

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

проводится в форме Дня Рождения.

Как на наши именины.

-Коль в день рождения дарят подарки, поздравляют и веселятся, мы тоже постараемся не отступить от этой традиции.

1 сентября 2000 г. родился новый 8 класс в средней школе № 4.

Сегодня ему исполняется ровно год.

1.Сентябрь наступил, закончилось лето, пришел праздник знаний, учебы, отметок.

*Кажется, будто вчера мы стояли,
веселое время каникул встречали,
короткое после учебного года.
Давно ль началось? Но царица природа
неумолима. И школьная форма надета
Пара минут – и первый звонок
вас позовет опять на урок.
Школьные двери, вновь распахнутся,
завтра учебные будни начнутся,
Ну, а сегодня – праздничный час!
С праздником я поздравляю всех вас!*

*Встретились снова друзья и подруги,
наверное, много расскажем друг другу:
о том, что увидели, где побывали,
и что с кем случилось, пока отдыхали,
о том, что соскучились, может быть, очень,
о том, что за лето испортился почерк.
Десятком и сотней других новостей
Надо порадовать срочно друзей.
Я тоже порадуюсь – повод же есть –
тому, что мы снова собрались все здесь,
тому, что за лето вы повзрослели,
выросли, сил набрались, загорели.*

*Для вас, наверное, впервые
Период сложный настает
Решать вам: как учиться дальше
И кто куда из вас пойдет.
И может быть, совсем уж скоро
Покинет кто-то школьный класс.
Каким бы ни был этот выбор,
Пусть точным будет он для вас.*

2. Пожелания – поздравления друг другу (конкурс комплиментов)

«Кольцовка» комплиментов, когда каждый ученик выслушивает приятные слова от предыдущего «оратора», и сам говорит их последующему.

Кто затрудняется, для них на доске схемы: «Если б не ты, я б никогда...», «Ты редкий...», «Ты всегда такой...» и т.д.

Каждый должен почувствовать немного внимания персонально к себе.

3. Вручение подарков.

На лето каждый получил индивидуальное задание.

Сейчас вы должны обыграть и преподнести свой подарок классу.

От родителей детям вручаются сюрпризы (шоколадки).

4. Изготовление классной газеты.

Газета будет состоять всего из... букв. (Сколько учеников в классе х 3)

Для создания газеты берутся все буквы, из которых состоят инициалы учеников, а затем из этого буквенного набора составляется хотя бы отчасти осмысленный текст (главное – чтобы ни одна буква не осталась лишней).

Пока одни составляют, другие заполняют калейдоскоп разноцветных клякс, в каждой из которых написано всего одно предложение, начинающееся словами: «Я хотел бы, чтобы в этом году...» Могут написать просто пожелания.

5. Характеристика класса.

Составление шуточной характеристики 9 класса.

Дети достают из конверта заготовленные листочки с вопросами и отвечают на них, заполняя листочек, и вновь кладут листочек в конверт. А заканчивается это тем, что учитель достает анонимные ответы и зачитывает их вслух, как если бы эти ответы были обобщенным мнением всего коллектива: Наш класс больше всего любит есть пельмени. Из всей существующей одежды наш класс предпочитает носить бриджи. А в будущем все мечтают стать...

Вопросы могут быть такими:

Ваш любимый цвет, эстрадная группа, певица, певец, напиток, кулинарное блюдо, книга, месяц, время года, число, год, фильм, порода собак, вид одежды, имя, занятие, хобби, учебный предмет, актер, журнал, город, место отдыха, животное, цветок и т.д.

6. Если станет время и дети разговариваются, можно предложить рассказать о самом ярком впечатлении лета.

7. Организационные вопросы.

1. Уточнение списочного состава.
2. Сообщение о предметах и учителях.
3. О школьной форме и обуви.
4. Дежурство по классу.
5. Кто с кем будет сидеть.
6. О ПДД и поведении в школе.
7. Расписание уроков.

КОНСПЕКТ
КЛАССНОГО ЧАСА 1 СЕНТЯБРЯ
ДЕНЬ ЗНАНИЙ 9 КЛАСС
«Как на наши именины»

2004-2005 учебный год