

# ПРАЗДНИК ЧЕСТИ КЛАССА С Ц Е Н А Р И Й

«Перелистывая страницы...»  
(итоги прошедшего учебного года).

Оформление класса:

Эпиграф:

*Удачи, паденья – порою весь год.  
Но встреча с друзьями – и все заживет.  
Когда удалось нам до цели дойти,  
К чему вспоминать о паденьях в пути.  
Роберт Бернс*

Газета – страница жизни класса за год.

Страницы устного журнала.

Лист ватмана «Гамма чувств».

Вопросы для дискуссии.

Вступительное слово учителя.

-Заканчивается учебный год, мы расстаемся со школой на время каникул. Хочется, чтобы расставание было приятным и запоминающимся. Каким он был, этот год, в нашей с вами совместной деятельности?

Давайте «полистаем» совместно с ребятами странички, на которых отражены события прошедшего учебного года.

Слово ребятам.

Страница первая – **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ.**

Сообщения с уроков естественно-математического цикла.

1. Сколько проведено уроков, сколько звонков, сколько оценок получено, сколько + и сколько -, сколько задач решено, у кого больше оценок, у кого нет «2» и «3» и т.д.

2. Участие в олимпиадах.

3. Фрагменты с уроков.

Страница вторая – **ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ**

1. В этот блок входят предметы:

русский язык 102 час., литература 68 час., иностранный язык, история, граждановедение, МХК.

2. Отрывки из сочинения «Этот предмет в моей жизни».

3. Из школьных сочинений и объявлений:

- «Он брал взятки, чтобы отдать дань моде».

- «Мне безумно нравятся произведения Гоголя, я его просто боготворю и считаю себя жертвой его таланта».

- «Чичиков долго рассматривал сидевшую в карете красавицу, но не обнаружил в ней ничего бабьего».

- «Старуха Изергиль была гордая и неприступная, как таксист».

4. Фрагменты с уроков.

Страница третья – **ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ.**

Мини – КВН с родителями «Знаем ли мы свою Родину».

Страница четвертая – **ТАИНСТВЕННАЯ.**

1. Чей портрет?

2. Час ПИК для отличницы, сумевшей в течение 7 лет показать себя как эрудированного человека по всем предметам, как прекрасного помощника классного руководителя, как творчески мыслящей личностью.

Кто-то из ребят дает характеристику. Вопросы.

1. Можешь ли ты назвать школьные годы счастливыми. Если «да», то почему?

-Как ты строишь свои отношения с одноклассниками?

-В чем ты видишь свое призвание.

-Идеал литературного героя.

-Любимый писатель, поэт.

-Любимое высказывание.

-Что ты больше всего ценишь в людях?

-Какой ты себя видишь в будущем?

-Заключительное слово (выражение пожелания).

\*\*\*

Не во имя пошлой лести  
Утешенья дураков,  
Будь достоин этой чести –  
Быть врагом своих врагов.  
Благородства верный воин,  
Победишь, в конце концов  
Будь спокоен и достоин.  
Поношенья подлецов  
Ты полюбишь и разлюбишь,  
Потеряешь и найдешь,  
Воскресишь себя, погубишь –  
Но не путай с правдой ложь!  
Избегай хвалы и лести,  
Сердце возвышай и речь.  
Будь достоин этой чести –  
Чью-нибудь любовь беречь.  
Счастлив, кто с друзьями вместе.  
Много их, хоть мало их.  
Будь достоин этой чести.  
Другом будь друзей своих.

3. Чей портрет (характеристика).

-Этот человек всегда приятно выглядит, элегантен. Нравится себе. Однако рядом с ним находиться нелегко. Имеет живой характер, весьма требователен к себе и другим. Самолюбив во всем, что касается собственного успеха. Щедр, готов поделиться последним. Ему присущи интеллигентность, интуиция, фантазия.

