

ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

Все, что прекрасно — нравственно.

Г. Флобер

1. Что такое нравственность

1. Знаете ли вы, что такое нравственность? Какие нормы и правила, определяющие обязанности человека по отношению к обществу, вы могли бы назвать?

Нравственность есть наука об отношениях, существующих между людьми, и обязанностях, вытекающих из этих отношений.

(П. Гольдбах)

Что такое нравственность? Наука о соглашениях, придуманных людьми для того, чтоб совместно жить наиболее счастливым образом. Подлинная цель этой науки — счастье наибольшего числа людей. (Гельвеций) Мораль и нравственность — понятия-синонимы. Мораль в переводе с латинского так и означает «нравственность». Мораль — система норм и правил, определяющих обязанности человека по отношению к обществу, включает в себя общечеловеческие нормы: любовь к родине, трудолюбие, гуманизм, доброту, милосердие, честность, преданность, честь, достоинство, уважение к старшим и многое другое.

2. Существует ли моральный кодекс? Кто следит за его соблюдением? Каким образом нормы морали распространяются в обществе?

В отличие от норм права, где за соблюдением закона надзирают специальные государственные органы, нормы морали официально нигде не зафиксированы и в течение столетий передавались из уст в уста, от отца к сыну, от старшего поколения к младшему. Их можно встретить в народном творчестве: легендах, сказках, песнях, пословицах.

Контроль за выполнением моральных норм осуществляется исключительно совестью каждого конкретного человека и общественным мнением. Именно поэтому быть или не быть моральным (честным, порядочным, добрым) почти полностью зависит от личного выбора каждого.

3. Как называется наука о нравственности?

Наука о нравственности называется этикой. Она говорит о том, как жить, какие поступки совершать, как относиться к людям.

Все вы, конечно же, помните строчки из стихотворения Владимира Маяковского:

Крошка сын к отцу пришел, и спросила кроха:

Что такое хорошо и что такое плохо?

Как бы вы объяснили это мальчику?

Каждый человек должен знать, что в мире есть вещи мерзкие, гнусные, и испытывать к ним отвращение, негодование.

Поступать «плохо» — это значит:

- | | |
|--|---|
| ❖ наедине с самим собой поступать не так, как поступал бы на глазах у людей; | ❖ проходить равнодушно мимо человеческой беды, горя; |
| ❖ лениться и бездельничать; | ❖ употреблять свою силу, физическое превосходство во зло; |
| ❖ быть жадным, корыстолюбивым, негостеприимным; | ❖ отступать перед опасностью из стремления сохранить покой, благополучие; |
| ❖ требовать у отца и матери того, что не заслужил трудом; | ❖ молчать, когда надо говорить, и говорить, когда надо молчать; |
| ❖ лицемерить, говорить не то, что думаешь и чувствуешь; | ❖ пустословить, произносить все святые имена; |
| ❖ заискивать перед тем, кто сильнее тебя; | ❖ смеяться над увечными; |
| ❖ давать пустые обещания, нарушать слово; | ❖ не любить и обижать животных; |
| ❖ наушничать, доносить на товарища; | ❖ не считаться с мнением родителей, не заботиться о них. |
| ❖ малодушничать, уходить от ответственности за свой поступок; | |

Испытывать негодование к этим мерзким вещам, не поступать подобным образом — «хорошо», это нравственная доблесть. Быть в какой-то мере сопричастным к ним — «плохо», это подлость, измена, предательство, грех, по мнению верующих людей. Хорошее считать обязательным вот одно из самых мудрых правил воспитания нравственности.

4. Какое нравственное правило является для вас основополагающим в вашей жизни? Почему?

Весь (нравственный) закон в одном слове заключается: любви ближнего твоего, как самого себя. (Апостол Павел)

Около двух тысяч лет назад евангельская проповедь о любви к человеку, подобно молнии, озарила древний мир. Евангелие принесло в мир новые духовные ценности: веру, надежду, любовь. Но любовь, по словам апостола, — больше.

