

# ВЕСТНИК ЦИВИЛИЗАЦИИ

февраль № 23  
2007

Печатный орган актива  
МОУ ЛИЦЕЯ  
г.Вятские Поляны

Мы подумали, что каждый номер открывать словом редактора не очень – то скромно, поэтому этот номер мы решили открыть словом президента.

«Стратегические задачи развития России, повышение ее конкурентоспособности предъявляют к системе обучения новые требования... сегодня важно четко определить приоритеты модернизации образования, обеспечить его качество и доступность, эффективную интеграцию с наукой и рынком труда.»

Президент РФ В.В.Путин



## Важные события января в сфере образования: Первый областной образовательный форум – 2007 «Открытость. Качество. Развитие.»

25-26 января 2007 года в Кирове проводился I Областной образовательный форум – 2007. Данный форум проводился в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и в целях пропаганды и выявления творчески работающих коллективов общеобразовательных учреждений Кировской области, распространения их опыта работы.

В рамках данного мероприятия проводилась выставка педагогических достижений, презентация образовательных проектов и конкурс инновационных разработок по номинациям «Инновация в обучении», «Инновация в управлении», «Инновация в воспитании», работали круглые столы и мастер – классы.

Лицей г. Вятские Поляны представлял свои разработки во всех номинациях:

### Инновации в управлении

Смирнов В.Д., Третьяков Д.О. представили проект «Организация единого информационного пространства как одно из условий современного подхода в управлении образовательным учреждением»

### Инновации в обучении

Устюжанин А.В. – «Сетевое обучение как одна из форм информатизации общего образования»

### Инновации в воспитании

Третьякова Г.М. – «Длительная массовая игра «Цивилизация» как форма демократизации уклада школьной жизни»

Проекты в области управления и обучения прошли в финал конкурса, а соперники у нас были серьезные: «Управление» - 38 участников, «Обучение» - 14, «Воспитание» - 15.

В конкурсе участвовали школы – миллионеры, лучшие школы области, базовые и экспериментальные площадки



всех уровней.

По результатам конкурса МОУ лицей г. Вятские Поляны был награжден Дипломом Департамента образования Кировской области КИПК и ПРО за 3 место в номинации «Инновации в обучении» в конкурсе инновационных разработок, Дипломом Департамента образования Кировской области КИПК и ПРО за активное участие в работе I Областного образовательного форума - 2007.

Информацию подготовила Саблина И.А.

### «Мысли»

*Уметь наслаждаться прожитой жизнью – значит жить дважды.*

Марциал

*Жизнь – это то, что люди больше всего стремятся сохранить и меньше всего берегут.*

Ж.Лабрюйер

*Жизнь сама по себе – ни благо, ни зло; она вместительна и блага и зла, смотря по тому, во что сами превратим ее.*

М.Монтень

*Все заботятся не о том, правильно ли живут, а том, долго ли проживут; между тем жить правильно – это всем доступно, жить долго – никому.*

Сенека

*Жизнь, как пьеса в театре: важно не то, сколько она длится, а насколько хорошо сыграна.*

Сенека

*Всякая жизнь, хорошо прожитая, есть долгая жизнь.*

Леонардо да Винчи

*Кто любит, тот долго живет.*

Японская пословица

*Век живи – век учишься тому, как следует жить.*

Сенека

*Жизнь. Понимаю ее все меньше и меньше и люблю ее все больше и больше!*

Ж.Ренар

*Для себя жить – тлеть, для семьи – гореть, а для народа – светить.*

Русская пословица



### Уголок психолога.

#### Как научиться жить в оптимальном режиме?



«Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени.»

К.Маркс

Режим дня... Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите это слово? Наверное, такие: распорядок, время, воля, не хочу, но надо и т.д.

А теперь ответьте на вопросы:

- Часто ли вы тратите время впустую?
- Можно ли считать слабохарактерным человека, который тратит время зря?
- Можно ли считать слова «воля» и «время» одинаково значимыми?

Вы задумались? ... Это уже хорошо, так как разумный человек должен с самого раннего детства усвоить простые истины, которые очень сильно могут повлиять на результат его жизненных усилий и достижений.

