

## Путешествие по станциям Королевы наук

### *Действующие лица:*

Ведущий  
Математика  
Физика  
Химия  
Русский язык  
Литература

Информатика  
Биология  
Физкультура  
История  
Буратино  
Азбука.

### *Математика.*

Я — Королева среди наук  
И без меня все, как без рук,  
Не смогут вычесть и сложить  
И даже точно день прожить,  
А точка, линия и круг,  
В объеме призма, просто куб —  
Моих фигур прелестный ряд  
Везде, куда не кинешь взгляд!  
От единицы в бесконечность  
Я простираюсь словно вечность!  
В науках нет важней тематики  
Королевы — Математики!

### *Физика.*

Позвольте, милочка, простите,  
Вы самой важной быть хотите!  
Вглядитесь пристальней вокруг,  
И вам понятней станет вдруг,  
Что Физика — Царица-мать!  
Меня для жизни надо знать,  
Чтоб свет, тепло в домах иметь,  
И в космос к звездам полететь.

### *Химия.*

Скажите, Матушка-Царица,  
А Химия тогда — Жар-Птица!  
Без химии жизни, поверьте, нет,  
Без химии стал бы тусклым весь свет.  
На химии ездим, живем и летаем,  
В разных точках Земли обитаем,  
Чистим, стираем, пятна выводим,  
Кушаем, спим и с прическами ходим.  
Химией лечимся, клеим и шьем,  
С химией мы бок о бок живем!  
Так что вы, без меня пропадете,  
Если значенье мое не поймете!

### *Русский язык.*

Слушая вас, не могу не дивиться,  
То Королева, Царица, Жар-Птица?!  
К метафорам вашим, признаюсь, привык,  
Но самый важный  
Я — Русский язык!  
Как ни хотите,  
Как ни крутите,

А объяснять все приходится мне  
В этой бескрайней Знаний Стране!

### **Литература.**

Какая скучная сухая партитура,  
А где же Я — Литература?  
И первенство мое свергать  
Никто не сможет! Я под стать  
Всем вместе взятых здесь наук,  
Я для Людей — Духовный друг!  
Проза, поэзия, песни,  
Кто, по-вашему, интересней?

### **Физкультура.**

Кто такой Супермен?  
Он обязательно Спортсмен,  
Но сильным ловким станешь не сразу,  
Тренировать надо тело и разум.  
Поэтому делай все по порядку,  
Решил стать спортсменом —  
Начни с физзарядки!  
Кто всех важнее, детвора? Конечно,  
Я — Физкультура!  
Физкульт — Ура! Физкульт — Ура!

*(Идет по площадке и скандирует вместе с ребятами Я — Физкультура, физкульт — Ура!).*

*Выступает танцевальный ансамбль «Танец в стиле аэробика».*

### **Биология.**

Ворчите, спорите и зря,  
Наука жизни — это Я,  
От инфузории, тычинки  
До синтеза белков тропинки  
Я проложила сквозь века,  
Я — Биология, ну как?  
Что скажете на это, братцы,  
Слабо со мною состязаться?

### **Информатика.**

Друзья, вы к нам пришли издалека,  
Проходят дни, года, века,  
В них Знаний бурная река  
И широка и глубока,  
Но на пороге новый век!  
В него вступает человек  
Рука об руку со  
Мной Информатикою Прикладной!  
Я вхожу в любые сферы,  
И сложнейшие примеры  
Для меня решить — пустяк!  
Что, не верится? Вот так  
Управлять могу заводом,  
Самолетом, теплоходом,  
С космосом Я связь держу!  
В новом веке, Я скажу,

Без Меня не обойтись,  
Так что просьба — разойтись  
И Меня пустить вперед!  
Я права, честной народ?!

### **История.**

Не могу не вмешаться в ваш спор,  
Зачем вы затеяли этот сыр-бор?  
Раскрываю все проблемы жизни-бытия,  
Позвольте представиться — История Я.  
А выход из спора простой, как дважды два —  
Как вся История права,  
Предметы в школе. ВСЕ важны  
И друг другу МЫ нужны,  
Так что лучше в мире жить  
И на благо всем служить.