«Христианская мораль — мораль становления человеческой личности — возводит к совершенству и вместе с тем побуждает вырваться из рамок замкнутого индивидуализма и слить свою жизнь с жизнью всего человечества. Заповеди Христа о совершенстве личных свойств человека:

«Блаженны чистые сердцем...», «Блаженны алчущие и жаждущие правды...», «Блаженны милостивые...», «Блаженны миротворцы...», «Блаженны гонимые за правду...»; «Будьте совершенны, как совершенен Отец ваш Небесный»; «Познаете истину, и истина сделает вас свободными»;

«Веруйте в свет, да будете сынами света»; «Будьте милосердны, как Отец ваш милосерд» — краткие, как афоризмы, но глубокие по содержанию, служат путеводной звездой для многих выдающихся людей нашей современности. Из чистого евангельского источника утоляли свой душевный голод и все те, кто в прошлом веке стал провозвестником подлинной высокой морали: Белинский, Чернышевский, Добролюбов, Л.Н. Толстой.

Впоследствии они отошли от церкви, но мораль у них осталась евангельская.

(Из книги «Наука и религия»)

В 1887 году Л.Н. Толстой в письме Р. Роллану так писал о нравственных правилах: «Самое простое и самое короткое нравственное правило состоит в том, чтобы как можно меньше заставлять других служить себе и как можно больше самому служить другим. Требовать от других как можно меньше и давать другим как можно больше. Это правило, дающее нашему существованию разумный смысл и вытекающее из него счастье, разрешает все затруднения».

5. Сегодня многие жалуются на упадок нравственности. В чем он, по-вашему, выражается в наибольшей степени? Что следует предпринять?

- | | |
|---|--|
| + в озлоблении людей; | + в исчезновении элементарной культуры поведения; |
| + в разобщении по политическим и идейным мотивам; | + в утрате идеологической и ценностной ориентации; |
| + в эгоизме (каждый сам по себе); | + в том, что порвалась связь поколений; |
| + в росте преступности; | в чем еще? |

Наша моральная проблема — это безразличие человека к самому себе. (Э. Фромм)

6. Припомните человека, который вызвал у вас сильное нравственное отвращение. За какие поступки и общие свойства личности вы его осуждали? Страдают ли окружающие от безнравственности такого человека?

Каждый человек — отражение своего внутреннего мира. Как человек мыслит, таков он и есть. (Цицерон)

7. Можно ли страдать от собственной безнравственности? Подумайте, способны ли вы, если никто не узнает:

- | | |
|--|------------------------------------|
| ❖ украсть пучок редиски у соседа на даче; | ❖ сделать благотворительный взнос; |
| ❖ съесть конфеты, которые мама отложила к празднику; | ❖ написать анонимное письмо. |

На основании этого сделайте выводы относительно своего морального облика.

7. Как отличить нравственный поступок от безнравственного?

Отличить поступок нравственный от безнравственного очень просто:

если вы хотите, чтобы все люди всегда поступали так же, значит, этот поступок — нравственный. А если не хотите, значит, безнравственный.

Задание 1

Разделите лист на две колонки. Заполните их примерами нравственных и безнравственных поступков.

И наплевать, что фразу «государство — это я» произнес когда-то король. Мы должны взять ее на вооружение не в королевском, а в самом что ни на есть гражданском смысле».

Задание 5'

Моралисты всех времен жаловались на упадок нравов. Не ожидает ли человечество нравственная катастрофа, подобная экологической или военной? Что требуется предпринять? Что зависит конкретно от каждого из нас?

Прочтите стихотворение Иосифа Бродского и постарайтесь ответить на поставленные автором вопросы в сочинении-размышлении о будущем человечества.

К чему близки мы? Что там впереди?

Не ждет ли нас теперь другая эра?

И если так, то в чем наш общий долг?

И что должны мы принести ей в жертву?

Задание 6

Напишите сочинение «Что такое хорошо и что такое плохо».

Задание 7

Представьте, что вы в результате кораблекрушения оказались на необитаемом острове и в ближайшие несколько лет не сможете вернуться к цивилизованной жизни. Разработайте нравственный кодекс взаимоотношений, помогающий решению конкретных проблем, сотрудничеству, преодолению конфликтов и ссор, а также санкции за нарушение законов и норм.

