

Главные вопросы (Деловая игра для учащихся 3-го класса)

Цель: продолжить знакомство детей со «Всеобщей декларацией прав человека». В игровой форме познакомиться со статьей М 23 «Право человека на труд».

Предварительная подготовка. Дома каждой команде надо было составить рассказ о любой стране мира или о красивом уголке нашей страны. Вы должны так разрекламировать достопримечательности этой страны, чтобы каждому услышавшему этот рассказ захотелось в нем побывать.

Учитель. Сегодня мы будем обсуждать важные вопросы, появившиеся давным-давно:

- ❖ Что люди могут делать и чего не могут?
- ❖ Что они обязаны делать и чего не обязаны?
- ❖ На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превратилась бы в сплошной кошмар и неразбериху.

Работать сегодня мы с вами будем по группам - советам. В нашем классе пять советов. Мэр класса и вице-мэр будут главными моими помощниками. Они должны анализировать ответы, дополнять их и, конечно, принимать участие в обсуждении. А еще давайте споем нашу любимую песню.

Дети поют песню из м/ф «Бременские музыканты».

— Недаром мы начали занятие с этой песни. Уважаемые музыканты, каким правом воспользовались вы, путешествуя по своей стране?

Правом свободного передвижения.

Выступления детей по домашнему заданию, обсуждение.

- Хорошо, но давайте вернемся к нашим друзьям — бременским музыкантам.

Порассуждайте, можно ли наших героев назвать бездельниками?

Ответы ребят.

А вот про такую девочку что можно сказать?

Сценка «Лентяйкам»

Таня. Вот уже целый час пришиваю пуговицу и не могу никак пришить. Бабушка, все ли дети умеют пришивать пуговицы?

Б а б у ш к а. Вот уж не знаю. Отрывать пуговицы умеют все, а пришивать-то достается бабушкам.

Т а н я. Вот как! А ты меня заставила, как будто ты мне не бабушка!

Учитель. Вот про такую лентяйку, как Таня, русский народ сложил пословицу «Кто в понедельник бездельник, тот и во вторник не работник».

Скажите, а приятно дружить с лентяем?

Ответы учащихся.

— Но есть и противоположный тип людей. Про таких говорят: «Золотые руки». Какие руки называют «золотыми»? Только ли о взрослых так говорят? Вот о таком человеке поведает нам сейчас один из ребят.

Дети рассказывают стихи.

— По отношению к труду мы можем судить о человеке. Одна из статей «Декларации» провозглашает это право. В этой статье несколько частей, потому что труд для каждого имеет большое значение. Итак, прочитайте начало статьи № 23.

Чтение начала статьи № 23.

— Давайте вспомним знакомую с детства сказку «Репка». Посмотрите, каждый из обитателей дома воспользовался правом на труд. И действительно, вытащить огромную репку можно было только общими усилиями всех героев сказки.

Тихо, тихо, не шумите!

Все вы дружно помолчите.

Вас чудо ожидает,
Ведь сказка оживает.

Выходит Дед.

Д е д. Спасибо, работники! Спасибо за то, что помогли мне вытащить огромную репку! Ну а за это вам полагается вознаграждение. Дети, помогите мне. Как вы думаете, какое вознаграждение будет справедливым для каждого?

У ч и т е л ь. Спасибо, Дедушка. Вы указали на очень важный пункт в нашей статье. (*За справедливое вознаграждение.*)

— Государство должно не только обеспечивать право на труд, но и заботиться об облегчении труда, чтобы каждый труженик мог производить продукции больше, качественнее. И всетаки результат труда зависит прежде всего от человека, от его умения согласовывать свои действия с другими. Сейчас мы попробуем это доказать. Устроим соревнование. Вам нужно сделать кленовые листочки для праздника. Какой из советов сделает больше всего листочков?

Проводится соревнование.

— Мы позаботились об облегчении труда: разделили вас на бригады, приготовили все, что вам понадобится для работы, советовали вам. Одним словом, мы создали вам благоприятные условия для работы. Этот пункт также указан в статье.

— Много профессий есть на свете — интересных и нужных. И очень важно сделать правильный выбор. Очень хотелось бы, чтобы все ваши мечты сбылись.

— Имея определенный род занятий, т.е. профессию, человек имеет право вступить в профсоюз. Давайте все вместе прочитаем статью № 23.

— Мы много говорили о труде взрослых. А может ли школьник трудиться?

— Хорошо, если наше занятие поможет вам осознать необходимость учиться, преодолевать трудности. А умение преодолевать трудности вам может пригодиться уже сейчас. У каждого совета — шифровка, разгадав которую вы прочтете слова китайской басни о результатах труда.

— Русский народ сложил много пословиц о труде. Вспомните их дома, а еще помечтайте, кем вы представляете себя в будущем, и нарисуйте это.