместители, отвечающие за определенные участки работы, казначей.

Председатель родительского комитета отвечает за организацию его деятельности, совместно с заместителями составляет план работы родительского комитета; помогает классному руководителю в подготовке и проведении родительских собраний; является представителем коллектива родителей класса в работе родительского комитета школы. Председатель участвует в защите прав учащихся класса в судебных структурах, если в этом есть острая необходимость. Председатель родительского комитета совместно с представителями школы участвует в посещении неблагополучных семей, помогает решать конфликтные ситуации в детском коллективе.

Если председатель родительского комитета отвечает за организацию работы родительского комитета в целом, то заместители его отвечают за определенные участки работы.

Заместитель председателя родительского комитета, отвечающий за результативность учебной деятельности учащихся класса, организует родителей для участия в школьной жизни детей: в посещении уроков, днях творчества в классе и школе. В его компетенцию входит помощь классному руководителю в приобретении необходимых учебных пособий; организация различных смотров-конкурсов, брейн-рингов; помощь одаренным учащимся в поиске спонсоров для участия в различных

олимпиадах, конкурсах и фестивалях; организация помощи отстающим в учебе детям; поиск возможностей для награждения учащихся, отличающихся высокими результатами в учебной деятельности. Заместитель председателя родительского комитета, курирующий вопрос участия родителей и учащихся, класса во внеклассной деятельности, выполняет достаточно многоплановую работу. В его компетенцию входит привлечение родителей класса к проведению занятий кружков, секций, родительских уроков. Вместе с родителями класса он участвует во всех совместных праздниках, походах, организует в классе экскурсии, поездки, развлекательные мероприятия. Кроме этого, он помогает классному руководителю реализовать во внеклассной работе возможности всех учащихся класса, а также их родителей.

Заместитель председателя родительского комитета, отвечающий за хозяйственную работу в классе, организует помощь родителей в ремонте классного кабинета, в его оформлении, в приобретении предметов, необходимых для классного коллектива.

В обязанности казначея входит сбор средств родителей на нужды класса. Вместе с родительским комитетом казначей составляет смету расходов, отчитывается перед родительским собранием за использованные средства. Если в этом есть необходимость, он определяет средства из бюджета родительского комитета класса на поощрение учащихся в рамках программы «Одаренные дети», на издательскую деятельность (детский журнал класса, книжки-малышки, написанные учащимися и их родителями, ксерокопирование нужных учебных материалов).

Заседания родительского комитета проходят два-три раза в четверть. Однако, если есть острая необходимость, встречи родительского комитета могут быть чаще.

Документами, констатирующими деятельность родительского комитета, являются протоколы его заседаний, положение о родительском комитете школы, план работы родительского комитета на учебный год или полугодие, график заседаний родительского комитета.

Примерное положение о родительском комитете класса

Родительский комитет класса — это объединение родителей, деятельность которых направлена на всемерное содействие педагогическому коллективу учителей, работающих в классе, классному руководителю в организации сотрудничества семьи и школы на благо учащихся класса.

Родительский комитет выбирается на родительском собрании в начале учебного года сроком на один учебный год.

В родительский комитет класса могут быть избраны родители любого ученика класса по их желанию или по предложению большинства участников родительского собрания класса.

Председатель родительского комитета выбирается из числа избранных членов родительского комитета на первом заседании.

О своей деятельности родительский комитет отчитывается перед родительским собранием.

Собрание родителей вправе потребовать от родительского комитета внеочередного отчета, если сомневается в его действиях.

Родительский комитет класса участвует в заседаниях Совета школы, в школьных конференциях, встречах родительских комитетов классов со школьной администрацией.

Заседания родительского комитета класса проходят 3 — 4 раза в учебную четверть.. Принятые решения фиксируются в протоколе, который хранится у председателя родительского комитета.

Положение о родительском комитете класса принимается на заседании родительского комитета школы или на заседании Совета школы.

Родительский комитет класса обязан:

- помогать классному руководителю в налаживании контакта с коллективом родителей;
- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;
- влиять на формирование культуры родительского общения;
- быть посредником между семьей, школой, общественными организациями в трудных жизненных ситуациях;
- стимулировать подвижность и ответственность в воспитании подрастающего поколения;
- выступать с инициативами и предложениями по улучшению образовательно-воспитательного процесса в школе;
- соблюдать этические нормы в общении с учащимися, педагогами и, их родителями.

Родительский комитет имеет право:

- активно участвовать в организации образовательно -воспитательного процесса в классе;
- помогать классному руководителю и школе в приобретении учебников и пособий;
- посещать вместе с классным руководителем учащихся на дому;
- присутствовать на уроках и внеклассных мероприятиях;
- высказывать свое мнение о проводимых в классе мероприятиях;
- принимать совместно с классным руководителем определенные меры воздействия к тем родителям, которые не занимаются воспитанием своих детей;
- проводить беседы с проблемными учащимися;
- поддерживать тесный контакт с правоохранительными органами и общественными организациями в защиту прав и интересов ребенка и семьи;
- привлекать в случае необходимости различного рода специалистов для решения проблем семьи.

