

## ПО ЗАКОНУ СОВЕСТИ

*Сценарий вечера по проблемам нравственного и правового воспитания*

*(Предварительная подготовка – дети делятся на группы, и каждая делает минутный обзор сводов современных законов государства + сценки по пьянству)*

*(На сцену выходят ведущие. Их роли могут исполнить как преподаватели, так и учащиеся, студенты.)*

**1 ВЕДУЩИЙ.** Слова “правда”, “право”, “закон” существуют в одном и том же значении у всех славянских народов. В России по первому коренному значению правдой зовется судебник, свод законов, кодекс. Но термин “правда” мы понимаем и как истину без обмана, справедливость, добродетель. Вот почему на нашем сегодняшнем вечере речь пойдет как о вопросах правовых, так и о проблемах нравственных. Но сначала-немного истории...

**2 ВЕДУЩИЙ.** В 1901 году к востоку от Вавилона археологической экспедицией был обнаружен базальтовый столб, покрытый со всех сторон клинописью. Это был свод законов вавилонского царя Хаммурапи (18 век до н.э.). Статьи, отражавшие уголовное право, несли идею: наказание есть возмездие за вину и поэтому оно должно быть “равным” преступлению по принципу “око за око, зуб за зуб”. Сурово и жестоко.

**1 ВЕДУЩИЙ.** В Афинах в 7 веке до н.э. вступают в силу законы Драконта, известные своей непомерной жестокостью: укравшие овощи и плоды несли то же наказание, что и отцеубийцы, - смертную казнь. Подстрекатель наказывался так же, как и исполнитель.

**2 ВЕДУЩИЙ.** В Римской республике в середине 5 века до н.э. были сформулированы и записаны на 12 деревянных досках Законы, получившие название XII таблиц. Многие века они считались в Риме основным источником права. XII таблиц выставлялись на городской площади, чтобы никто не мог “отговориться незнанием закона”. От юноши, вступавшего в ряды граждан, требовалось знание законов наизусть. XII таблиц отличались крайней суровостью: каждый, кто посмел потравить или собрать урожай с обработанного плугом чужого поля, наказывался смертной казнью. Поджигателя дома, если он действовал преднамеренно, заковывали, подвергали бичеванию, а потом казнили. Всякий был вправе убить на месте преступления ночного вора, или вора, захваченного с оружием в руках. Дневной вор, застигнутый на месте преступления, подвергался физическому наказанию, а затем выдавался в рабство потерпевшему.

**1 ВЕДУЩИЙ.** Ваши мнения по этому поводу. (На доске выписываются + и – каждого явления).

**2 ВЕДУЩИЙ.** Какой главный закон в нашем государстве? (Конституция) Кто является гарантом Конституции в государстве? (президент). Какие еще вы знаете законы? (Уголовный Кодекс, Административный Кодекс...) – Дети делают обзор сводов законов.

(Можно взять вопросы из учебника «граждановедение»)

**1 ВЕДУЩИЙ.** Многие пороки общества уходят своими корнями в глубину веков. Но среди наиболее закостенелых из них едва ли не на первом месте стоит пьянство. Не было такой страны, где бы борьба с ним не велась посредством самых строжайших мер. Ещё по изданному за 1200 лет до нашей эры китайским императором Ву Вангом распоряжению подвергались смертной казни все захваченные в коллективной попойке. В Индии служитель культа высшей касты — брамин, которого уличали в пьянстве, в наказание подвергался каре испития кипящего вина из раскаленной металлической посуды, пока не погибал. В Греции неисправимых пьяниц карали смертью или подвергали ссылке. В Риме не разрешалось употребление вина всем римлянам, не достигшим тридцатилетнего возраста, а также всем женщинам.

**2 ВЕДУЩИЙ.** В средневековой Англии пьянство считалось позором, уличенных в нем водили по улицам с ярмом на шее. Матросов, застигнутых в пьянках, одевали в грязные одежды, вешали на грудь

доску с надписью “пьяница” и заставляли выполнять самую черную работу. Вероятно, этот “морской” обычай в чем-то позаимствовал Петр I, при котором в России пьяниц секли плетями, били палками, вешали им на грудь тяжелую чугунную медаль с надписью “питух”.

**1 ВЕДУЩИЙ.** Однако все подобного рода меры оказались бессильными против покоряющего натиска алкоголя. А может быть попробуем его смехом?! Ведь давно известно, что смех - оружие грозное, и перед ним пасуют даже самые неприступные бастионы. Итак, вашему вниманию представляются миниатюры из жизни пьяниц, алкоголиков и прочей проспиритованной братии. Смейтесь. И думайте.

*(Ведущие покидают сцену. Учащиеся разыгрывают миниатюры. Это не обязательно должны быть те, что приводятся ниже. Главное, чтобы они высмеивали порок. Сценки практически не требуют никакой режиссуры и их подготовка под силу самим ребятам.)*

### Миниатюра 1.

Встречаются два пьяницы.

- Слышь, Петь, сколько будет ноль целых пять десятых плюс одна вторая?
- Нутром чую, что литр, а доказать не могу.

### Миниатюра 2.

Пьяница вместо зеркала берет щетку, долго “смотрится” в нее, затем озабоченно проводит рукой по щеке и говорит:” -Ну, я и зарос, однако.”

### Миниатюра 3.

Пьяница что – то ищет под фонарем. Проходит человек: - ты что ищешь?

- Да вот, ключи от квартиры у подъезда потерял
- Так ты их и ищи у подъезда.
- А под фонарем светлее.

**1 ВЕДУЩИЙ.** Ваши мнения по этому поводу. (На доске выписываются + и – каждого явления).

**2 ВЕДУЩИЙ** Каждый человек, старше 10 лет должен уметь сам принимать ответственные решения. По закону ответственность каждый гражданин общества несет за себя с 14 лет, а за своих детей – до их совершеннолетия.

**1 ВЕДУЩИЙ.** Итак, ты сам решаешь жить тебе честно, законопослушно и наслаждаться жизнью, или, нарушив закон, мечтать о свободе и завидовать другим.