Необитаемый остров

На острове (назовите его) богатый животный и растительный мир, но жизнь полна опасностей: ядовитые животные и растения (какие?), ливневые дожди (названия), короткий, но жестокий холод, возможны визиты каннибалов с соседних островов. Вам нужно не только освоить остров, организовав хозяйство, но и наладить социальную жизнь. Решить вопрос о власти. Какой она будет на вашем острове? Кто будет принимать окончательное решение (лидер, большинство, наиболее влиятельная группа и т.д.). Как будет распределяться пища (поровну, по трудовому вкладу, больным и слабым в первую очередь). Какие у вас будут праздники и как часто? Какие функции будет выполнять каждый из вас?

ЧТО ТАКОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

1. Что такое человеческие ценности? Что может ценить человек?

Различают материальные, общественно-политические и духовные ценности. В различных общественных классах вырабатываются различные представления о ценностях — добре, справедливости, свободе и т.п., но вместе с тем существуют общечеловеческие ценности (определенные нормы нравственности, прогресс, культурное наследие).

У каждого человека есть свои нравственные ценности — это то, что он больше всего ценит в жизни, что для него свято, в чем он убежден и чем руководствуется в своих поступках. Иначе говоря, ценностная ориентация — это избирательное отношение человека к материальным и духовным ценностям, система его установок, убеждений, выраженная в поведении.

2. Что является ценностью для вас?

На основании правильной оценки человек имеет возможность сделать выбор между хорошим и плохим, между добрым и злым, полезным и вредным. Тот или иной характер оценочной деятельности обеспечивает ему право на полноценную счастливую жизнь, либо на примитивное и бесцветное существование. Существует прямой механизм связи между ценностью, собственной оценкой (оценочным отношением к ней) и поступком, в котором это отношение находит свое воплощение. Перефразируя известное высказывание, можно провозгласить: «Скажи, что ты ценишь, и я скажу, кто ты».

«Когда человек сознательно или интуитивно выбирает в жизни какую-то цель, жизненную задачу, он вместе с тем невольно дает себе оценку. По тому, ради чего человек живет, можно судить о его самооценке — низкой или высокой».

Если человек рассчитывает приобрести все элементарные материальные блага, он и оценивает себя на уровне этих материальных благ: как владельца машины последней марки, как хозяина роскошной дачи, как часть своего мебельного гарнитура...

Если человек живет, чтобы приносить людям добро, облегчать их страдания, давать людям радость, то он оценивает себя на уровне этой своей человечности.

Только жизненно необходимая цель позволяет человеку прожить свою жизнь с достоинством и получить настоящую радость». (Д.С. Лихачев)

Послушайте притчу и ответьте на вопросы.

«У одного крестьянина был сын, который стал плохо себя вести. Испытав все способы влияния, отец придумал следующее: он вкопал против дома столб и после каждого проступка сына вбивал гвоздь в этот столб. Прошло некоторое время, и на столбе не осталось живого места — весь он был утыкан гвоздями.

Эта картина так поразила воображение мальчика, что он начал исправляться. Тогда за каждый его поступок отец стал вытаскивать по одному гвоздю. И вот наступил день, когда последний гвоздь был вытасчен, но на мальчика это произвело совсем неожиданное впечатление: он горько заплакал.

— Что ты плачешь? — спросил его отец. — Ведь гвоздей больше нет?

— Гвоздей-то нет, а дырки остались, — ответил сын.»

Вопросы:

Хороший ли способ воспитания выбрал отец мальчика? Какой способ убеждения используют ваши родители?

Почему заплакал мальчик?

Писатель Григорий Александрович Медынский так сказал о значении нравственных ценностей для человека «Нравственные ценности для человека в цельности души, ее чистоте и незапятнанности, в праве жить, не опуская глаз». А как думаете вы?

Задание 1

Нарисуйте «ромашку счастья», на лепестках которой напишите главные ценности, необходимые вам для удовлетворенности жизнью. В сердцевине ромашки поместите свою главную ценность.

Задание 2

Прочтите стихотворение М. Андропова. Письменно докажите, что главная жизненная ценность — это сама жизнь.

На тропинке той,

Что шла к реке,

Под поникшей веткой тополиной,

Бился голубь в детском кулаке

На виду у стаи голубиной.

Бился голубь,

Голубь был живой,

А его кормилец восьмилетний

В пыль уткнулся мертвой головой

И закат в селе не видел летний.

А закат был от пожаров рыж.