Четкая и хорошо отлаженная работа родительского комитета класса приносит свои плоды. Школьники всегда рады тому, что их родители приходят на уроки и внеклассные мероприятия, участвуют в совместных праздниках и походах, и гордятся участием родителей в жизни класса.

Надо отметить, что активное участие родительского комитета и родителей в целом в классной жизни очень стимулирует к действию и самого классного руководителя.

Хорошей традицией многих школ является проведение своеобразных творческих отчетов о совместной деятельности родительского комитета и классного коллектива. Такие встречи проводятся в конце

учебного года и являются своеобразным подведением итогов работы за год. Формы представления могут быть самыми разнообразными: фильм о жизни класса, КВН, фестиваль и т. д. Главное — родители и дети вместе, взрослые видят достижения детей за год, радуются успехам друг друга.

Примерный план работы родительского комитета

на учебный год

5-й класс

Август

Заседание родительского комитета, посвященное началу учебного года. Встреча родительского комитета предыдущего учебного года с классным руководителем, определение кандидатур родителей для работы в новом родительском комитете.

Родительское собрание «Особенности последнего учебного года в начальной школе». Выборы членов родительского комитета. Знакомство с планом воспитательной работы на новый учебный год.

Сентябрь

Встреча родительских комитетов классов с администрацией учебного заведения. Экскурсия по школе, знакомство с планированием и основными задачами работы учебного заведения на новый учебный год.

Заседание клуба выходного дня. Сентябрьский поход на природу «Возьмемся за руки, друзья!».

Изучение родительским комитетом вопроса организации питания учащихся в новом учебном году.

Октябрь

Рейд-проверка читательских формуляров учащихся класса в школьной библиотеке за четыре года.

Подготовка к конкурсу юного читателя, посещение открытого урока для родителей по литературе.

Родительская конференция «Традиции чтения в нашей семье».

Ноябрь

Классное родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников — первые радости и первые неудачи»;

Поход в театр учащихся класса вместе с родителями. Совместное обсуждение «Театр в жизни нашей семьи».

Декабрь

Подготовка сценария празднования Нового года. Оформление подарков, сюрпризов для учащихся.

Подведение итогов результатов учебной деятельности учащихся класса за первое полугодие.

Благодарственные письма родителям класса.

Январь

Заседание родительского комитета. Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие. Определение неотложных задач второго полугодия.

Тематическое родительское собрание «Мой ребенок взрослеет».

Встреча со специалистами по проблеме. Отчет родительского комитета перед родительским собранием о проделанной работе.

Встреча родительского комитета класса с учителем физической культуры и школьным врачом.

Февраль

Смотр-конкурс «Маленькие тайны дневника школьника». Анализ родительским комитетом отношения семей учащихся к ведению школьного дневника.

Подготовка праздничной встречи поколений ко Дню защитника Отечества. Поздравление пап, дедушек и мальчиков класса.

Март

Конкурс на лучший рассказ «Радости и горести маминого детства».

Издание книжки-малышки.

Подготовка совместно с классным руководителем концертной программы «Любимые песни мам и бабушек». Поздравление с 8 Марта мам, бабушек и девочек класса.

Заседание клуба родительских встреч «Пока горит свеча». Обсуждение проблем формирования нравственных устоев личности.

Апрель

Участие родителей в неделе творчества в классе.

Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями класса

(по графику родительского комитета).

Индивидуальные консультации для родителей психолога школы, социального педагога, врача школы (по запросам родителей).

Родительское собрание — обмен мнением по результатам недели творчества в классе. Встреча родителей с учителями-предметниками.

Май

Подготовка праздничного шоу «Фабрика звезд», посвященного окончанию 5-го класса. Награждение учащихся. Помощь учащимся класса в создании классной книги рекордов Гиннеса.

Июнь

Совместный поход учащихся класса и родителей «Эстафета поколений».

Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка необходимых учебных пособий по различным предметам к новому учебному году.

Годовой отчет о работе родительского комитета на Совете школы.

11-й класс

Август

Встреча родительских комитетов классов на заседании попечительского совета учебного заведения.

Обсуждение проблем, требующих решения в новом учебном году.

Сентябрь

Организация и проведение родительского собрания-встречи с учителями, преподающими в классе.

Октябрь

Участие родительского комитета в посещении проблемных семей.

Анализ данной ситуации с классным руководителем, обсуждение принимаемых мер по решению проблемы.

Ноябрь

Участие родительского комитета в подготовке и проведении встречи с представителями учебных заведений на тему: «Куда пойти учиться?»

Декабрь

Подготовка и проведение празднования последнего новогоднего бала учащихся в стенах школы.

Январь

Отчет родительского комитета о проделанной работе за полугодие на заседании попечительского совета.

Февраль

Участие в лыжном звездном походе учащихся 11-х классов.

Март

Организация и проведение Дня открытых дверей в 11-х классах (посещение уроков, внеклассных мероприятий). Родительское собрание по итогам Дня открытых дверей.

Апрель

Встреча с администрацией школы по организации и подготовке класса к государственным экзаменам.

Май

Итоговое родительское собрание. Обсуждение вопросов подготовки и проведения государственных экзаменов, выпускного вечера.

Июнь

Организация и обсуждение вопросов дежурства родителей на экзаменах, проведения выпускного вечера.

Выпускной вечер, обсуждение его итогов.