### 1 истина – Время необратимо.

#### Его нельзя:

- накопить;
- купить;
- передать по наследству;
- подарить;
- захватить;
- потребовать.



### 2 истина – Временем можно:

- умело распоряжаться;
- экономно расходовать;
- беречь;
- распоряжаться так, чтобы другим было понятно, насколько оно ценно для вас.

#### Умные советы:

- находите время для работы – это условие успеха;
- находите время для размышлений – это источник силы;
- находите время для игры – это источник молодости;
- находите время для чтения – это источник знаний;
- находите время для дружбы – это источник вашего счастья;
- находите время для мечты – это путь к звездам;
- находите время для проявления чувств – это путь к радости;
- находите время для веселья – это путь собственного восстановления.



### Тест «Как вы относитесь к своему времени?»



1. Для того, чтобы встать утром, вы:

- а) заводите будильник – 3;
- б) доверяете внутреннему голосу – 2;
- в) надеетесь на родных и близких – 1.

2. Проснувшись, вы:

- а) сразу вскакиваете с постели и собираетесь в школу – 2;
- б) встаете не спеша, делаете разминку, потом собираетесь в школу – 3;
- в) зная, что в запасе есть несколько минут, нежитесь в постели – 1.

3. За завтраком вы:

- а) быстро пьете чай с бутербродами – 2;
- б) кушаете полноценный завтрак – 3;
- в) не завтракаете – 1.

4. Вы предпочитаете следующее начало дня:

- а) приход в школу в одно и то же время – 3;
- б) опоздание – 1;
- в) как получится – 2.

5. Во время школьного обеда:

- а) успеваете пообедать до звонка – 1;
- б) успеваете пообедать и вовремя успеть на уроки – 2;
- в) успеваете пообедать и пообщаться во время обеда с друзьями – 3.

6. Часто ли вам удается посмеяться над друзьями:

- а) каждый день – 1;
- б) иногда – 2;
- в) редко – 3.

7. Вы в конфликтной ситуации:

- а) упорно отстаиваете свою позицию – 1;
- б) уходите от участия в конфликте – 2;
- в) четко излагаете свою позицию и прекращаете обсуждение – 3.

8. После уроков вы задерживаетесь в школе:

- а) минут на 20 – 3;
- б) примерно около часа – 2;
- в) можете задержаться очень долго – 1.

9. Свободное время вы обычно:

- а) проводите с друзьями – 2;

- б) отдаете время своим увлечениям – 3;  
в) проводите так, как получается – 1.
10. Встреча с друзьями означает для вас:  
а) возможность отвлечься от забот – 3;  
б) потерю времени – 2;  
в) проблемы, испорченное настроение – 1.
11. Вы ложитесь спать:  
а) примерно в одно и то же время – 2;  
б) когда как – 1;  
в) после окончания всех дел – 3.
12. Вы проводите свои каникулы:  
а) всегда интересно – 3;  
б) как решат мои родители – 1;  
в) как получается – 2.
13. Говоря о спорте, вы ограничиваетесь:  
а) ролью болельщика – 2;
- б) делаете постоянно зарядку – 3;  
в) не считаете спорт для себя важным – 1.
14. За последние две недели вы много:  
а) двигаетесь – 3;  
б) занимаетесь спортом – 2;  
в) занимались физическим трудом – 1.
15. Встречаясь с друзьями, вы обычно:  
а) обсуждаете свои проблемы – 2;  
б) занимаетесь спортом – 3;  
в) отправляетесь в поход – 1.
16. Вы всегда в любом вопросе хотите:  
а) добиться своего любой ценой – 1;  
б) преуспеть, благодаря своим усилиям – 3;  
в) занимать выжидательную позицию – 2

### Результаты теста:

#### Преобладающий балл «3».

Если в ваших ответах преобладает балльная оценка «три», это говорит о том, что вы достаточно бережно относитесь к своему времени и дорожите им.

#### Преобладающий балл «2».

Вам свойственно безучастное отношение к вашей собственной жизни, создается впечатление, что вы никак не решаетесь начать относиться к себе и своим временным затратам уважительно и разумно. В ваших поступках много безответственности, поэтому у вас в жизни много поражений, которые связаны не только с определенными обстоятельствами, но в большей степени с вашей неорганизованностью и безволием.

