

## ГРАМОТЕ УЧИТЬСЯ- ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ

(познавательная игра для учащихся 6 — 7-х классов по русскому языку)

Цель: привить любовь к великому русскому языку, повысить общую языковую культуру, развить интерес к русскому языку как учебному предмету.

Ученики делятся на две команды, или играет весь класс

Ведущий — учитель.

Вступительное слово учителя

С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребенок еще не научился как следует говорить, а его слух уже ловит мамыны песенки и прибаутки, бабушкины сказки. А сказки и прибаутки — это язык. Мы вырастаем, идем учиться в школу,

в институт, целое море слов, целый океан речи подхватывает нас. Через слова мы впервые узнаем о том, чего еще не видели (и, возможно, никогда не увидим). Через слова мы узнаем, какие мысли были у наших предков. Через слова мы имеем возможность обратиться к нашим правнукам, которые будут жить спустя века после нас. И все это благодаря словам. А слова составляют язык. Ребята, а как бы вы ответили на вопрос: что же такое слово? (Ответы учащихся:

Единица речи, служащая для выражения отдельного понятия. С И. Ожегов.)

А по определению Владимира Ивановича Даля, удивительного человека, посвятившего всю жизнь составлению своего знаменитого словаря: «Слово — исключительная способность человека выражать гласно мысли и чувства свои: дар говорить, сообщаться разумно сочетаемыми звуками, словесная речь». И сегодня мы будем разумно общаться и познавать богатый русский язык. Для начала предлагаю шутивную, но хитрую разминку.

Разминка

1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? (Буква «ц».)
2. Как перечислить по порядку пять дней недели, не называя при этом ни числа, ни названия дня? (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)
3. В каком слове отрицание «нет» слышится сто раз? (Стонет.)
4. Что общего у дня и ночи? («Б» знак на конце.)
5. Что находится между горой и оврагом? (Буква «и».)
6. Используйте слово «язык» в разных смысловых сочетаниях. («Длинный» язык, язык Пушкина, вареный язык.)

В еду щ и й. Обратите внимание, что вареный язык к нашему языку никакого отношения не имеет, Этот язык и язык, на котором мы с вами разговариваем, — омонимы, т.е. самостоятельные слова, которые только звучат одинаково, и нам нет никакого дела до того, что когда-то они были фактически одним и тем же словом: «коровий язык» и «человеческий язык» как часть тела. От того, насколько точно мы выражаем свою мысль, свободно ли владеем речью, зависит, будем ли мы правильно поняты окружающими.

От каждой команды выделяется по одному представителю. По очереди они отвечают на вопросы. Как говорить правильно:

1. Кто последний или крайний?
2. Я извиняюсь или извините пожалуйста?
3. Вы сходите на следующей остановке или вы выходите на следующей остановке?
4. Я кладу или я ложу?

Конкурс знатоков ударений

К доске, на которой заранее написаны слова в два столбика, приглашаются участники. Можно написать больше столбиков, тогда больше детей смогут принять участие в конкурсе. В словах нужно правильно расставить ударение и дать объяснение.

Агент, мельком, гусеница, мусоропровод, торты, вахтер, балуюсь, щавель, комбайнер, силос, тефтели, квартал

Пока ребята справляются с ударениями, мы посмотрим, насколько хорошо вы знаете пословицы. «Ведь пословица недаром молвится», «Без пословицы не проживешь». Мы вправе гордиться пословицами, которые создал наш народ, и продолжаем употреблять пословицы и поговорки.

Конкурс знатоков поговорок

1. В какой поговорке утверждается, что можно определить цену и вес горя? (Узнать, почем фунт лиха.)
2. Согласно какой поговорке слова находятся в кармане? (За словом в карман не полезет.)
3. Согласно какой поговорке зубы могут находиться не во рту? (Положить зубы на полку.)
4. Плеваться вообще некрасиво, но когда из-за плевка можно умереть от жажды? (Не плюй в колодец: пригодится воды напиться.)
5. Какая поговорка говорит нам о каком-либо событии, которое неизвестно, когда было и было ли вообще? (После дождичка в четверг.)
6. О какой пословице вспоминают, когда хотят сказать: рано вставший успевает больше сделать за день? (Ранняя птичка носик прочищает, поздняя глаза продирает. Кто рано встает, тому Бог дает.)

Конкурс знатоков пословиц

К предложенным пословицам разных народов будем подбирать соответствующие по смыслу русские пословицы.

