

ВЕСТНИК ЦИВИЛИЗАЦИИ

№ 17

 **НОВАБРЬ** 2005

Печатный орган актива
МОУ ЛИЦЕЙ г.Вятские Поляны

Слово редактора.

Что ни говори, а наша газета интересная! – В ее штате числятся всего два человека (и оба по совместительству)! Итак, знакомьтесь: *Главный редактор, она же журналист, она же корректор, она же подумывает идеи для следующего номера (места в газете немного, поэтому сразу к итогу) – Ирина Анатольевна Саблина. *Зам.редактора, зам.журналиста, та, кого надо всегда корректировать, она же формовщик, заказчик и распространитель - Гульнара Мансуровна Третьякова.

Слово главного редактора, принятое во всех уважающих себя изданиях, пишем мы вдвоем или по очереди, в общем, кто меньше занят. (Это всегда Третьякова, потому что вести русский язык куда более нужное занятие, чем пить зеленый чай).

Итак, слово главного редактора.

Привет! Извините, что редко пишу, но чаще не получается. Этот триместр выдался особенным, поэтому мы решили выпустить два номера! Один ко Дню Лицеиста, второй – к новому празднику Дню Единения. Этот номер ты и держишь в руках. Выпускали теми же силами, за тот же астрономический период (Я про первый триместр этого года). Мы долго пытали начальство, не будет ли по такому случаю увеличено количество часов в сутках, скажем, до 30-35, или минут в часах, хотя бы до 100. Нам разрешили увеличить только количество рабочих дней в неделю (за счет выходных) – и на том спасибо. Чтобы газета вышла в полном объеме, пришлось перепечатать в нее пару – тройку страниц из популярных изданий. Думаю, что ты этого не заметишь. А потому с упоением будешь читать новый «ВЦ» и восхищаться нашими журналистскими способностями. А может, ты уже готов разделить с нами эту ношу – выпуск школьной газеты? Поверь – это о-чень интересно. Может быть, ты зайдешь к нам со своими идеями? Ждем.

4 ноября - День народного единства.



С 2005 года Россия отмечает новый для себя праздник. 16 декабря 2004 Госдума РФ приняла одновременно в трех чтениях поправки в федеральный закон "О днях воинской славы" (Победных днях России)". Одной из правок было введение нового праздника День народного единства и фактическое перенесение государственного выходного дня с 7 ноября (День Согласия и Примирения) на 4 ноября. Основной причиной переноса, по мнению большинства наблюдателей, стало желание полностью снять ассоциации с годовщиной Октябрьской социалистической Революции (7 ноября 1917 года).

В пояснительной записке к проекту закона отмечалось: "4 ноября 1612г воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе." С 2005 года 4 ноября в России государственный выходной.

Новый праздник решено отмечать любыми добрыми делами. В этом отличился 10д класс. Они действительно отметили День народного единства общим делом. А нам предстоит еще учиться новым традициям этого праздника.

Наши лицейские дела:

В октябре в лицее прошла **неделя школьной библиотеки**. Было много интересных мероприятий: выставок, викторин, бесед: «Книги – юбиляры – 2005 года», «Напрасно забытые книги» - для старших школьников, конкурсы рисунков «Я читаю», «путешествие в Читай – город» - для малышей, конкурсы сочинений «Моя любимая книга» и знатоков «литературный ринг» для учащихся 5-8 классов. Но больше всего запомнился детям праздник «Мама, папа, я – книжкины друзья».



Повезло учащимся 4 классов, потому что именно они стали главными героями праздника, посвященного 200-летию самого любимого детского сказочника Г.Х.Андерсена. Вместе с родителями они быстро и грамотно ответили на все вопросы по биографии автора и сюжетам его сказок, а с одноклассниками каждая команда приготовила настоящий сказочный спектакль. Главными призами, конечно же, стали книжки, да и сладостей хватило всем. Праздник сказок Андерсена удался. С какой завистью и восторгом смотрели на все происходящее гости и третьеклассники! Но самое главное, что сказки остаются

с нами: сказочные спектакли будут показаны для учащихся 2-3 классов. Приходите, познакомьтесь с настоящими артистами. Вам обязательно понравится! Спасибо организаторам праздника – Татьяне Владимировне Старовой и Ольге Алексеевне Родченко.

В рамках недели школьной библиотеки были награждены лучшие читатели школы. Это Гилязова Регина - 4в, Плетенева Катя -5б, Елюшкина Ирина – 6а, Кондратьева Света – 7б, Шишкин Гриша – 10д, Востриков Игорь – 11г.