#### Преобладающий балл «1».

Не вы контролируете время, а время контролирует вас.

Вас мало интересуют временные категории. Вы живете так, как вам хочется. Вас совершенно не интересует, какими потерями это может обернуться в будущем. Вам несвойственно винить в своих проблемах себя, Вы любите, чтобы Ваши друзья и приятели Вам сочувствовали и жалели Вас.

Вы стараетесь не думать о будущем, потому что оно страшит вас, в своих неудачах и проблемах Вы предпочитаете обвинять других, хотя в глубинных лабиринтах своей души осознаете, что виноваты сами.

Информация подготовлена по книге Н.И. Дереклеевой  
«Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся».

### **Что такое Мораль или кто может жить по правилам.**

Мораль – это что-то вроде правил уличного движения. Ты можешь их нарушить и остаться жив, погибнет кто – то другой. Если повезет, от твоего сегодняшнего нарушения может вообще никто не пострадать. Но если все подряд начнут нарушать правила – аварии не избежать. Может быть, правила, по которым мы живем, не оптимальны, но они верно служат человечеству уже много лет.



Было время, когда то или иное правило забывалось или искажалось. (Например, «Не убий!» во время войны), но все равно восстанавливалось. Это ли не доказательство его мудрости и универсальности.



Ты можешь придумать свои правила, они могут оказаться даже лучше общепринятых, но не надо стараться по ним жить. Тебя не поймут. Выехав на встречную полосу, глупо потом оправдываться тем, что в Японии все ездят по левой стороне или что тебе так более удобно.

Можно ли нарушать правила? Можно, если другого выхода нет. Можно и без крайней необходимости, если ты твердо контролируешь ситуацию на дороге.

Но, нарушая правила, всякий раз помни, что **ты - нарушитель**. И именно **ты отвечаешь** за все, что произойдет потом. О том, что отвечает нарушитель особенно хорошо надо помнить, когда речь идет о часто и по «чуть - чуть» нарушаемых правилах: миллионы превышают скорости, миллионы живут вместе вне брака – и ничего. НО вдруг что-то случилось: авария, СПИД, самоубийство на почве ревности? Кто в ответе? - Тот, у кого устарелые взгляды, комплексы, кто неуверенно водит? Нет, тот, кто первым нарушил.

Единственный способ обезопасить себя и других - соблюдать правила всегда, не боясь показаться трусом. Это только мальчишки считают доблестью перебежать улицу на красный свет и трусостью – дождаться зеленый. Но мы же взрослые люди и понимаем, что гораздо сложнее постоянно контролировать себя, а потому подвластно только сильным людям жить по правилам.

Третьякова Г.М.

### С ПРАЗДНИКОМ, МУЖЧИНЫ!

Стреляют пушки, пулеметы,  
Ракеты с бомбами летают,  
А в небе храбрые пилоты  
Друг друга мастерски сбивают.

Пылает пламя, рвутся мины,  
Лежат повсюду трупов горы,

И танки смертоносным клином  
Сминают мирные заборы.

А полководец, взявши ластик,  
Склонился над военной картой...  
Вот это понимаю - праздник,  
Не то что ваш 8 марта.



Написал будущий генерал

### С ПРАЗДНИКОМ, ЖЕНЩИНЫ!

Впервые «международный» женский день отмечался в 1911 году в четырех странах - Австрии, Германии, Дании и Швейцарии - в разные дни. В 1912 году женский день отмечался все тем же «узким кругом» стран и снова в разные дни.

В 1913 году женский день был впервые отмечен в России (точнее - в отдельно взятом городе Санкт-Петербурге). Дату его проведения, равно как и фамилии организаторов, не удалось отыскать даже в советских источниках, хотя именно советские идеологи на протяжении нескольких десятилетий всячески развивали миф о «международности» женского дня.

И только в 1914 году - в первый и последний раз! - женский день отмечался 8 марта одновременно в шести странах: Австрии, Дании, Германии, Нидерландах, России и Швейцарии.

