

КЛАССНЫЙ ЧАС «ЗАГЛЯНИТЕ В МАМИНЫ ГЛАЗА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ: формирование культурного поведения в семье, воспитание чувства сопереживания; воспитание самостоятельности в решении семейных проблем.

ОФОРМЛЕНИЕ:

1. Газета с фотографиями (или нарисованными портретами) мам учащихся класса.

2. На доске главный закон семьи:

- все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится о всей семье.

3. На доске – слова:

сочувствие, взаимопомощь, ответственность, обязательность.

П Л А Н

1. Вводная часть.

2. Что я могу сделать для своей семьи (работа в малых группах).

3. Анкетирование «Воспитанный ли ты сын?», «Воспитанная ли ты дочь?».

4. Составление свода правил поведения в семье (работа в малых группах).

5. Заключительная часть. Рефлексия.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Ведущий говорит примерно следующее:

«Загляните в мамыны глаза» - так называется наш сегодняшний классный час. К слову мамыны можно было бы прибавить папины, бабушкины, дедушкины, брата, сестры. Это потому, что речь у нас сегодня пойдет о ваших семьях, о микроклимате в них, а самое главное о вашей роли в семье, о том, что вы можете сделать для того, чтобы этот микроклимат был теплым, чтобы в доме вашем было уютно. Попробуйте за время нашего разговора определить вашу роль в семье. Кто вы на сегодня: баловень семьи, ее деспот, вокруг которого суетятся все члены семьи, угождая ему, выполняя все его прихоти, или «квартирант», живущий вне семейных проблем, или вы полноправный член дружной семьи, где каждый заботится обо всех и все любят каждого?»

Далее ребятам предлагается поразмышлять над значением слов, написанных на доске, дать им толкование, определить значение этих качеств в человеке для создания нормальных дружеских отношений в семье.

2. РАБОТА ДЕТЕЙ В ГРУППАХ.

Учащимся предлагаются 4 ситуации, рассмотрев которые, они должны постараться ответить на вопрос: что надо сделать детям в семье, чтобы в ней были мир и покой.

Рассказывают (ситуации прилагаются) взрослые:

Затем весь класс размышляет над вопросами:

- В какой мере отношения, покой, порядок, радость в семье зависят от детей?
- Какие «мелочи» могут создать настроение в семье?

3. ПРОВЕДЕНИЕ АНКЕТЫ «ВОСПИТАННЫЙ ЛИ ТЫ СЫН\ДОЧЬ?»

(Вопросы и ключ прилагаются)

4. РАБОТА ПО ГРУППАМ.

Ребятам предлагается выработать хотя бы небольшой свод правил поведения в семье.

Примерно:

- ❖ быть внимательными к членам своей семьи, по возможности предупреждать их желания;
- ❖ ответственно относиться к своим постоянным домашним обязанностям;

- ❖ считаться не только со своими интересами, но и с интересами других членов семьи и т.п.

Правила выписываются на доску.

5.ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ПРИМЕРНО).

Сегодня, возвращаясь из школы, подумайте, какой приятный сюрприз вы можете преподнести маме (папе, бабушке, дедушке): вычистить чайник, убрать у себя в комнате, приготовить вкусное блюдо или убрать на кухне... В доме всегда много работы. Помогите взрослым.

И обязательно загляните в мамины глаза, когда она увидит ваш сюрприз.

Успехов вам!