Лучшими помощниками библиотеки были названы Матвеева Настя и Самарцева Оля из 7в класса.

День первоклассника



В школе прошел традиционный День первоклассника. В этот день детей, пришедших в школу 1 сентября в 1 класс, сказочные герои посвящали в ученики Лицея. Много игр, конкурсов, песен и загадок ожидало наших малышей. И они со всем этим справились. Сам праздник подготовили и провели ребята из школьного театрального кружка, а танцевальные

номера подготовили девочки из школьного хореографического ансамбля. Каждый новый ученик Лицея получил удостоверение и сладкий подарок, так что вкус праздника чувствовался в прямом и переносном смысле. Удачи вам, новые ученики, новые наши надежды и перспективы. Вам гордо нести звание ученика Лицея г.Вятские Поляны, вам хранить и беречь честь нашей школы!



Что такое школьный патриотизм?

«Высочайший патриотизм – страстное, беспредельное желание блага Родине» - Н.Г.Чернышевский.

19 октября, в День лицеиста, ученики 9-11 классов, учителя, родители выпускники лицея были приглашены на круглый стол. Тема этого мероприятия – «Школьный патриотизм как бесспорная ценность». Организатор круглого стола – Е.А.Ошуркова – зам. директора по методической работе.

Предварительно была проведена анкета, ученикам предложили ответить на вопросы, и вот что мы услышали:



1. Какие моменты (события, явления) школьной жизни вам наиболее памятни?

- ШФИ
- ПЧШ
- эвакуация
- турслет
- шоколадная медаль в 1-м классе
- выпускной в 3-м, 9-м классе
- день дублера
- уроки с Еремеевой О.Н.
- последний звонок и выпускной в 11-м классе
- дежурство по школе
- осенний бал, школьные вечера, праздники
- баскетбол в составе школьной команды
- экзамены
- линейки 1 сентября
- туристические поездки классом
- открытые уроки
- жизнь в школе
- НПК
- посвящение в лицеисты, первоклассники

2. Какие отличительные особенности имеет наша школа?

- свободная форма одежды
- школа большая, теплая, уютная, много цветов
- высокий уровень преподавания
- порядок в школе, чистота, дисциплина
- демократичность в отношениях между детьми и взрослыми
- мы лицеисты, а другие нет
- учителя
- связи с ВУЗами
- сплоченность учеников
- молодые учителя
- камеры наблюдения
- понимание и уважение со стороны учителей
- много факультативов
- атмосфера дружелюбия
- наши учителя самые требовательные, умные, добрые
- самые сильные спортсмены
- порядочность обитателей лицея
- отличный школьный музей
- школа самая популярная и престижная в городе

3. Чему жизненно важному научила школа?

- читать и писать
- самостоятельности
- настойчивости
- любознательности
- доброте, общению
- жизни в коллективе
- трудолюбию, уверенности в себе
- творческому отношению к жизни
- толерантности - терпению
- умению быть самим собой
- правильному поведению в обществе
- заботе об окружающих
- организованности
- любви к образованию
- целеустремленности
- активной жизненной позиции
- уважительному отношению к старшим
- чувству юмора
- делать что – то через «не хочу»
- уму – разуму
- конкретности во всем
- уважению к окружающим
- знать что хорошо, а что плохо
- с честью выходить из трудной ситуации

4. Чего вам не доставало в школе?

- более равных отношений ко всем ученикам
- индивидуального подхода к каждому
- приближенной к ВУЗовской программы
- походов
- дней дублера
- всего было достаточно

- нормальных взаимоотношений
- более современного оснащения кабинетов
- дискотек
- музыки в фойе
- нормального классного руководителя
- общения с иностранцами
- экспериментальной деятельности
- вежливого отношения работников столовой
- мест для отдыха в перемену
- флористических конкурсов
- не заметили мой талант

- уроков физкультуры
 - мероприятий по профориентации
 - свободы выбора
 - заинтересованности классного руководителя в делах класса
 - свободного времени, т.к. много задавали на дом
 - это, скорее, я недодал школе, чем она мне
- Во многих анкетах: всего было достаточно, все хорошо

Тема, предложенная для круглого стола, вызвала большой интерес. Участники горячо и взволнованно обсуждали вопросы ведущего: «Что включает в себя такое явление как школьный патриотизм?», «Я патриот (не патриот) своей школы, потому что я...», «Какие процессы, явления, события школьной жизни потенциально могут способствовать формированию у педагогов и школьников чувства школьного патриотизма?», «Что из вышесказанного нам удастся эффективно использовать для развития чувства школьного патриотизма, а с чем еще необходимо работать? Как это сделать?»