-Этот человек капризен, постороннему влиянию не поддается. Очень горд, настойчив в достижении поставленной цели. Умен, обладает аналитическими способностями.

-Этот человек обладает глубоким практическим умом, чувством реальности. Главное для него во всех делах иметь четкую линию. Он фактически любит порядок во всем. С ним очень легко общаться. Имеет способность к лидерству. Мечтает в будущем стать главою города.

Страница пятая – **БЛАГОДАРСТВЕННАЯ.**

1. В тот день светило солнце горячо,

Светло желтели клены за окном...

Учитель, положив вам руку на плечо,

Сказал: «Ну, давай, дружок, начнем».

Учили буквы складывать, считать,

Цветы растить и бабочек ловить.

На все смотреть и все запоминать,

И все родное, русское любить.

Что сюда когда-то привело?

Учитель путей полегче не ищет.  
Ум и сердце, душу и тепло  
Юным поколениям отдает.  
Ради утвержденья доброты  
Через все сомненья и заботы  
Пронесет высокие мечты  
И познает радости и взлеты.  
Учитель учит вас, как жить.  
И вы хотите поблагодарить  
И попросить прощенья за ошибки.

Ребята готовят записки-благодарности педагогам, которые вызвали у них добрые чувства своим отношением к делу, уроку, классу, к конкретному человеку.

Ребята выходят и приклеивают на соответствующую линейку свои записки-пожелания напечатанной стороной внутрь. На лицевой стороне только Ф.И.О. учителя. Это «Гамма чувств» будет повешена в учительской.

### *«Гамма чувств»*

Любовь \_\_\_\_\_  
Добро \_\_\_\_\_  
Уважение \_\_\_\_\_  
Радость \_\_\_\_\_  
Удовольствие \_\_\_\_\_  
Взаимопонимание \_\_\_\_\_  
Теплота \_\_\_\_\_

### 2. Награждение родителей.

Мы в этот час сказать еще должны  
О тех, кто подарил вам жизнь,  
О самых близких в мире людях  
О тех, кто помогал расти,  
И помогать еще во многом в жизни будет!  
Незримо следует родители за вами  
И в радости, и в час, когда пришла беда.  
Они стремятся оградить вас от печалей  
Но вы, увы, их понимаете не всегда!

Взрослый человек, родитель не имеет права выпустить из своей большой ладони детскую ладошку, а значит не имеет права оставить без поддержки, внимания, любви.

Дети дарят ладошки.

### 3. Подарки и благодарности детям.

1. За учебу.
2. Активисты.
3. Груд, макулатура.
4. Спортивные дела.

Отныне пусть будет не школа,  
А истинный знания храм,  
И может быть как Пифагор или Пушкин  
Кто-нибудь будет из вас.

Путь к окончанию школы  
И труден и тернист  
Терпение и упорство помогут, лицеист.

Ты должен честью класса дорожить  
Гордостью и славой его быть

Про кодекс чести не забудь,  
Ведь он основа всех основ,  
Порядочным и честным  
Ты должен вечно быть!

И на вечере сегодняшнем  
Чады эти награждаются  
За старание, терпение  
Всем подарки им вручаются.

Страница шестая – **МУЗЫКАЛЬНАЯ**.  
Концерт.

Страница седьмая – **ДИСКУССИОННАЯ**.

На доске записаны вопросы:

1. Каким вы видите наш класс в будущем году?
2. Что хотите пожелать классу, педагогам, своему ребенку в будущем учебном году?  
(родителям)
3. Что хотите пожелать себе в новом учебном году? Чем вам может помочь учитель?  
(детям)

Страница восьмая – **ПЛАНЫ НА ЛЕТО**.

(Каждый ученик получает на лето задание, которое он должен выполнить для всего класса).

Закончить словами Р.Гамзатова:

Он мудрецом не слыл,  
Он храбрецом не слыл,  
Но поклонись ему:  
Он человеком был!