*Все Предметы благодарят Историю и пожимают друг другу руки, улыбаются.*

### **Ведущий.**

Замечательно, что все так хорошо получилось. Предметы помирились!

*Вдруг выбегает Буратино с «Азбукой» за руку и просит выслушать его.*

### **Буратино.**

Дети, вы знаете, как меня зовут? (*Идет песня под фонограмму из фильма «Буратино»*). Ребята, папа Карло отправил меня учиться, и я решил заниматься только в вашей прекрасной школе, потому что здесь сегодня собрались такие чудесные учителя и ученики. Мне так было интересно познакомиться с разными предметами! Разрешите представить Первоклассникам мою любимую «Азбуку».

### **Азбука.**

Глубокоуважаемые, первейшие из первейших, мудрейшие из мудрейших Предметы и Учителя! Разрешите от себя и от всех вас поздравить ребят с Праздником «Первого звонка». Каждый учебный год начинается с этого веселого, озорного и родного звона, а для наших малышей он прозвучит сегодня впервые! Я думаю, что мы подружимся, и наши первоклассники будут учиться только на хорошие и отличные оценки. Позвольте мне дать звонок на первый урок?

*Директор школы дает «Азбуке» колокольчик с бантиком и она вместе с Буратино пробегает по площадке, давая звонок на урок. Все дружно заходят в школу.*

## **Станция «Веселая грамматика»**

### **Учитель.**

*Запись на аудиокассету ответов второклассников, на вопросы: «Что такое школа?», «Чему вы хотите научиться за этот год?», «Кем вы станете?», «Зачем люди вообще ходят в школу?».*

*Вместе с учениками вспомнить, чему научились в 1-м классе.*

*Рассмотреть фотовыставку «Остановись, мгновенье» (основные события первого школьного года).*

*Фотовыставка (праздники, походы, уроки, родительское собрание в 1-м классе).*

*Выступает председатель родительского комитета с напутственными словами и добрыми пожеланиями.*

### **Учитель.**

«Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает». Так писал Р.Сеф. Давайте вспомним, как мы отгадывали ребусы, составляли пословицы.

## Станция «Ребусов и пословиц».

*Составь пословицы.*

Дело — безделье. Дружба — служба. Лает — кусает. Руки — скука. Труд — лень. Свет — тьма. Дело — потеха.

(Маленькое дело лучше большого безделья). (Дружба — дружбой, а служба — службой). (На смелого собака лает, а трусливого кусает). (Не сиди сложа руки, так не будет скуки). (Труд человека кормит, а лень портит). (Ученье — свет, а неученье — тьма). (Делу — время, потехе — час).

*Слова в единственном и множественном числе.*

Бедро — бедра

День — дни

Лень — (нет мн.ч.)

Козленок — козлята

Венцы — венец

Щипцы — (нет ед.ч.)

Успехи — успех

Пони — (нет ед.ч.)

Ведро — ведра

Метро — (нет мн.ч.)

Пень — пни

Цыпленок — цыплята

Певцы — певец

Концы — конец

Орехи — орех

Кони — конь

*Рассмотрите «слова-карандаши», которые употребляются только во множественном числе.*

*Расставьте их в нужные стаканы.*

## Станция «Природоведческая».

*На этой станции клоуны Кузя и Маркеша загадают вам загадки о растениях и животных, о природных явлениях, с которыми познакомились на уроках природоведения.*

**Маркеша.**

Лето — просто замечательная пора! Везде хорошо, куда бы ни пошли: в лес, на луг, в поле, к реке или к озеру.

**Кузя.**

Предлагаю пойти в лес. Он так и манит своей прохладой и таинственностью. Сколько там загадок!

**Маркеша.**

А я вот так не думаю. Красота, прохлада — это верно, только никаких загадок нет. Все давно известно: кусты, цветы, деревья. И вообще, это занятие только для девчонок.