Бился голубь,

Как в тиски зажатый,

Как хотел он взвиться выше крыш,

Как хотел взлететь к семье крылатой!

Жизнь и смерть

Сплелись в один клубок.

Мальчик был убит фашисткой миной.

Он лежал в пыли, а голубок

Сердцем рвался к стае голубиной.

Задание 3

Как вы понимаете, утверждение И. Канта, что есть две основополагающие ценности — «звездное небо надо мной и моральный закон во мне»? Напишите сочинение «Что я ценю в жизни».

Задание 4

Прочтите высказывание Антона Павловича Чехова. Как вы его понимаете? Напишите сочинение, озаглавив его самостоятельно.

Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически. (А.П. Чехов)

ВЕРА

Добро тому, кто верит.

(Русская пословица)

1. Что значит — верить? Попробуйте дать определение этому понятию самостоятельно, а затем выпишите определение из толкового словаря.

Вера — убежденность, глубокая уверенность в чем-либо.

Веру я считаю психологической способностью человека, которая более всех других отличает его от животного. (Н.И. Пирогов)

Мать гладит ребенка по голове и верит, что он вырастет счастливым, умным, проживет прекрасную жизнь. Это и есть вера. Вера — это состояние человека, в котором выражается его надежда и убежденность в том, что события будут развиваться по его предположению. Основой веры служит духовный опыт человека и человечества в целом.

2. Сопоставьте понятия «вера» и «надежда», «вера» и «мечта». Что между ними общего? В чем различие?

Облачные белые одежды

Распахнув недрогнувшей рукой,

В первый раз

Не с верой, А с надеждой

На небо взирает род людской.

Не глядит, не смотрит, а

Взирает,

Как его ракеты озаряют.

3. «Кто чего хочет, тот в то и верит», может верить человек?

Человек — это то, во что он верит.

Иду вперед силой веры своей в лучи ее, ем.

Моя вера — это вера в то, что счастье науки.

Верю я, придет пора—

Силу подлости и злобы

Одолеет дух добра.

Чему бы жизнь нас ни учила,

Но сердце верит в чудеса.

Верь в великую силу любви,

Свято верь в ее крест побеждающий,

В ее свет, лучезарно спасающий

Мир, погрязший в грязи и крови.

Вера вырастает из самых глубин человеческого естества. Человек не может жить без веры, без точки опоры. Его внутренний мир непременно должен включать в себя развитое чувство веры во что-то: в Бога, в Спасение, в Счастье, в Добро.

Не почитающие Бога,

В жестокий выросшие век,

Мы понимаем понемногу,

Что верой крепок человек.

(С. Дьяков)

Вера в святых дает человеку ценные духовные качества, видение и чувство мира, стремление жить в этом мире. От веры в человека зависит важная особенность — дорожить истинами, убеждениями, собственным достоинством.

Вера и верность — понятия одного и того же корня. Утверждая веру в истину, добро и справедливость, вы оберегаете верность принципам.

4. Для чего человеку необходимо во что-нибудь верить? К каким порокам души может привести безверие?

Жизнь творят мудрые, окрыленные верой.

Душа черствеет с каждым днем,

Когда без веры мы живем,

А ум становится лакеем.

Стремленья к Свету не имея,

(О. Смирнова)

Представьте себе человека, который живет без веры. Он мрачно смотрит в будущее, решительно отвергает все подсказки души, вытравливает в себе все, что связано с ожиданием. На что он может опереться?

Только на разум. Отнять у человека веру — все равно что погубить его самого. Чувство веры служит нам путеводной нитью в самых сложных житейских лабиринтах. Один из философов сказал: «Вера — это, прежде всего, мужество духа, который стремительно «бросается» вперед, уверенный, что найдет истину. Она — не враг разуму, а его свет». И если человек видит этот свет, идет в его лучах и доверяет своему сердцу, то преодолевает все на своем пути.

Отсутствие веры и верности — главная причина духовной пустоты.

Сердце изгрызла

Горечь сомнений,

Разум смущен

Бурлением мысли.

Я за соломинку

Рад бы схватиться—

(Я. Райнис)

Хрустнет в ладонях

Эта соломинка.

Что же мне делать?

Мыслимо ль выплыть?

Мыслимо ль верить?

Мыслимо ль... Верь!

Если вы теряете веру в человека, то в душе происходит надлом.