Начавшаяся Первая мировая война заставила Европу надолго забыть о каких-либо праздниках. Но после прихода к власти в России большевиков о Международном женском дне снова вспомнили и придали ему официальный статус. По общему убеждению историков и политологов, комиссары использовали наработки европейских социалисток для идеологической борьбы против православной церкви.

Восьмое марта призвано было отвратить советских людей от религиозных праздников: масленицы, приходящейся примерно на то же время, и Дня жен-мироносиц, отмечаемого в третье воскресенье после Пасхи и считающегося православным Женским днем.

В 1975 году советским идеологам, наконец, удалось осуществить свою давнюю мечту: поскольку этот год был объявлен Организацией Объединенных Наций Международным годом женщины, то и 8 Марта с подачи делегации СССР по решению той же ООН получило-таки официальный статус Международного женского дня.

Сегодня – это праздник женщины, девушки, девочки. Это праздник весны и красоты, это еще один день признания в любви женщине, матери...

И какой бы ни была история возникновения праздника, здорово, что он есть!



## **Продолжаем вас знакомить с работами юных журналистов.**

### **Итак, вести из классов.**

#### **Наш весёлый 1 «В»**

Еще совсем недавно наши дети ходили в детский сад, а сейчас они стоят на торжественной линейке, повзрослевшие и слегка испуганные. Волнение и в глазах родителей: «Как там будут наши дети, как их встретит первый в их жизни учитель?»

Когда мы увидели Татьяну Васильевну Овчинникову, вся тревога ушла. Мы поняли, что этот человек поможет ребятам познакомиться и подружиться друг с другом.

И, действительно, за небольшой срок класс подружился. А помог нам в этом наш первый поход. Этому мероприятию радовались не только дети, но и родители. Мы дружно играли в разные игры, шутили и радовались хорошей погоде. И порой было непонятно, кто азартнее: дети или взрослые? Потом все угощались сладким и сочным арбузом. Совместный поход ещё больше всех сблизил и подружил. Домой мы возвращались счастливыми, отдохнувшими и

уверенными в том, что таких походов будет ещё очень много.

А потом настал День рождения 1 «В» класса. Дети показали свои таланты в песнях, танцах. А родители продемонстрировали свои хобби в различных конкурсах. Оказалось, что мамы – хорошие кулинары, рукодельницы, садоводы, а папы – спортсмены, рыболовы. А все вместе – это веселый 1 «В». В конце вечера родители подарили своим детям именинный пирог, на котором горела одна свеча, символизирующая 1 класс. На



протяжении всего праздника в зале царила атмосфера радости и большого детского счастья.

Обухова М. А. и родители 1 «В».

### **Воробушек Петя.**

Я люблю делать кормушки. Стараюсь, чтобы они получались прочными, красивыми и аккуратными.

Однажды я делала кормушку, и ко мне прилетел воробушек. Он замерзал, стоя на кормушке. Я открыла форточку, и он залетел, отогрелся и стал летать по комнате. Ему подходило имя Петя, и я назвала его Петей. Он жил у меня неделю. Но мне пришлось его отпустить. Мне было жалко его отпускать, но он ко мне прилетал каждый день, и я его кормила. Вот такой был воробушек Петя.

Богдалова Регина и Ваганова Настя, 4а

### **Путешествие.**

Этим летом мне удалось побывать в Санкт – Петербурге. Это замечательный город! Я побывала в Петергофе, в Екатерининском дворце, в лицее Пушкина и в Петропавловской крепости.

Петергоф – это красивая сказка. Кругом множество фонтанов!

Так же мне довелось увидеть, как разводят мосты. Они разводятся постепенно. Мы приехали за час до этого зрелища. Через 45

минут люди торопились, и машины ездили очень быстро, ведь не хочется упасть с моста.



Галиаскарова Алина, 4а

**В нашем 2г классе** умные и веселые ребята и хорошая учительница. А еще мы проводили КВН, где были команды «Светлячки», «Муравьишки» и «Друзья природы». В жюри были ребята из 4в класса. Выиграла команда «Муравьишки».

У нас очень красивый кабинет, и за это нашим родителям вручили благодарность на линейке. А еще на линейке про нас говорили много хорошего. Было очень приятно. В классе есть отличник Влад Истратов и 20 ударников. Мы очень любим наш класс и нашу учительницу Елену Геннадьевну Суханову.

