

В наши дни патриотическое воспитание занимает достаточно много времени в процессе воспитательной среды. Поэтому была разработана данная программа.

Цель аукциона знаний:

- расширить кругозор ребёнка о государственной символике России, способствовать принятию детьми нравственных ценностей (любовь к Родине, патриотизм, гражданственность).
- воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам, истории своей страны и своего народа.

Организация аукциона знаний.

- в игре принимают участие команды (8-10 человек) учащихся 6-8 классов;
- вопросы задает ведущий игры, стоимость стартового вопроса - 2 "умника";
- стоимость каждого следующего правильного ответа удваивается;
- в каждой команде работает консультант, фиксирующий правильные ответы;
- время обсуждения вопроса - 2 минуты;
- получив ответ на заданный вопрос, консультант поднимает белую табличку "ответ принят";
- ведущий объявляет правильный ответ. Если команда ответила правильно, консультант меняет белую табличку на табличку с номером команды или другим опознавательным знаком.

Ход игры

1 тур Гимн

1. Объясните, что такое гимн? (Торжественная песня)
2. Назовите название первого официального гимна России, слова которого написал Жуковский? (Молитва русских).
3. 19 сентября 1816 года «Молитву русских» пели при праздновании годовщины Царскосельского Лицея, но с двумя дополнительными куплетами. Кто был их автором? (А.С. Пушкин).
4. Рождение второго официального гимна, с которым страна прожила почти век, связано с именем А.Ф. Львова. 25 декабря 1833 года, в празднование годовщины изгнания французов, этот гимн был исполнен во всех залах. Как и первый официальный гимн, он начинался словами... А вот какими словами - мы узнаем через одну минуту. (Как и первый гимн, гимн Львова начинался словами «Боже, царя храни!»).
5. Гимн «Боже, царя храни!» являлся официальным гимном России вплоть до 2 марта 1917 года. Что произошло в этот день? (Отречение от престола царя Николая Второго).
6. С 1918 года по 1943 год национальным гимном России являлся известный международный гимн. Какой? (Интернационал).
7. Когда прозвучал впервые Государственный гимн СССР?(1 января 1944 года).
8. Назовите авторов этого гимна? (Муз. А.В. Александрова; слова С.В. Михалкова).
9. Кто написал слова к новой редакции текста, который сейчас является официальным гимном России (Михалков С. В.).

10. Когда и где был законодательно утвержден текст официального гимна России (25 декабря 2000 года, федеральным конституционным законом «О государственном гимне Российской Федерации»).

2 тур

Герб

1. Что такое герб? (Отличительный знак государства).
2. Что символизировали три короны над головой орла в конце 19 века? (Триединство восточных славян).
3. Двуглавый орел впервые появился на оборотной стороне одной первой известной печати на грамоте 1497 года. А что изображалось на ее лицевой стороне? (Всадник, поражающий копьем змея).
Это был символ не столько князя, сколько идеи национального единения. Орел олицетворял Россию. Ездец был геральдической фигурой Великого Новгорода. Соединение двух фигур, как считал Карамзин, стало государственной эмблемой.
4. Появление орла в феодальной России исследователи связывают с царем Иваном Третьим и государством Византией. Каким образом это могло произойти? (Брак Ивана Третьего с племянницей Византийского императора Софьей Палеолог).
Этот брак был крайне выгоден для России, так как символизировал преемственность власти московских князей от Византии, и ставил Московского Великого князя в один ряд с европейскими государями.
5. На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя. Так кто изображен на щите? (Святой Георгий-Победоносец).
6. Конечно, герб России претерпевал множество изменений. Добавлялись и исчезали какие-то детали, изменялся цвет. А как вы думаете, на герб какой эпохи более всего походит герб России? (На герб петровских времен).
7. Сейчас чаще всего мы видим герб в красно-золотом исполнении. А сколько геральдических цветов имеет официальный герб России в цветном исполнении? (Пять цветов. Красный геральдический щит; золотой орел, поднявший вверх крылья; на груди орла в красном щите всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного дракона.).
8. Кто был автором эскиза современного герба России, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1998 года? (художник Ухналев Е.И.).
9. С 1918 года, после большевицкого переворота, в России появился новый герб: на красном фоне лучи восходящего солнца, обрамленного снопами пшеницы, внутри – серп и молот. В изображении этого герба был еще один элемент, с которым был категорически не согласен В.И. Ленин. Назовите этот элемент. (Меч над серпом и молотом).
10. Где описан государственный герб России и порядок его официального использования? (В федеральном конституционном законе «О Государственном гербе России» от 25 декабря 2000 года).

3 тур

ФЛАГ

Флаг - символ или знак, сделанный из ткани. Сама идея флага возникла очень давно. Первые флаги появились у китайцев и индейцев около 3000 лет назад. Российским флагом на протяжении трех веков является панславянский триколор.

