

33 родные сестрицы  
Утренник-викторина

К викторине понадобятся: карта путешествия со станциями - "Алфавитово", "Кроссвордная", "Спортивная", "Загадкино", "Сортировочная", "Тир", "Шифровальная", "Бюро находок"; вагончики с буквами (Линейка, Резинка), кроссворд, фигурки веселых человечков с загадками, Чебурашка. Звучит торжественная музыка.

Ведущий:

Ребята! Вот мы с вами закончили изучать буквы русского алфавита. Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в Страну 33 родных сестриц. Что это за сестрицы? Про кого это сказано?

33 родные сестрицы -  
Писанные красавицы,  
На одной живут странице  
И повсюду славятся? (Буквы)

В путешествии по этой стране нам встретятся герои любимых сказок, предстоят нелегкие испытания. Но чтобы попасть в эту страну, давайте еще вспомним несколько загадок про буквы. (Если ученики сами не смогут вспомнить эти загадки, ведущий называет их начало).

*Крошки-птички сели в ряд  
И словечки говорят.  
С виду черные, кривые,  
От рождения немые,  
А как только встанут в ряд,  
Сразу все заговорят.  
Черные птички  
На каждой страничке  
Стоят, ожидают,  
Когда их разгадают.*

*Класс делится на 2 команды.*

*Ученик из 1-й команды:  
Пусть каждый смело вступит  
в бой,  
В азарт соревнования.*

*Ученик из 2-й команды:  
Успех придет не сам собой,  
Помогут наши знания.*

Ведущий:

Итак, в путь! Начинаем путешествие по Стране 33 сестриц. Звучит веселая мелодия марша.

Ведущий: Чтобы узнать, какая станция начинает наш путь, нам предстоит отгадать, о чем пойдет речь на этой станции.

(Из конверта в руках у Чебурашки ведущий достает карточку с загадкой).

*Буквы строго стали в ряд,  
Будто на линейке,  
Каждый знает свое место  
И уйти не смеет.*

*Все они стоят красиво,  
По порядку, посмотри!  
Ну а ты теперь сумеешь  
Повторить все 33?*

Ведущий: Ну как, отгадали, о чем идет речь? Правильно, об алфавите. (Учитель открывает название станции). Вот и первая наша станция. Называется "Алфавитово". Здесь вас ждет небольшое задание, но выполнить его надо точно, без ошибок. (На голове у детей короны с буквами алфавита).

Дети "выстраивают" алфавит по порядку.

Ведущий подает команду: Гласные! (Шаг вперед делают ученики с гласными буквами и отвечают:

"Здесь!") Согласные! (Шаг вперед делают ученики с согласными буквами).

Буквы, которые не обозначают звуков! ("Здесь!")

Ведущий:

Мы подъехали ко второй станции - "Стихотворово". На этой станции веселые человечки покажут вам смешные рисунки, а вы скажите, какие буквы они напоминают, какие стихотворения про них есть. (С рисунками букв ученики знакомятся во время изучения Букваря. Рисунки взяты из книги Л.Шабаева "Много с буквами хлопот").

Ребята отгадывают буквы, и каждый читает стихотворение о своей букве.