Постепенно теряется вера в правду, истину, появляется ожесточенность, озлобленность. Человек становится двуличным, лживым, лицемерным.

Какими бы пороками не взошли семена безверия, человек делается нравственно толстокожим, этические ценности для него не существуют. Он зорко подмечает малейшие проявления безнравственности в окружающем мире, зло как бы притягивает его, он как будто мстит кому-то, поступая не так, как его наставляют.

Задание 1

Вера и доверие — родственные слова. Верите ли вы в людей? Доверяете ли людям? Рассмотрите ситуации и ответьте на вопросы.

Ситуация 1

По перрону к поезду идет женщина с тяжелым чемоданом. Молодой человек предлагает ей помощь. Это наблюдают стоящие невдалеке пассажиры.

— Ох, и пряткий какой! Чемодан ему подавай! Украсть решил, да не вышло! — говорит один. А другой отвечает:

— Зачем вы так! Парень просто решил помочь!

Два человека видели и слышали одно и то же. Но первый решил, что была попытка украсть, а второй расценил поступок юноши как предложение помощи.

Почему?

Ситуация 2

— Вон человек, что скажешь ты о нем?

— Вон человек, что скажешь ты о нем?—

Ответил друг, плечами пожимая:

Спросил я у товарища другого.

— Я с этим человеком не знаком,

— Я с этим человеком не знаком,

Что про него хорошего я знаю!

Что я могу сказать о нем плохого!

(Р. Гамзатов)

Чувствуете разницу в общем отношении к людям? Чего мы ждем от них — хорошего или плохого? Верим ли мы в людей, доверяем ли им?

Доверие — это вера в чистые помыслы.

Восприятие человека человеком всегда субъективно. Мы видим в окружающих прежде всего те качества, которые развиты в нас самих. Доброжелательный человек отметит доброжелательность, коварный сам вечно ищет подвоха от других.

А.С. Макаренко говорил, что к людям нужно подходить с оптимистической гипотезой (оптимист — тот, кто верит в хорошее, гипотеза — предположение).

Нужно верить, что мы живем среди хороших, умных,

честных людей. То, что мы называем уважением человека, это вера в доброе начало в нем.

Задание 2

Хотите проверить, как вы относитесь к людям, верите ли вы в людей? Выпишите в столбик фамилии сверстников, с которыми учитесь в классе, затем оцените свое отношение с каждым конкретным человеком, выбрав из предложенного списка уровень своей близости с ним.

Он мог бы быть моим лучшим другом.

Я не стал бы обсуждать с ним свои проблемы.

Я не вижу различия между ним и близкими мне людьми.

Я не доверил бы ему выполнение важного дела.

Я мог бы открыть ему свою душу.

Я перешел бы в другую бригаду, если бы пришлось работать с ним вместе.

Я мог бы проводить с ним все свободное время.

Я не допускал бы его близко к людям.

Я мог бы пригласить его в гости.

Я мог бы провести с ним каникулы.

Результат:

Чем больше людей, которые могли бы быть вашими друзьями, тем крепче ваша вера в добро и людей. И наоборот, чем больше сверстников получили отрицательную оценку, тем серьезнее вам следует подумать о своем собственном поведении, об отношении к людям в целом.

Задание 3

Верите ли вы в себя? Для чего человеку необходимо быть уверенным в себе? Завершите предложения:

1) Когда я думаю о себе, я чувствую гордость...

3) Когда я думаю о себе, я ставлю цель...

2) Когда я думаю о себе, я порой ужасаюсь...

4) Когда я думаю о себе, я начинаю переживать...

Без веры в себя нельзя быть сильным, но эта вера в себя развивает нескромность. (В. Розанов)

Согласны ли вы с этим утверждением? В чем разница между уверенностью и самоуверенностью?

Задание 4

Быстро, без подготовки письменно ответьте на вопрос: «Кто я?»

двадцатью словами, которыми могут быть существительные, наречия, местоимения. Теперь спросите у товарищей или родителей, не слишком ли вы самоуверенны.

Задание 5

Символом веры, стойким убеждением человека является жизненное кредо. Кредо означает «верю». Есть ли у вас жизненное кредо? Во что верите вы?