Лена Машкина, 2г

### **Вятский край.**

Наша природа так красива, что хочется любоваться ей снова и снова.

В нашей местности есть замечательные леса. Там растет много разных грибов: рыжики, сыроежки, лисички, боровики...

Осенью особенно красиво в парке. Там все так прекрасно и ярко, что глаз не отвести.

Зимой у нас тоже красиво, но по – своему. В лес и в парк ходят отдыхать горожане и уходят оттуда довольные и радостные.

Весной же очень интересно наблюдать, как просыпается зеленая травка, и рождаются новые листочки. Вятская природа привлекательна и красива!

Пономарева Дарья, 4а

### **Любимый класс.**

После осенних каникул наш класс преобразился. Когда я вошел туда, в глаза мне бросились яркие цветные шторы, они придавали атмосферу праздника. На подоконнике в горшочках росли красивые цветы. На полу, словно ковер, лежал новый линолеум. Над

доской, чтобы было светло, повесили светильник. Вдоль стены стоял могучий шкаф, а над ним висели часы. Гордо выстроились в три ряда новые парты.

Наш класс стал чистым, уютным и светлым. Спасибо родителям, что они так постарались для нас!

Влад Истратов, 2г

### Дискуссионный клуб открывает свою работу!

В классе Веры Борисовны Пастуховой недавно открылся клуб «Учимся быть хорошими людьми». Дети рассуждают о том, что такое хорошо и что такое плохо, как найти себе друзей, как стать хорошим другом, с которым людям будет тепло и радостно. К обсуждению предлагается тема: Что такое подлость? Вот так рассуждают учащиеся 3б класса.

«...Нас всех интересует вопрос, а что такое подлость? Подлый человек, как правило, вран и трус, потому что он «подложит свинью» другому человеку, то есть совет, а сам не признается в своем поступке...»

«...Наверное, подлость- это такое маленькое существо, которое залезает глубоко в сердце человека и не хочет вылезать. Оно заставляет делать человека всякие плохие поступки: творить зло, врать, предавать, обманывать, любить себя и «плевать» на окружающих его людей, неуважение к старшим, трусость, жадность и неумение отвечать за свои поступки и слова...»

«...Что такое человеческая подлость? Я думаю, что подлость – это когда люди обманывают, ненавидят и оскорбляют друг друга. Считаю, что люди такими не рождаются, а становятся. Наверное, такой человек чем-то обижен. Может быть, он со временем поймет, что вести себя так нельзя...»

«...Подлый человек совершает глупости, потому что его никто не любит и даже родители...»

«...Такой человек (подлый) остается равнодушным к чужой беде, остается в стороне, когда можно и нужно человеку помочь, т.е. «моя хата с краю, ничего не знаю»...»

«...Что такое подлость? Это низкие, гнусные поступки, сделанные в тайне, за спиной другого человека. Один раз я встретился с подлостью. Одна учительница обвинила меня в том, что я ударил мальчика, я этого не делал. Мой товарищ сделал это, но скрывал. Он поступил подло, но это сделал, а обвинили меня. Мне было очень обидно...»

Это рассуждения детей 3 б класса, а как думаете вы?

Пишите нам - и ваши мысли будут напечатаны в газете.

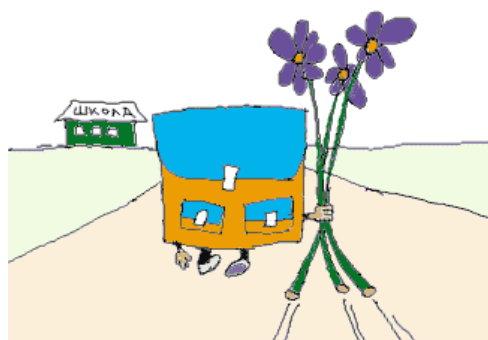
### Вести из 2д класса

Дать нашим детям хорошее образование всегда считалось на Руси святой обязанностью родителей, но они бессильны без школы и удивительных людей, работающих с нашими детьми, педагогов.

19 ноября в лицее проходила городская эстафета «Веселые старты» среди вторых классов школ города. В эстафете участвовали ребята 2д класса.

