

## РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА. «Аукцион народных мудростей»

ТИП: познавательная игра.

ФОРМА: аукцион.

ЦЕЛИ:

Игра способствует формированию интереса к устному народному творчеству, расширяет кругозор, развивает наблюдательность, ассоциативное мышление и быстроту реакции, активизирует память, приобщает к культуре общения со взрослыми и сверстниками, воспитывает любовь и бережное отношение к природе, сплачивает коллектив.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:** показать богатство и широту знаний играющих коллективов; как можно быстрее набрать назначенную сумму баллов, чтобы получить предмет с аукциона.

РЕКВИЗИТ:

гонг, молоток, доска-табло, мел, столы для демонстрации предметов, микрофон, музыка для заполнения пауз.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

В школе проводится конкурс:

«Природа, мастерство и фантазия», на который классы (или учащиеся одного класса) представляют свои поделки (фото, рисунки, букеты, композиции, лесные скульптуры и т.д.). Организуется отбор предметов для аукциона. Сбор и изучение народных мудростей о природе.

**ИГРОВОЕ ДЕЙСТВИЕ:**

Открытие аукциона (представление товаров и установление цен). «Купля продажа» предметов в обмен на знание народных мудростей. Все участники по очереди дают краткую характеристику художественных ценностей предметов аукциона и заявляют, в обмен на знания каких народных мудростей будет проведена продажа (например, пословиц и поговорок о временах года, загадок о растениях, животных, народных примет и др.) Распорядители аукциона оценивают каждое высказывание в баллах. Счетчики вписывают получаемые участниками баллы на табло. Как только кто-нибудь набирает установленное число баллов, вещь становится проданной. Учащиеся, получившие вещи с аукциона, в течение 10 минут готовят творческие сюрпризы (как знак благодарности авторам) и инсценируют их.

## ЛИТЕРАТУРА:

Детская энциклопедия.

Словарь юного натуралиста и словарь юного краеведа – географа.

Киватов С.А. «Загадки о растениях» М.: Просвещение, 1989 г.

Журналы, связанные с биологией, географией.