Напишите сочинение по выбору: «Мое жизненное кредо», «Жить и верить — это замечательно», «С верой никогда не пропадешь», «Юность верит в чудеса», «Чему я верю и во что я верую».

Задание 6

Напишите сочинение, взяв эпиграфом строки из стихотворения

Ф. Тютчева. Озаглавьте его.

Умом Россию не понять.
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать—
В Россию можно только верить.

Задание 7

Представьте, что на земле живут красавицы сестры: Вера, Надежда, Любовь. Что они несут людям? Сочините сказку.

ДОБРО

Добра и зла исток — в душе у нас, а не во вне.

(Китайская мудрость)

1. Дайте определение понятию «добро», предварительно посоветовавшись с товарищами, родителями, и объясните смысл афоризмов.

Добро есть одухотворенная любовь. (Л.Н. Толстой)

Добро есть, по сути, двойное братство — духовное благо оно и богатство. (Китайская мудрость)

«Добро» — не отвлеченное понятие. «Добро» — понятие морального сознания, характеризующее положительные нравственные ценности.

Духовная личность выражается в активном отношении к добру и злу, в умении не только видеть добро и зло, но и близко принимать к сердцу все, что

происходит вокруг. Проповедуя заповеди Христа, святой

апостол Павел так наставлял римлян: «Любовь да будет непритворна; отвращайтесь от зла, прилепляйтесь к добру». Зло — это мерка, с которой мы

подходим к объяснению и оценке человеческих отношений вокруг себя. Добро — это когда люди содействуют, помогают, дарят нам возможность

почувствовать себя богаче, счастливее, увереннее в жизни. Добрый человек замечает в других прежде всего хорошее, злой — дурное.

Все в обществе взаимосвязано. Все мы зависим друг от друга. Мы участники цепной реакции добра и зла. Добра и добрых дел нужно совершать как можно

больше и никак нельзя забывать о тех, кто вершит добро. Материалы для классных часов Пока молоды, бодры, не уставайте делать добро. Если в жизни

есть смысл и цель, то смысл этот и цель вовсе не в вашем счастье, а в чем-то более разумном и великом. Делайте же добро.

(А.П. Чехов)

Этот мир несовершенный

Состоит из всех из нас.

Он прямое отраженье

Наших чувств и наших глаз.

(И. Тальков)

Этот мир не станет лучше

И не станет он добрей.

Если сами мы добрей не станем.

2. Добро многогранно. Поищите варианты доброго поведения в ситуациях:

1) расстроенная подруга плачет;

2) приятель в компании беззастенчиво врет;

3) родители несправедливо сердятся;

4) брат (сестра) надел(а) твою новую куртку, которой ты очень дорожишь.

Не будь побежден злом, но побеждай зло добром.

(Священное Писание)

3. Послушайте рассказ Марии Скребцовой и ответьте на вопросы.

Юноша и морские звезды

Как-то на рассвете старик шел по берегу моря и увидел юношу, который подбирал на песке морских звезд и бросал их в воду. Старик спросил, для чего он это делает. Юноша ответил, что звезды могут засохнуть и умереть под лучами жаркого солнца.

— Но ведь побережье тянется на многие мили, а морских звезд миллионы. Что толку в твоих усилиях! — сказал старик.

Юноша взглянул на морскую звезду, которую держал в руках, бросил ее в море и тихо произнес:

— Толк есть для этой морской звезды.

Вопросы:

Почему юноша бросал в воду морских звезд? Что лежало в основе его поступка?

Что бы вы ответили на слова — всем все равно не поможешь, а если поможешь нескольким, то это ничего не изменит в жизни других, так как всегда будет много несчастных и нуждающихся? Перечислите, какие добрые дела вы сегодня совершили, кого вы сделали счастливее своими поступками? Как люди реагировали на проявление вашей доброты? Приятно ли вам было делать добрые дела?

Когда будешь делать какое-нибудь добро, заметь, что во время свершения доброго дела получаешь такое же удовольствие, какое получает и тот человек.

(Аль-Маали)

Задание 1

Какие положительные нравственные ценности вы могли бы назвать? Представьте, что добро — это яркое солнышко. Нарисуйте его и напишите на лучиках этого солнышка те ценности, которые включает в себя понятие добра (сострадание, доброта).

