

## **Занятие «Поспешай делать добро» (народная мудрость) 6 классы.**

-Сегодняшнее занятие мы начинаем с 2 маленьких экспериментов.

Запишите в течение 1 минуты на листочке любые слова.

(Собрав их, учитель анализирует).

-Кто по желанию прочитает записанные слова.

-Подчеркните те, которые имеют отношение к этике, нравственности.

(Подсчитать, какой процент получился. Он должен быть в пользу нравственности).

-Сейчас запишите 10 прилагательных.

Работа проводится аналогично первой.

-Какой вывод вы можете сделать из результатов эксперимента?

-Верно, человеческая мысль постоянно направлена на нравственные оценки, этику понятий, проблемы морали, в чем вы убедились. С этим связано и наше сегодняшнее занятие. Мы сосредоточим внимание на том, как стремиться к тому, чтобы не только в мыслях, но и в своих действиях нести добро людям. Русская народная пословица очень хорошо выражает эту задачу:

**«Поспешай делать добро»**

-Как вы понимаете смысл этой пословицы?

-Как вы представляете возможным воплощать его в нашей жизни?

-Встречались ли похожие моменты в вашей жизни?

Разбор ситуаций.

1. Воскресенье. По телевизору должна идти передача «В гостях у сказки». Но мама просит по какой-то причине в это время погулять с маленьким братом.

-Какой вариант поведения вы выберете?

На доске возможные варианты.

-Предложу посмотреть сказку вместе с братом.

-Сначала посмотрю сказку, потом пойду гулять с братом.

-Выясню, по какой причине мама не может сама погулять, потом решу как поступить.

-Пойду погуляю с братом.

-Придумаю брату какую-нибудь интересную игру, пока будет идти сказка, чтобы он не захотел идти гулять.

-Почему вы выбрали этот вариант?

2. Классный руководитель объявил ребятам, в цирк удалось достать 18 билетов, сказав: Вас в классе 35 человек. Я вас всех люблю и не могу сама решить, кому не идти. Сделайте это сами. Поднимите руку те, кто сам решил не пойти или предложите сделать по-другому.

На доске записаны возможные варианты. Открыть их только после того, как поднимут руки отказавшиеся.

-Предложу тянуть жребий, чтобы было не обидно.

-Предложу решить голосованием, как считает класс, кто достоин получить билет.

-Предложу дать эти билеты тем, кто заслужил хорошей учебной и активной работой.

-Подниму руку, кто не пойдет.

-Предложу распределить по СД, о СД выберет достойных.

-Объясни выбранный вариант.

3. Ребята готовили спектакль к празднику. Всем хотелось играть главные роли. Как вы советуете поступить при распределении ролей?

На доске возможные варианты.

-Главные роли дать тем, кто уже проявил свои способности.

-Главные роли дать желающим.

-Главные роли дать тем, кто еще ни разу ни в чем не участвовал.  
-Желающие тянут жребий.  
-Пусть решать сами участники спектакля.  
-Запишите выбранный вами вариант.  
-А теперь, ребята, попробуйте разнести выбранные вами решения по следующим колонкам: для себя, для других, для коллектива.

-Подумайте, в чью пользу вы принимали решение?

-Как они соотносятся на народную мудрость «Поспешай делать добро?»

«Не обижай людей – придет расплата»

«Нам счастья не сулит обида чья-то»

«Ты будешь ближними любим,

И радость доброты познаешь,

Не пожелав другим

Того, чего себе не пожелаешь»

Без зла смотри на мирозданье,

А взглядом разума, добра, любви,

Жизнь – это мое из больших деяний

Построй корабль и по волнам плыви»

(Рудаки)