**Кузя.**

Пошли, пошли. Я попробую показать тебе необычный лес. И для девчонок, и для мальчишек. Только очень наблюдательных и любознательных.

## Дифильм «Сказки русского леса».

**Кузя.**

У каждого времени года свой любимый цвет. Какого цвета лето, вы узнаете, разгадав кроссворд.

**Лето**

1. ГРОЗА

2. ЛИВЕНЬ

3. МОЛНИЯ

4. ВАСИЛЕК

5. ЗАРНИЦА

6. ГРОМ

7. ЧЕШУЙКИ

1. Сильный дождь с молнией и громом, а иногда и с градом.

2. Сильный дождь с крупными каплями.

3. Яркая вспышка электрического света прочертила ломаную линию по небу.

4. Полевой синий цветок очень красивой формы. Из его лепестков получают стойкую голубую и синюю краску.

5. Летним вечером или ночью на небе можно увидеть отдельные вспышки.

6. В небе раздается громкий звук, словно пушечный выстрел.

7. Бабочек называют чешуйчатокрылыми. Чем покрыты их крылья?

## Планета Загадок

### *Маркеша.*

Сосны, елки, березы, клены... Это лес — он наш друг зеленый. Добрый друг, он шумит, поет. И в прохладную тень зовет. А вы знаете, что для вас он загадки свои припас?

Чей это дом?

К загадке первой мы идем.  
Смотри, стоит какой-то дом.  
Дом без дверей и без окон.  
Народом дружным заселен.  
Народ веселый, трудовой  
Охотно дом построил свой...  
Все что-то тащат, все снуют,  
Стараются, не устают...  
Ты видел этих силачей?  
Тогда скажи, дом этот чей? (Муравейник).

Удивительный портной  
Нет катушки ни одной,  
И машинки швейной нет,  
И утюг не разогрет...  
Но зато иголки есть.  
Сколько их? Не перечешь. (Ёжик).

Кто он?  
То фиолетовый, то голубой.  
Он на опушке встречался с тобой.  
Название ему очень звонкое дали,  
Но только звенеть он сумеет едва ли! (Колокольчик).

Хвастун-обманщик  
Нам издали красная шляпа видна.  
Лесного обманщика-хвастуна.  
Ему к нам в корзинку  
Попасть не придется.  
Пусть мухам на гибель  
В лесу остается! (Мухомор).

Вот загадка-шутка «Крокодил-малютка»  
Мальчик по лесу бродил:  
— Ой, смотрите, крокодил!  
Что за чудо? Что за шутка?  
Крокодил совсем малютка!  
Как тот мальчик ни старался,  
Крокодила не поймал.  
Только хвост в руке остался,  
Крокодил в траву удрал.  
Знаешь, как зовут его -  
Крокодильчика того? (Ящерица).

### **Астероид Физкультурников (физминутка).**

#### *Учитель.*

Астероиды — малые планеты, обращающиеся вокруг Солнца, главным образом между орбитами Марса и Юпитера.

## **Станция «Математическая».**

*Задание в «мячиках» (по рядам)*

*1-й ряд:*

*Запишите различные двузначные числа, пользуясь только цифрами 4 и 7.*

*2-й ряд:*

*Составьте все возможные трехзначные числа из цифр 5, 8 и 1.*

*3-й ряд:*

*Составьте из цифр 0, 5, 6 круглые числа.*

### **Учитель.**

Дорогие ребята! Побывав на разных станциях, вы справились со многими заданиями. Показали умения и навыки, которые приобрели в классе. Но многому еще надо учиться. Поэтому мы весь год будем путешествовать по Стране Знаний. А путешествовать будем всегда дружным коллективом, классом, который состоит из (число) девочек и мальчишек. Посмотрите на этот торт, где (число) свечек ярко горят, давайте все дружно их задуем и каждый, отправляясь в длительное путешествие по Стране Знаний, загадает желание.