Задание 2

Прочтите изречение К. Пеппера о силе добра и придумайте собственное.

Когда кто-нибудь совершает для другого доброе дело, радуйтесь!

Сразу два человека стали счастливы. (К. Пеппер)

Задание 3

Раскройте смысл изречения: «Думай при каждом пробуждении: какое доброе дело совершить мне сегодня? Зайдет солнышко и унесет часть моей жизни».

Следуете ли вы этому совету? Какой стала бы наша жизнь, если бы каждый человек поступал таким образом? Напишите сочинение «Спешите делать добрые дела».

За то, что зла не совершил,

Ты не проси наград,

Коль ты добра не совершил

Задание 4

Напишите сочинение «Что значит быть добрым». Аргументируйте свое рассуждение.

Задание 5

Прочтите стихотворение — какова его главная мысль? Напишите сочинение «Быть добрым надо по привычке».

Быть добрым надо по привычке

Сумей преодолеть преграды,

И боль, и призрачный успех.

лыхались другие капли. «Эй, кто тут последний? Чья очередь?», «Эй, ты там, не задерживайся! Капай!» — кричат.

Капля задумалась: «Кап или не кап — вот в чем вопрос. Упасть вниз было бы, конечно, по всем правилам, но что дальше? А дальше вон — черная дыра!

Капализация... А ведь могла бы быть Росинкой, сиять, отражая солнце на каком-нибудь чудесном цветке... Я могла бы быть брызгом Ниагарского водопада

— летела бы, целуясь с воздухом и искрясь, бесконечно летела бы... Господи! Если уж падать, то хоть дождем на поле, чтобы подпитать хоть какую-нибудь травинку! Или хоть в лужу, чтобы произвести пузырь — кратковременный, но потрясающий! А туда... Нет! Нет! Не хочу! Не могу! А-а-а-а...».

Нет, не упала наша Капля, не упала, а... Испарилась. Ну, а что уж там приключилось с ней дальше, не ведаем. Только одно скажу тебе по секрету: Мир

задуман для Красоты. Капля тоже.

Вильям Шекспир сказал: «Видеть и чувствовать — это быть. Размышлять — это жить». Размышляйте о жизни, о своем месте и предназначении, ищите

смысл своего существования. Только в жизни, наполненной смыслом, человек может найти себя, быть счастливым и принести счастье другим.

Думать надо о смысле Что является целью?

Бытия, его свойстве. Что относится к быту?

Как себя мы ни числи, Что относится к веку,

Что мы в этом устройстве? К назначенью, к дороге?

Кто мы по отношению И, блуждая по свету,

К саду, к морю, к зениту? Кто мы все же в итоге?

(Д. Самойлов)

3. Что такое цель жизни? В чем она заключается? Есть ли у вас жизненные цели? Какие?

физ — идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности. Цель направляет и регулирует человеческую деятельность. Содержание цели зависит от объективных законов действительности, реальных возможностей человека и применяемых средств.

Цель жизни — самовыражение. Проявить во всей полноте свою сущность — вот для чего мы живем. (О. Уайльд)

«В чем самая большая цель в жизни? В увеличении добра в окружающем. Важно только, чтобы добро, которое человек делает, было его внутренней потребностью, шло от умного сердца, а не только из головы... Главной жизненной задачей должна быть обязательно задача шире, чем просто личностная, она не должна быть замкнута только на собственных удачах и неудачах. Она должна диктоваться добротой к людям, любовью к семье, к своему городу, к своему народу, стране, ко всей вселенной». (Д.С. Лихачев)

139В школе жизни неуспевающих не оставляют на повторный курс. (Э. Кроткий)

4. Послушайте рассказ В.А. Сухомлиного и ответьте на вопросы. След на земле

Старый мастер возвел каменный дом. Стоит, любит. А в это время мальчик прыгнул на ступеньку и оставил след своей маленькой ножки на не успевшем застыть цементе. Ничего не сказал мастер, а мальчик засмеялся и убежал.

Прошло много лет. Мальчик стал взрослым человеком. Жизнь у него не сложилась, так как он часто переезжал из города в город, нигде долго не задерживался, ни к чему не привязывался — ни руками, ни душой.

Наступила старость. Вспомнив свое село, приехал он на родину.

Встречается с людьми, называет свою фамилию — никто не помнит его.