1. Назовите правильное расположение цветов нашего флага, начиная с нижней полосы? (Красный, синий, белый).
2. Что обозначает каждый цвет на флаге России? (Белая - свобода, откровенность, благородство. Синяя - Богородица, верность, честность. Красная - державность, мужество, смелость, любовь).
3. Во времена правления какого царя появился триколор? (Алексея Михайловича, отца Петра Первого).
4. С чем был связан выбор цветов флага? (Эти цвета присутствовали на гербе России).
5. В начале Северной войны возник еще один флаг, почитавшийся также, как и государственный. Синее поле, пересекающееся двумя диагональными белыми полосами. Как назывался этот флаг? (Андреевский флаг).
6. При правлении Анны Иоановны цвета государственного флага изменились. Какие цвета пришли на смену петровскому триколору? (Черно-желтый-белый флаг)
7. В конце 19 века панславянский триколор вернулся в Россию. Что стали обозначать три цвета флага? (Россия тогда уже была многонациональной страной, и эти три цвета означали единство трех народов: великороссов, украинцев и белорусов).
8. 20 января 2005 года Российскому флагу исполняется 300 лет, так как в 1705 году бело-сине-красный флаг стал официально указывать на государственную принадлежность. С чем связана эта дата? (В этот день Петр Первый передал бело-синий-красный флаг торговому флоту. Российский флаг стал приниматься во всех странах как государственный флаг России).
9. С 1918 года флагом России стал красный стяг. Он оставался государственным символом до августа 1991 года. А считается ли красное знамя таковым сейчас? (Нет, государственным символом по указу Президента Российской Федерации является лишь Знамя Победы).
10. Где и когда был описан флаг и порядок его официального использования? (В федеральном конституционном законе «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года)

автор: Бережнова Елена, г Магадан

Если сложить пополам лист бумаги, на нем останется линия сгиба. Значит, бумага имеет память? А есть ли память у камня, дерева, цветка? А человек? Всегда ли он помнит свою историю? Всегда ли гордиться своей Родиной? Мы должны расти патриотами своей страны, а не Иванами, непомнящими родства. Именно поэтому мы разработали и провели игру по станциям "Овеянные славою герб и флаг»

Цель игры-путешествия: познакомить детей с государственной символикой России и историей их создания.

Организация игры-путешествия:

- участниками игры-путешествия становятся ученики 3-5 классов;
- перед началом игры проводится сбор-старт игры;
- от станции к станции команды движутся по путеводителю (маршрутному листу);
- время работы на станции 15 минут;
- игра рассчитана на 1,5 часа, включая сбор-старт и подведение итогов игры.

Ход игры

1. Старт–сбор игры. На нем ребята узнают о правилах игры, получают путеводители.

2. Станция «Кроссворд». На ней ребята разгадывают кроссворд из 15-20 слов (в зависимости от возраста).
3. Станция «Собери Герб». У ребят имеется изображение скипетра, державы, одной большой и двух малых корон, ленты, двуглавого орла, большого геральдического щита, малого геральдического щита с изображением всадника, поражающего копьём дракона. Задача ребят сложить герб. Для более старшего возраста можно предложить графическое изображение. Кроме того, что ребятам нужно сложить герб, им нужно еще и определить цвет каждой детали герба.
4. Станция «Музыкальная». В ходе подготовки к игре, ребята познакомились с историей гимна России. На этой станции они слушают уже знакомые музыкальные отрывки, пытаются определить гимн какой эпохи звучит.
5. Станция «О чем рассказали флаги». На этой станции ребята получают карточки с расшифровкой геральдических цветов и карточки с разными цветами (красный, синий, зеленый, черный, белый и т.д.) Задача ребят соединить цвет карточки с расшифровкой геральдического цвета. Затем можно предложить прочитать значение флага России и других стран.
6. Станция «Вехи истории» История СССР- это ближайшая к нашему времени эпоха. В СССР жили наши дедушки и бабушки, родились и выросли наши родители. Поэтому мы должны помнить историю союза республик. На этой станции мы предложили ребятам в качестве задания найти гербы союзных республик.
7. Подведение итогов игры-путешествия.

На каждой станции ребятам предлагается не только выполнить задание, но и познакомиться с интересными фактами о символах России. При подведении итогов учитывается, как команда работала на станции, сколько допустила ошибок

ПРИЛОЖЕНИЯ

Станция "О чем рассказали флаги"

Белый цвет- свобода, откровенность, благородство, воинская честь; Красный цвет- мужество, любовь, державность, братство по крови; Черный цвет- мудрость, осторожность; Синий цвет- честность, безупречность, верность долгу; Желтый цвет- могущество и знатность рода; Зелёный цвет- уравновешенность и миролюбивость

Станция «Кроссворд» Вопросы для кроссворда.

По горизонтали:

1. Отличительный знак государства. (герб)
3. Автор гимнов СССР и России? (С. В. Михалков)

5. Как называется трехцветное полотнище флага? (триколор)
- 8 В правление какого царя трехцветный флаг стал указывать на государственную принадлежность? (Петр)
16. Кто автор музыки гимна России? (Александров)
17. Какой международный гимн с 1918 по 1943 год являлся официальным гимном страны? (Интернационал)
18. Герб, флаг, гимн одним словом. (символ)
19. Что обозначает белый цвет в геральдике? (Благородство)

По вертикали:

2. Торжественная песнь. (Гимн)
4. Какой флаг являлся государственным на морских просторах? (Андреевский)
6. Что изображено на государственном гербе России? (Орел)
7. В каком документе утверждены государственные символы России? (Указ)
9. Художник, автор герба России. (Ухналев)
11. Автор гимна «Боже, царя храни» (Львов)
12. Кто изображен на щите всадника?(Победоносец)
13. Откуда к нам «прилетел» двуглавый орел? (Византия)
14. Что является геральдической основой нашего герба? (Щит)
15. Матерчатый знак государства. (Флаг)