Приятно смотреть на эти забавы – игры. Как наши дети взрослеют, становятся более ловкими, гибкими, быстрыми, внимательными.

Своей победой лицеисты 2д класса доказали не только физическое совершенство, но и стремление к учебе и



знаниям.

Подобные мероприятия сплачивают коллективы классов, способствуют физическому развитию детей.

По завершению игры были бурные аплодисменты, шумные возгласы болельщиков, награждения – много сладостей.

Сладкими подарками были награждены все команды, а победители получили дополнительные баллы в «копилку» своего класса (и это здорово!)

От имени всех родителей я хочу сказать большое спасибо Сергею Ивановичу, учителю физической культуры, и нашему учителю Пермяковой Вере Ивановне за воспитание наших детей.

Родители 2д класс

### Снежка

А знаете ли вы, что если только прислушаться, то можно понять, о чем говорят животные между собой.

Однажды я пришла из школы, а родителей еще не было. Вдруг услышала незнакомый голос в ванной. Я тихонько подошла к двери и стала осторожно смотреть. Оказалось, что моя киса Снежа смотрит в зеркало и говорит:

«Красивая же я! Вон, простая кошка Валька из семьи Вахрушиных говорит, что она самая красивая в нашем дворе. Ой, как же она мне надоела! Но нет, она еще посмела сравнивать меня с ней! У меня такие длинные усики, что все кошки завидуют, у меня такая шерстка, что все люди, проходящие мимо, не могут не поглядеть и не погладить меня. А какой у меня пушистый хвост! Все собаки во дворе не могут оторвать от него взгляда. Моя милая и очень привлекательная мордашка – это нечто! Все коты от мала до велика влюбляются в меня. А эта Валя напоминает мне обезьяну, которую я видела в детстве по телевизору. Имя-то какое дали – ВАЛЕНТИНА! Сравнили тоже с простой, но несомненно красивой Снежей.»

Я была сильно удивлена. Конечно, я думала, что Снежка считает себя высокомерной, но не настолько! И чтобы прервать этот монолог, я дала ей знать, что уже дома.

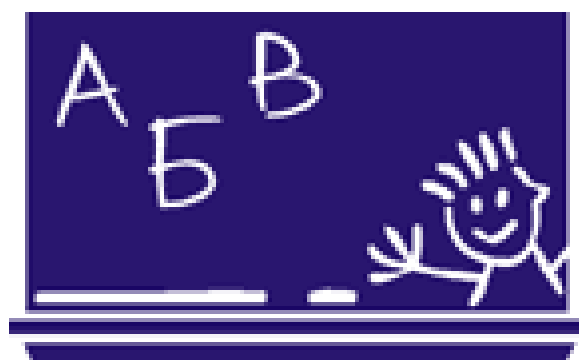
С тех пор я начала наблюдать за моей милой киской. Однажды я сидела дома, а Снежки все не было. Я стала волноваться, как вдруг слышу, что кто-то тихонько скребется у двери. Оказалось, это была Снежуля, но не одна! Местная овчарка Маруся принесла мое очарование на себе к нашей квартире. Киска у меня лежала и испуганно хлопала своими глазками. Она была в репьях и в каких-то еще липучих растениях. Я показала Снежу своей бабушке, и она сказала, что без выстригания репьев тут не обойтись.

Что произошло, я так и не знаю. Ночью я проснулась и услышала Снежку. Она вновь сидела в ванной и нахваливала себя, сравнивала Вальку с собой, хотя выглядела, как старая потрепанная шуба.

Ершова Юлия, 6в класс

### Гости детской библиотеки.

Наш класс ходил в детскую городскую библиотеку. Нас радушно встретила Посабеева Татьяна Сергеевна. Нам рассказали об ООН, о Декларации прав человека, познакомили с Конвенцией о правах ребенка. Мы узнали о своих правах. В занимательной форме с нами провели викторину со сказочными персонажами на тему:



«Подросток и его права». Мы поблагодарили за интересную беседу организаторов.

Победителям и участникам викторины вручили призы и памятные сувениры. Мы - частые гости детской городской библиотеки и с нами Маш классный воспитатель – Валентина Андреевна Степанова.