— Что ты оставил по себе? — спрашивают люди. — Есть ли у тебя сын

или дочь?

— Нет у меня ни сына, ни дочери, — отвечает.

— Может быть, ты посадил дуб?

— Нет, не посадил я дуба.

— Может быть, взлелеял поле?

Ничего не ответил человек. Вспомнилось ему то мгновение, когда оставил он след на ступеньке. Пошел к дому. Стоит дом, будто его вчера строили, а на самой нижней ступеньке — окаменевший след маленькой ножки. «Вот и все, что останется после меня на земле! — с горечью подумал человек. — Но ведь этого мало... Не так надо было жить!»

Вопросы:

Чем измеряется жизнь?

Прожитыми годами - скажете вы. Ну а если человек прожил долгую, но бесполезную жизнь — никому не помог, ничего хорошего не оставил после себя?

Вот и выходит, что жизнь измеряется не прожитыми годами, а тем, какой ты след оставишь на земле.

Чем измеряется жизнь?

Мы все умрем: людей бессмертных нет,

И это всем известно и не ново,

Но мы живем, чтобы оставить след

Дом иль тропинку, дерево иль слово.

(Р. Гамзатов) г. В чем, по-вашему, ценность жизни?

Как нужно прожить жизнь, чтобы вас помнили люди?

Жизнь дается человеку один раз, и прожить ее нужно честно, совестливо, думая не только о себе, но и обо всем кружающем, чаще задаваясь вопросами:

зачем и для чего я живу? что я дал другому? что доброго оставлю после себя?

Стараетесь ли вы делать что-то полезное и памятное для людей?

Что? Расскажите об этом.

Оставляет ветка плод,

Оставляет пчелка мед,

Нивы — золото зерна,

Золотой янтарь — сосна,

(О. Дриз)

Задание 1

Что вы знаете о жизни своих бабушек, дедушек? Расскажите, как

они прожили жизнь, какой оставили след на земле.

Нет! Никогда не умирает тот,

Чья жизнь прошла светло и бесспорно,

Чья память незабвенная живет,

В сердцах людей укоренившись прочно.

(Лопе де Вега)

Задание 2

Прочтите стихотворение Ф.И. Тютчева и изречение А.М. Горького.

С каким из авторов вы согласны? Напишите сочинение, раскрыв в нем

смысл выбранного изречения. Тему сформулируйте самостоятельно.

На день надо смотреть как на маленькую жизнь. (А.М. Горький)

Не рассуждай, не хлопочи!

Безумство ищет, глупость судит—

Дневные раны сном лечи,

А завтра быть чему — то будет.

(Ф. Тютчев)

Задание 3

Есть ли у вас жизненные цели? Какова самая большая цель? Напишите сочинение «Цель моей жизни».

Задание 4

Напишите сочинение по выбору: «Жизнь — нескончаемый экзамен», «Человек оставляет людям песни, книги и города», «О, я недаром в этом мире жил!»

Задание 5

Прочтите стихотворение В. Сидоренко — какова его главная мысль?

Попробуйте прокомментировать каждую строфу стихотворения.

Мы родом все из Октябрей,

Роддом — тот самый Бронепоезд.

И мы от пяток до бровей

Добра и зла живая повесть.

Основой жизни ложь была:

Борьба за мир кругом кипела—

В нас выжгли лучшее дотла

В нечеловеческих пределах.

Но все хорошее в душе,

Еще скрываясь и болея,

Освободится от клише

И, верю, в каждом повзрослеет.

Вот долгожданная пора,

Когда еще решить не поздно:

— Нет, не взлелеял я поля.

— Ну так значит, ты песню сложил?

— Нет, и песни я не сложил.

— Так кто же ты такой? Что ты делал всю жизнь свою? — изумились

люди.

Овцы — тонкое руно,

Лозы — пряное питье,

Оставляет человек

Имя доброе свое.

Живя, умей все пережить:

Печаль и радость, и тревогу—

Чего жалеть? О чем тужить?

День пережит — и слава Богу!

Сейчас я — лучше, чем вчера,

Я завтра — лучше, чем сегодня.

Всем выдан Господом кредит

По-разному (к чему лукавить):

Один лишь в жизни наследит,

Другой же след навек оставит.