

Сценарий классного праздника, посвященного дню знаний.

1 класс.

Учитель. Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный, важный день: вы пришли учиться в школу. Еще вчера вас называли детьми, малышками, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить: «Это-ученик, школьник». Школа станет для вас вторым домом, где вы научитесь грамоте, найдете много новых друзей.

Ребята, сейчас вы вошли в волшебную комнату. Отгадайте про эту комнату загадку.

Вот комната.

Кто в нее войдет.

Тот знания приобретет.

Что это?

Дети. Класс.

Учитель. А кто хозяева класса?

Дети. Ученики.

Учитель. В этом классе вы будете получать подарки, но это не игрушки, не конфеты. Может быть, вы сами скажете, за какими подарками приходят дети в класс?

Дети. За знаниями.

Учитель. А теперь давайте познакомимся.

Я дам вам сигнал: «Раз, два, три». После этого сигнала каждый из вас назовет громко свое имя. Итак, раз, два, три, имя свое назови.

Дети. (называют имя)

Учитель. Скажите, получилось у нас знакомство? Давайте попробуем по другому познакомится. Встаньте все мальчики. По моей команде назовите свои имена. (дается команда). Встаньте девочки. Назовите вместе каждый свое имя. Получилось у нас знакомство? Вы правы, знакомство не получилось. Получился один шум. В стране Знаний есть правило: «Говорить надо по очереди». Кто знает, что значит говорить по очереди?

Дети. Кто-то начинает первым, а остальные продолжают.

Учитель. А сейчас познакомимся по- другому. Я называю имя, у кого такое имя, те встают.

У меня большие дети:

Две Елены и две Ксении,

Есть и Влада, есть и Саша,

Есть Никита и Булат,

Глеб, Азалия, Карина,

Юлия, Алена, Дима,

Зуля, Даша и Мстислав,

Есть и Паша и Максим,

Настя, Жени и Семен,

По три Ани и Эмиль:

В общем полный первый класс.

Я большой семьи родитель.

Догадались - я учитель.

Учитель. Да, ребята, я ваша учительница. Меня зовут Ольга Сергеевна. Я передам вам, мои дорогие ученики, все свои знания, чтобы вы росли умными, добрыми, трудолюбивыми. Я поздравляю вас с первым школьным днем.

А теперь давайте познакомимся со своими соседями. Повернитесь к соседу справа - познакомьтесь. Повернитесь к соседу слева - познакомьтесь.

Молодцы, ребята. Мы научились еще одному правилу – обращаться друг к другу надо по имени. Ну а теперь мы можем отправиться в страну Знаний. А чтобы туда попасть, нужно выполнить задания, которые приготовили для вас сказочные герои.

1 задание – Незнайка.

Незнайка рассказал малышам в солнечном городе стихи и все над ним стали смеяться.

Он просит нас разобраться, в чем тут дело. Кто сможет прочитать его стихи?

Уронили зайку на пол,	Идет медведь качается,
Оторвали зайке лапу.	Вздыхает на ходу.
Все ровно его не брошу,	Ох, доска кончается,
Потому что он хороший.	Сейчас я упаду.
(не зайку, а мишку)	(не медведь, а бычок)

Я люблю свою кроватьку.
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.
(не кроватьку, а лошадку)

Учитель. Вот видите, что бывает, если быть невнимательным. Хорошо, что вы знаете стихи А. Л. Барто, помогли исправить ошибки.

2 задание – Карлсон.

Карлсон хочет проверить, какие вы смекалистые и предлагает вам математические загадки. Если вы знаете ответ, не кричите, поднимайте руку. Это еще одно правило в школе:

Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними!

Договорились?

Смекалка первая: ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас? (двое)

Смекалка вторая: на столе четыре яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе?(четыре)

И последнее задание. Наверное, первые два были слишком легкие, если вы так быстро с ними справились. Сколько грибочков в корзине, если их меньше трех, но больше одного?(два)

Молодцы, ребята! Справились с заданием.

Учитель. У каждого ученика есть свой портфель и вы, наверное, уже умеете его собирать. А как вы умеете это делать, мы сейчас это проверим. Наш Петрушка очень любит эту игру. Он будет загадывать загадки, а вы будете отгадывать. (ребенок давший правильный ответ на загадку, находит предмет на столе, кладет его в портфель и объясняет его назначение).

Новый дом несу в руке,	Говорит она беззвучно,
Двери дома на замке.	Но понятно и нескучно.
Тут жильцы бумажные,	Ты беседуй чаще с ней -
Все ужасно важные.	Станешь вчетверо умней.
(портфель)	(книга)

Непохож на человечка,

Я люблю прямоту.

Но имеет он сердечко.
И работе круглый год.
Он сердечко отдает.
Пишет он, когда диктуют,
он и чертит, и рисует.
А сегодня вечером.
Он раскрасит мне альбом.
(карандаш)

Я самая прямая,
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.
(линейка)

Как ему работу дашь,
Зря трудился карандаш.
(Ластик)

Отгадай, что за вещица –
Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она
Сеет-сеет семена..
Не на поле, не на грядке –
На листах твоей тетрадки.
(ручка)

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ней сумей-ка.
Можешь и нарисовать,
Что такое я?
(тетрадь)

Учитель. Молодцы. Хорошо справились с заданием, порадовали Петрушку. Много необходимых для ученика вещей в ваших портфелях. Но пока там нет чего-то самого главного. Как вы думает, чего нам не хватает? (Азбуки) Сегодня вы получите свой первый учебник – Азбуку. Она научит вас грамоте. Но человек должен уметь не только читать, но и считать. Научит нас считать учебник математики. (Учитель раздает учебники)

Учебники нужно беречь. Не рвать и не загибать страницы, сделать обложку и закладку.

Учитель. Вы, ребята, на отлично справились со всеми заданиями и дверь в страну Знаний для вас открыта. А свое путешествие мы продолжим завтра. Впереди у нас уроки, на которых мы будем открывать что-то новое. Я поздравляю вас с началом школьной жизни. Желаю всего доброго на этом пути!

Уронили зайку на пол,
Оторвали зайке лапу.
Все ровно его не брошу,
Потому что он хороший.

Идет медведь качается,
Вздыхает на ходу.
Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду.

Я люблю свою кроватку.
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Доброе утро, дорогие наши ученики, учителя, уважаемые родители, наши гости.
Сегодня у нас радостный праздник – первый школьный день. Поздравляю вас, ребята, с началом нового учебного года. Школьная жизнь – как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь все выше и выше - от одной ступеньки к другой, более трудной. Надеюсь, что все трудности вы преодолеете с вашими учителями. Вы будете учиться не только наукам – грамотно писать, правильно решать, читать, но будете учиться и дружить. Ведь главное – чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надежным человеком.
Уважаемые коллеги! Сегодня у каждого из вас много забот и тревог.

Не волнуетесь, по полочкам все разложите.
Цель урока – добро, запишите в свой план,
И пятерки, пятерки дарите,
Остальное не свойственно вам.
Вам опять не уснуть, вам опять до рассвета
То задачи решать, то дарить им стихи...
Вы прекрасный учитель, запомните это,
И вас превосходные ученики.

Желаю вам, уважаемые коллеги, новых творческих удач и находок.