

## **ДИСКУССИЯ: «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»**

- Цель:** 1) Выработать у учащихся правильное отношение к нравственным ценностям человека.  
2) Учить рассуждать и отстаивать свою точку зрения.  
3) Учить иметь свою точку зрения.  
4) Учить задумываться о своем месте в жизни.

Народные пословицы (записаны на доске)  
Называться человеком легко, быть им трудно.  
Человек — это то, что он сам из себя сделал.  
Без добрых дел нет доброго имени.

### **План:**

1. Размышления по поводу слов В. Гюго.
2. Анализ анкеты
3. Как все? Или сам по себе?
4. Мы говорим о жестокости. А теперь — поговорим о доброте.
5. Взгляд в будущее. Мы в 25 лет.
6. Ваше домашнее задание.
7. Что такое счастье и в чем смысл жизни?
8. Экзамен без подготовки.
9. Обратимся к народной мудрости.
10. Подведение итогов.

*В классе заранее была предложена анкета*

### **Анкета**

1. Есть ли у тебя плохие черты характера? Какие?
2. Какие черты не нравятся тебе в твоих одноклассниках?
3. Хочется ли тебе выделиться среди других? В чем? Как?
4. Какой ты представляешь свою будущую жизнь? Тебе 25. Кто ты? Какой ты?

### **Закончи предложения:**

1. Счастье — это...
2. Смысл жизни я вижу в...

### **1. Размышления по поводу слов Виктора Гюго.**

С давних пор люди задумывались над вопросом: «Что значит быть человеком?» Не случайно из поколения в поколение передается народная мудрость через пословицы. Эпиграфом к сегодняшнему классному часу мы взяли народные пословицы, которые вы видите на доске (зачитываются). К ним мы еще вернемся.

Великие люди во все времена тоже давали определения, что значит быть человеком, каким человеком и кто таков человек вообще.

Послушайте слова великого французского писателя Виктора Гюго: «У каждого человека три характера: тот, который ему приписывается, тот, который он себе приписывает, и, наконец, тот, который есть в действительности».

1. Как Вы понимаете слова В. Гюго?
2. Согласны вы с этим определением?
3. Сколько характеров у вас?

### **II. Анализ анкеты.**

Готовясь к сегодняшней дискуссии, вы ответили на ряд вопросов. (Классный руководитель дает анализ ответов на первые два вопроса.)

### **III. Как все? Или сам по себе?**

В прошлом году на одном из классных часов мы говорили с вами о «законе стаи», о принципах стаи: как все, так и я. В вашем возрасте часто хочется выделиться среди других. Одни чем-то постоянно хвастаются, другие смотрят на всех свысока, третьи кричат громче других, чтобы на них обратили внимание. Но цель одна— выделиться среди других. Не случайно в анкете вам был задан вопрос: «Хочется ли тебе выделиться среди других? В чем? Как?» Зачитываются ответы.

### **IV. Мы говорим о жестокости. А теперь - поговорим о доброте.**

Говорят: «Красота спасет мир». Я бы сказала иначе: «Доброта спасет мир».

1. Как вы понимаете слова Аристотеля: «Чтобы делать добро, надо им обладать»?
2. Сколько и каких добрых дел на вашем счету?
3. Умеете ли вы делать добро и готовы ли его делать?
4. Чтобы вы сделали для людей, если бы могли все?
- 5.

### **V. Взгляд в будущее. Мы в 25 лет.**

Каждый мечтает о счастливом будущем и видит себя в нем хорошим человеком.

Никто не хочет стать преступником, вором и т.д.

Каким вы себя видите? (зачитываются наиболее интересные ответы на последний вопрос анкеты)

### **VI. Ваше домашнее задание.**

В качестве домашнего задания вы должны были выучить стихи о человеческих ценностях. Сейчас вы расскажете их. Вы не просто прочитаете, а скажете, почему вам нравится то или иное стихотворение, кто автор и что он хотел сказать своим стихотворением.

О.Шестинский

Надо помогать друзьям,  
Вместе с ними вырастая,  
И поверьте: сила злая  
Не опасна будет вам.  
Надо помогать друзьям!  
Другу помощи с душой  
И пекись, как бы о брате,  
Не для выгоды пустой  
Или выигрыша ради.  
Другу помощи с душой!

Н. Доризо

Другу ты отдать сумей  
Все тепло души своей.  
Все отдал, — богаче стал.  
Что сберег, то потерял

Лишь тот не на год — навсегда богат,  
Кто дружбу сохраняет, как бесценный клад.  
Лишь тот не на год — счастлив навсегда,  
Кто дружбу пронесет через года.

Е. Николаевская

И к тому, что похващает,  
И к тому, кто ругает,  
Ко всему постепенно  
Человек привыкает.  
К ежедневной заботе,  
К еженочному бдению,

К напряжению при взлете,  
К пустоте при паденье  
Привыкает к сраженьям,  
К тишине и порядку,

Привыкает к лишениям,  
Привыкает к достатку,  
К незнакомому краю,  
Что вдали возникает...  
Словом, к суду и раю.  
Человек привыкает  
К знойной ярости юга,  
К черноте бездорожной.  
Лишь к предательству дру-  
га  
Он привыкнуть не может.

### **VII. Что такое счастье и в чем смысл жизни."**

(Рассуждения учащихся по анкетам и без)

Эти понятия будут у вас меняться с годами. Я думаю, что мы еще вернемся к этим вопросам и проведем классный час на эту тему.

### **VIII. Экзамен без подготовки.**

На столе разложены билеты с заданиями. Учащиеся по желанию выходят, берут билеты и отвечают.

№ 1. Как можно завоевать авторитет у одноклассников? Пользуешься ли ты авторитетом?

№ 2. Твой любимый литературный герой (или киногерой). Что тебе в нем нравится?

№ 3. Всегда ли ты поступаешь как надо? Приведи пример, когда ты поступил(а) не по совести.

№ 4. Настойчивость и упрямство — это одно и то же? Объясни.

№ 5. Модно и красиво — это синонимы?

№ 6. «Заговори, чтоб я тебя увидел» — Сократ. Как это понимать?

№ 7. Можно ли красивой одеждой прикрыть бездуховность человека?

№ 8. На встрече с молодежью в честь своего 90-летия академик Лихачев Д.С. сказал: «Злой может притвориться добрым, жадный может притвориться щедрым, но интеллигентным же притвориться нельзя». Как это понимать?

### **IX. Обратимся к народной мудрости.**

Как вы понимаете пословицы, записанные на доске?

### **X. Подведение итогов.**

Заключительное слово учителя.

Наш классный час я хочу закончить стихотворением Петруся Бровки

Будь щедрым. Время не забудет  
Хорошим словом помянуть  
Того, кто сердце отдал людям.  
Запомни это. Щедрым будь.  
Одна из самых мудрых истин  
Нас убеждает с давних лет:  
Лишь тот богат, кто бескорыстен,  
А скряга бедного бедней.  
Всем поделись. За всех в ответе  
Сумей отдать блокадный пай.  
И лишь любовь — одну не свете.  
Не половинь, не уступай.