бд класс

### **Наш спортивный 7 Б.**

Семь лет назад мы пришли в первый класс. За это время многое изменилось. Мы выросли, стали более сплоченными, дружными, активными и спортивными. Всему этому нас учила школа. Я хочу рассказать о наших спортивных достижениях.



Все мальчишки очень любят играть в футбол. В сентябре, когда проводились школьные соревнования, по этому виду спорта мы заняли первое место. В составе команды были: Буторин Андрей, Сизов Саша, Мальков Миша, Гарипов Руслан, Шмелев Артем, Журавлев Саша, Кожихов Антон. А позже, в сентябре, проводились городские соревнования по футболу, в которых ребята заняли второе место. Среди школ города – это очень хорошие результаты. В октябре мальчишки ездили в Кукмор на дружескую встречу, а потом ребята из этого поселка приезжали к нам. Обе эти встречи закончились нашей победой.

В начале октября среди седьмых классов проводился осенний кросс на 500 метров. Наш класс занял первое место.

29 октября в школе в школе проводилось силовое двоеборье. В своей параллели Артем Шмелев занял первое место, Гончаров Женя – второе, Смышляев Антон – шестое. Но ребята участвуют не только в футболе, баскетболе, кроссе, но и в шахматах. Шмелев Антон занял первое место в городе среди школьников. Мы поздравляем его с победой!

Девочки тоже не отстают от мальчиков. Когда проводился осенний кросс, участвовали все девчонки. Первое место заняла Соловьева Юлия. А также она победила в силовом двоеборье. Комкова Таня заняла третье место.

И всегда нас поддерживает наша Валентина Николаевна Шляпникова.

Мы не собираемся останавливаться на достигнутом, потому что стремление к победе – благородное дело.

Комкова Татьяна, 7 Б

### **Небылица**

Ночью Маня заревела,  
Мама дочку пожалела, посадила на кровать,  
Говоря про ураган: «Если Маня спать не будет,  
Ураган сейчас же будет!»  
Маня сразу засопела, закричала, заревела  
И на маму так смотрела!  
Мама Маню пожалела, мама Мане песню спела,  
Маню на руки взяла и не заметила она,

Что не соску взяла со стола,  
А Мане «китикет» дала,  
Маня сразу подобрела,  
Замурлыкала, замяукала,  
Посерела, почернела, побелела!  
Чуть не хрюкая, поцарапала! Замяукала???  
И спрыгнула на пол белой кошечкой!

Малкова Аня. 6в класс

### **Муська**

В нашем доме пополнение!  
Муську мне на день варенья  
Подарили в день рожденья.  
Муська – кошка хоть куда!  
И лохмата, и шустр!  
С попугаем дружбу водит,

С него глаз своих не сводит,  
Любит кошка днем поспать,  
Ночью любит поскакать!  
Вся семья у нас не спит -  
Ночью Муська веселит.

Валиуллина Элина, 6в класс

### В зимнем парке

Прохожу я зимою по парку  
И люблюсь его красотой.  
Расщедрилась зима на подарки,  
Все деревья укрыла фатой.



Вьюга в парке дорожки завьюжила,  
Все устлала тут белым ковром,  
На деревья повесила кружево:  
Белоснежно, красиво кругом.

Как невесты березки – подружки,  
Бахромою укрылись они.  
До чего же идут им сережки  
В эти зимние чудные дни.



И люблюсь природой чудесною,  
Я по парку бреду не спеша,  
Мне синицы поют свою песенку,  
До чего ты, зима, хороша!  
Кашин Дмитрий, 6в класс

### День рождения мамы.

День закончился сегодня –  
Самый лучший день в году,  
Нашу маму поздравляли  
С днем рождения в саду.

Отмечали мы неплохо,  
Пировали просто класс!  
Только папа задержался –  
Огорчил немного нас.

Но потом он все исправил,  
Нашу маму он поздравил,  
Подарил он ей цветы,  
Было много доброты.

У нас каникулы водились,  
И подарки всем дарились,  
Баба Мина отличилась –  
Кукарекать научилась.

Шашлыками обедались,  
Осы рядом приживались.  
Все убрали со стола –  
Нам арбуз поесть пора...