*А Абрикос, арбуз, айва - очень сладкие слова,  
и все - на букву А.*

*Б Букве Б и страх неведом: бой, барабан, боец,  
победа!*

*В Ветер веет в чистом поле, волком воет он на воле.*

*Г Г узнаем без труда -  
Очень горбится всегда.*

*Д Дятел жил в дупле пустом,  
Дуб долбил, как долотом.*

*Е Е Ель на ежика похожа - еж в иголках, елка тоже.*

*Ж Эта буква широка  
И похожа на жука.*

*З На эту букву посмотри,  
Она совсем как цифра 3.*

*И Иней лег на ветви ели, иглы за ночь побелели.*

*Й Йод ребенок знает каждый,  
Йодом врач нам раны мажет.*

*К Кот ловил мышей и крыс,  
Кролик лист капустный грыз.*

*Л Лодки по морю плывут,  
Люди веслами гребут.*

*М Мед медведь в лесу нашел,  
Мало меду, много пчел.*

*Н Носорог бодает рогом,  
Не шутите с носорогом.*

*О Ослик был сегодня зол -  
Он узнал, что он - осел!*

*П Влез на букву озорник,  
Он решил, что П - турник.*

*Р Роет землю серый крот - разоряет огород.*

*С Спит спокойно старый слон,  
Стоя спать умеет он.*

*Т Т в антенну превратилась и на крыше  
очутилась.*

*У Ученик учил уроки,  
У него в чернилах щеки.*

*Ф С этой буквой на носу  
Филин прячется в лесу.*

*Х Ходит по лесу хорек,  
Хищный маленький зверек.*

*Ц Цапля важная, носатая,  
Целый день стоит, как статуя.*

*Ч Часовщик прищурил глаз,  
Чинит часики для нас.*

*Ш Шалуны, прибавьте шагу!  
Скорей несите мушкетеру шпагу!*

*Ъ Мягкий знак живет  
беспечно,  
Но без кепки ходит вечно.  
А упрямый твердый знак  
Кепку носит только так. (Показать, как  
козырек кепки поворачивают назад).*

*Э Экскаватор землю роет,  
Это школу детям строят.*

*Ю Юнга - будущий матрос -  
Южных рыбок нам привез.*

*Я Вы запомнили, друзья,  
Я в алфавите - последняя.*

Ведущий: Что такое кроссворд? На станции "Кроссвордная" нам предстоит разгадать кроссворд. (На листочке заранее заготовлен кроссворд).

Ведущий проводит игры: "Угадай предмет в мешке на ощупь", "Кто быстрее оденется".

Ведущий: Кто знает, что такое сортировочная станция?

Нам нужно собрать поезд. К паровозу надо прицепить буквы-вагончики, чтобы получилось слово-отгадка.

1. Я люблю прямогу,  
Я сама прямая.  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю. (Линейка)

2. У карандаша простого  
Есть помощница одна:  
Если сделает ошибку,  
Вмиг сотрет ее она. (Ластик-резинка)

Какие еще слова можно составить из этих букв?

(1-я загадка - для 1-й команды, 2-я загадка - для 2-й команды).

Дети поют песню.

Ведущий: Следующая станция - "Загадкино".

Команды загадывают друг другу загадки.

Ведущий: Мы прибыли на станцию "Спортивная". Вспомните виды спорта, названия которых начинаются с букв:

Ф - футбол, фехтование, фигурное катание,

В - волейбол, водное поло, велоспорт,

Ш - шахматы, шашки,

П - прыжки (в высоту, в длину, с шестом и т.д.), плавание, парусный спорт

Т - теннис, тяжелая атлетика

Ведущий: Мы подъехали к станции "Тир", но стреляют в нем словами.

Назовите слова на букву Ц. Итак - огонь!

Ведущий проводит игры: "Кто быстрее сядет на стул" (под музыку),

"Лилипуты - великаны", "Намотай веревку на карандаш".

Ведущий: Следующая станция - "Шифровальная". Чтобы разгадать эти шифровки, надо поставить буквы в правильном порядке.

1-я команда - АОСНВМТКО (Космонавт),

2-я команда - БИБИЛУНДК (Будильник).

Все дети танцуют под музыку.

Ведущий: На пути последняя станция - "Бюро находок". На прощание буквы решили пошалить и разбежались. Составьте слова из букв.

(Шуба, осень, слон, оса)

(Снег, весна, кот, вес)

Ведущий проводит игры: "Напоить товарища водой с завязанными глазами", "Кто кого пересмотрит".

Дети исполняют песню.

Подведение итогов игры, награждение команд.

Игра с родителями: "Родители с завязанными глазами по руке находят своего ребенка".

Ведущий: Всем спасибо

за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет кратка наша речь.

Говорим мы: "До свиданья! (Хором)

До счастливых новых встреч!"