1. Дагестанская: «Торопливым людям не хватает мудрости». {Поспешишь — людей насмешишь.)
2. Украинская: «И живи до старости, и учись до старости». (Век живи — век учись.)
3. Киргизская: «Потихоньку далеко пойдешь, а пляской устанешь». (Тише едешь — дальше будешь.)
4. Малайская: «Кончил шить — оборвал нить». (Сделал дело — гуляй смело.)
5. Киргизская: «Чем наполнена посуда, то и выльется оттуда». (Чпю посеешь, то и пожнешь. Как аукнется, так и откликнется.)
6. Таджикская: «Еще не знал никто и никогда роз без шипов, удачи без труда». (Без труда не выпянешь рыбку из пруда.)
7. Каракалпакская: «Если кривы деревья, то от них и тень крива». (Яблоко от яблони недалеко падает.)
8. Казахская: «Щедрый не хвастает подарком, богатырь не отказывается от сказанного». (Не давши слова — крепись, а давши — держись. Не будь щедр на слова, будь щедр на дела.)
9. Удмурдская: «Слово не стрела, а сердце пронзает». (слово не воробей, вылетит — не поймаешь. Меткое слово — что пуля снайпера.)

В е д у щ и й. Следующее задание — подобрать окончания к поговоркам.

1. Сам пропадай — ... (а товарища выручай).
2. По одежке встречают — ... (по уму провожают).
3. Семь раз отмерь — ... (один раз отрежь).
4. Глаза страшатся — ... (а руки делают).
5. С кем поведешься — ... (от того и наберешься).
6. Грамоте учиться — ... (всегда пригодится).
7. Любишь кататься — ... (люби и саночки возить).
8. Не зная броду — ... (не суйся в воду).
9. Что посеешь — ... (то и пожнешь).
10. Старый друг — ... (лучше новых двух).
11. За двумя зайцами погонишься — ... (ни одного не поймаешь).
12. Береги платье снову — ... (а честь смолоду).
13. Не место красит человека — ... (а человек место).
14. Смолоду прорешка — ... (под старость дыра).
15. Кто не работает — ... (тот не ест).
16. Не говори «гоп» — ... (пока не перепрыгнешь).

А теперь от пословиц и поговорок перейдем к фразеологическим оборотам, которыми так богат наш язык. Как, где и почему они появляются? Расскажу я, пожалуй, одну историю, описанную в книге Э. Вартастьяна «Эти мудреные слова». Вот что пишет автор:

«Принес я как-то домой хомячка. В зоомагазине купил. Дети обрадовались. Прижился у нас, членом семьи стал. Дали ему имя — Хомка. Кликнешь его — бежит, рыжим комком перекачивается. Станет на задние лапки, передние к грудке прижмет — и служит, лакомства ждет. В общем, занятный шустрый зверек, с ним не соскучишься. Но вот однажды пришли домой, а Хомки нашего нет. Кличем, во все уголки заглядываем — нет, и все тут. Объявили мы всеквартирный розыск. Начали поиск с кухни. Сдвинули с места холодильник. Пыли много, а Хомки нет.

«Кукушка хвалит петуха за то, что хвалит он кукушку»,

«Медвежья услуга»,

«Львиная доля» и многие другие.

**В о п р о с.** Вспомните, из какой басни родилось выражение «львиная доля». (Ученик может прочитать басню или отрывок басни И.С. Крылова «Лев на ловле».) Львиная доля означает большую часть чего-либо. Выражения, которые мы с вами то и дело употребляем в разговоре, приходят также и из песен, присловий, пословиц и поговорок, сложенных в народе. Вот почему так сложно, а часто невозможно определить их авторов. Поэтому их называют народными.

**В опрос.** Если вам от чего-нибудь досталась очень малая, ничтожная часть (чем вы не персонаж львиного дележа?), какими словами вы можете сказать об этом? Например, словами давней песенки неизвестного происхождения, которая начинается весело: «Жил-был у бабушки серенький козлик», а заканчивается: «Остались от козлика рожки да ножки».

Заключительное слово учителя

Четкие, образные слова и выражения, с которыми мы сегодня познакомились, — это всего лишь капля в море слов. Но, возможно, эта капля приведет вас к огромному океану слов русского языка, и вы сможете по достоинству оценить его красоту и многообразие. Мы пользуемся присказками, поговорками и пословицами в нашей повседневной речи, прибегаем к ним, когда хотим высказать нашу

мысль более красочно, ярко, сослаться на похожую ситуацию, которая сложилась в давние времена и была придумана людьми.

Один умный человек назвал образные выражения «мудростью в портативной форме». Другой заметил: «Мудростью нужно уметь пользоваться». И поэтому, уж если полез за словом в карман мудрых людей, делай это с умом. Помни, слово ранит, но слово и исцеляет. Словом можно обласкать, можно обидеть. Думайте, прежде чем употреблять эти меткие, емкие, двусмысленные, эти мудреные слова.