...Ночь на санях прикатила,  
Сном нас сладким одарила.  
Кошка трех котят родила,  
Всех их маме подарила!

Елькина Юлия, 5а класс

### **Так держать, пролицей!**

28 февраля в пролицее (1-4 классы) проходила линейка – подведение итогов второго триместра в учебе, спорте, делах лица и городских мероприятиях.

По итогам 2 триместра были награждены 30 отличников!

Победители Всероссийской игры по русскому языку  
«Русский медвежонок»

Галиаскарова Алина 4а – 1 место в городе, диплом 3 степени в области

Третьяков Кеша 4 а, 2 место в школе

Коньгина Полина 4 а, 3 место в школе

Харитонов Катя 3б – 2 место в городе, 1 - в школе

Давлятшин Булат 3 в, 2 место в школе

Габтрашитова Диана 2б, 2 место в городе, 1 - в школе

Харлушин Данил 2б, 3 в городе, 2 - в школе

Шебухов Егор, 2б, 1 место в городе

Участники областной межпредметной олимпиады «Интеллектуальный марафон», прошедшей в г. Кирове в физико–математическом лицее

Габтрашитова Диана, 2б

Галиаскарова Алина, 4а

Зяблицева Надежда, 4б

Рычкова Алина, 3г

Медведева Эллина, 3а

Новокшонова Ольга, 3в

Харитонов Катерина, 3б



Сладкими призами были награждены все классы – участники лицейского фестиваля искусств.

Были отмечены ребята, принявшие участие в лицейской выставке прикладного творчества и городском конкурсе «Лес в творчестве юных».



### Победители и призеры городских и областных мероприятий.

- Команда третьеклассников получила Диплом за победу в номинации «Вятские хватские в городской интеллектуальной игре **«Дом, который построим мы»:**

Аксенов Влад	Гатина Маша
Мингалиева Эльвина	Неустроева Варя
Елькин Сережа	Загуменнов Кирилл
Казанцева Женя	Фахрутдинов Рамиль
Давлятшин Булат	

- Конкурс **«70 лет детской городской библиотеке».**

- номинация «умелые ручки» - 3 место Демкина Юлия, 3б

- номинация «детский сказочник» - 2 место Храмова Ксюша 3б

- номинация «юный поэт» 2 место Зиятдинова Карина 3в, 3 место Кузьменкова Наташа, 3б

- номинация «сам себе писатель» 1 место Паренюк Леонид 4б, 2 место Соловьева Даша 4б, 3 место Игумнов Костя 4б.

- 4в класс отмечен благодарностью за активное участие в творческом конкурсе «поздравление в стихах»

- **Победители городских и областных конкурсов, учащиеся в школах дополнительного образования:**

Вендина Дарья 2б – победитель кустового конкурс и Другова Лена 2г – призер городского конкурса юных исполнителей на струнно-смычковых инструментах

Мингалиева Эльвина 3а – победитель областного конкурса детской песни и танца «Созвездие»

Чиклина Анна 3а – призер городских соревнований по акробатике.

Загуменнов Кирилл 3б – победитель открытого первенства города по дзюдо

Семакин Иван 3г – победитель городского конкурса кормушек для птиц

Шамсуарова Рузанна 3а, Лоскутова Елена 4а - победители областного фортепианного конкурса посвященного 100 –летию со дня рождения Д. Шостаковича

Хуснутдинов Линар 4а - победитель городских соревнований по акробатике на акробатической дорожке, призер межрегиональных соревнованиях по акробатике

Игумнов Костя 4б - призер городского конкурса кормушек

Усиков Саша 4в, Богомазов Дмитрий 4в, Паренюк Леонид 4б, Чехонин Дмитрий 4б - призеры зимнего первенства города по футболу

Каримов Руслан 4г, призер соревнований по акробатике на акробатической дорожке, Н.Челны.

Информацию подготовила педагог – организатор досуга Уржумцева Н.Н.



Вот ты и дочитал очередной выпуск нашей газеты. Этот выпуск для тебя подготовили ребята, которые не сидят тихо на месте и наблюдают за другими. Это те, кто радостно живет каждым днем в лицее и делится своими впечатлениями с тобой и другими.