

Классный час «Дорога, которую мы выбираем» (10-11 классы).

16-17 лет – этот возраст, когда молодые люди всерьез задумываются, кем быть, а главное, каким быть. И от этого выбора на самом деле очень многое зависит. Отношения с миром, с людьми, с самим собой – вот составляющие, из которых и складывается личность, от которых зависит, насколько счастлив будет человек в жизни.

Сегодня мы вместе попробуем определить, что же нужно для того, чтобы человек, вступивший на дорогу жизни, смог стать Человеком.

Изобразим нашу жизнь в виде дороги, которая проходит во времени. День за днем, час за часом мы проходим свой путь, все его возрастные этапы. Где начало нашего жизненного пути?

Конечно же, в стране Детства.

(На доске стенд с детскими фотографиями учеников)

Давайте озвучим воспоминания, связанные с вашим детством, вспомним, какими вы были, кто был рядом с вами.

(Ответы на анкеты)

- Самое первое воспоминание...
- Я был...
- Я хотел...
- Я не понимал...
- Самым главным человеком в детстве был (а)...
- Меня научили...
- Я в долгу перед...
- Путевку в жизнь мне дали...

Вот ваши истоки. Отсюда начинается ваш путь в Прекрасное Далекое. Вы уже прошли часть этого пути, подросли, приобрели определенный опыт, многое узнали, но самое главное, самое интересное у вас еще впереди.

Мы вместе постараемся сегодня прожить эти 40 минут так, чтобы огонек вашей души, который в вас зажгли ваши родители, ваши учителя, просто близкие вам люди, разгорелся как можно ярче и превратился в пылающий факел, от которого и вам будет светло идти по вашей дороге и окружающим вас людям станет теплее.

В настоящее время каждый из вас, как витязь на распутье, думающий, куда ему идти. Какие же вопросы вас волнуют?

(Вопросы на карточках, дети дополняют).

Что в жизни...?

Кем бы я...?

Что для меня...?

Есть ли у меня...?

Чего бы я...?

Какую цену...?

Зачем людям...?

Кто должен...?

Можно ли обойтись без...?

Какие качества...?

Хорошо ли учить...?

С кем мне...?

В чем моя...?

Как выбрать...?

Как получить...?

Сколько стоит...?

Да, перед человеком, которому еще предстоит стать личностью, вопросов очень много. На какие-то из них вы будете отвечать в течение всей своей жизни, на некоторые попробуйте ответить сегодня.

А надо ли вообще задумываться о своем жизненном пути?

(Диалог-стихотворение в исполнении детей)

Значить, одна из составляющих сущности человека – выбор своего предназначения.

Определить маршрут по дороге жизни нам поможет необходимый в пути инструмент – «компас». Перед вами карточки, на которых в виде цитат записан план нашего занятия, но не порядку. Определите, какие слова вы можете соотнести с понятием «компас»?

«Хромой путник может обогнать скакуна на лошади, если знает, куда идти» Ф.Бэкон

Сейчас мы с вами попытаемся выбрать основные приоритеты для своей жизни. Назовите пять самых главных для вас понятий, которые помогут вам не сбиться с пути.

Вероника Тушнова писала:

*Человек живет совсем немного –
Несколько десятков лет и зим,*

*Каждый час отмеривая строго
Сердцем человеческим своим.*

Определим, какие задачи стоят перед вами исходя из прочитанного.

Условный знак нашего следующего пункта плана часы. Какая цитата им соответствует?

«Имей цель своей жизни, цель для известной эпохи твоей жизни, цель из известного времени, цель для года, для месяца, для недели, дня и часу, и для минуты, жертвуя низшие силы высшим» *Л.Н.Толстой*.

Сформулируйте ближнюю, среднюю, дальнюю задачи:

Через 5 лет я буду...

Через 10 лет я буду...

Через 40 лет я буду...

Итак, вы выбрали, какие вершины будете преодолевать на дороге жизни. Встретятся вам и горы и овраги, и пропасти, непроходимые ущелья, дремучие леса. Как быть. Можно ли одному преодолеть все жизненные трудности?

Конечно же, нет. Какие слова из нашего плана говорят о том, что мы должны помогать друг другу?

«...И было человеку дано: совесть, дабы он сим изобличил свои недостатки. Сила, дабы он мог преодолевать их. Ум и Доброта на благо себе и присным своим, ибо только то благо, что идет на пользу ближним» *Чабуа Амирэджиби, роман «Дата Туташхиа»*

Приоритеты определены, цели поставлены. Теперь нам предстоит определиться с тем, а какими качествами должен обладать человек, что достичь намеченное. Но сначала мы послушаем, каким же образом воспитывали себя известные всем люди, каких правил в жизни они придерживались.

Томас Джефферсон

К.Д.Ушинский

Л.Н.Толстой

У нас в запасе есть еще один предмет – весы.

Прочитайте последний пункт из нашего цит. плана. Определим, какие черты характера являются главными, а от каких качеств лучше бы избавиться.

(Карточки с качествами: ум, низость, доброта, благородство, честь, справедливость...)

Стих подытоживает работу.

Дополним пословицы словами, которые у нас остались (пословицы на доске)

Языки пламени - к факелу.

Доброта, правдивость, справедливость, благородство, честность, сила, ум.