Час пролетел незаметно, никто не остался в стороне, каждый высказывал собственное мнение, чувствовалось, что и ученикам, и учителям, и выпускникам, и родителям данная тема очень близка, что каждый из них – патриот лица.

Представляем выводы и предложения круглого стола:

1. Мы понимаем патриотизм как:

- доброе отношение ко всем, кто учится и работает в лицее;
- активное участие во всех лицейских и городских мероприятиях, олимпиадах, т.к. это повышает статус лица
- наши достижения – достижения лица.

2. На наш взгляд, развитию школьного патриотизма способствуют:

- стремление к высоким результатам во всем: и в учебе, и во внеклассной работе;
- воспитание в себе высоких моральных качеств чувства коллективизма, ответственности за свои поступки. Мы, ученики и учителя, живем по принципу: «Все жители лица – одно целое»;
- высокий уровень преподавания, внедрение новых технологий обучения;
- личный пример родителей, заинтересованность жизнью лица;
- знание истории лица, лучшие традиции школы;
- пропаганда своего учебного заведения.

Как много на земле домов

*Как много на земле домов...
Как мало тех, куда мы ходим.
А сколько среди них таких,
Где мы участие находим?!
Согреют душу нам теплом,
Одарят мудростью великой...*

*Да, мало их, но есть они,
Иначе б Русь была безликой.
А в тех домах живет любовь,
Струится радостью и светом,
И мы туда с тобой идем
За добрым словом и советом. (А.Ремизова)*



Также в этот день у старшеклассников было много интересного: Открытие научного общества, где нашими гостями были преподаватели Удмуртского госуниверситета и Елабужского педуниверситета, познавательные игры и конкурсы в своих профилях, товарищеская встреча по волейболу между старшеклассниками и педагогами школы, а вечером целая развлекательная программа: представление профилей 11-классниками и посвящение в старшеклассники учащихся 10 классов.

Миллион за идею.

Хорошо быть изобретателем. Придумал застежку – молнию, usb – порт, одноразовый стаканчик - и живешь остаток жизни на отчисления с патента. В твоих креативных навыках мы не сомневаемся, а для облегчения миссии предлагаем воспользоваться опытом других гениальных тунейдцев.

1. Не плыви впереди парохода.

Американский изобретатель Роберт Фултон был первым, кто построил и успешно испытал боевую подводную лодку. Фонды на эти исследования ему выделил сам Наполеон, стремившийся отобрать у Англии корону владычицы морей. Несмотря на множество проблем, связанных с отсутствием подводного двигателя (гребной винт приходилось вращать руками), ограниченным временем пребывания под водой (не более 3-х часов, после чего экипаж начинал задыхаться от избытка углекислоты), лодка Фултона «Наутилус» была успешно спущена под воду в 1801 году. К этому моменту император, однако, совершенно охладел к идее морского господства и сосредоточился на своих сухопутных амбициях. Таким образом, годы экспериментов пропали впустую, если только тешиться, что имя осталось в истории.

2. Не стесняйся заимствовать

Для того, чтобы извлечь выгоду из какой – либо идеи, совершенно не обязательно самому до нее додуматься. К примеру, среди квакеров штата Вирджиния была распространена «Игра землевладельца». Ее придумали для разъяснения и популяризации одной из альтернативных систем налогообложения. В 1934 году игра попала в руки безработному Чарльзу Дэрроу. Он запатентовал ее под названием «Монополия» и продал крупной компании Parker Brothers. Несмотря на то что ее дизайн противоречил всем писанным правилам и неписаным принципам, «Монополия» приобрела невиданную популярность, а Дэрроу стал первым автором настольной игры, заработавшим миллионы на авторских отчислениях.

3. Не бойся переизобрести велосипед

Или хотя бы пылесос, как это сделал Джеймс Дайсон в 1983 году. А началось все в году 1869. Тогда это крупногабаритное устройство для втягивания пыли приводилось в движение посредством двуручного насоса, наподобие тех, которыми пользуются герои мультфильмов. Спустя сорок лет и несколько переизобретений пылесос уже представлял собой сравнительно компактную конную повозку с бензиновым вакуумным насосом и четырьмя живыми операторами. И в 83г XX века Дайсон создал свой «Циклон». Мало того, что у него начисто отсутствовал проклятый пыльный мешок. Триумф идеи состоялся лишь полтора десятка лет спустя. Зато теперь «Циклоны» Дайсона у многих ведущих мировых брендов бытовой техники.

4. Не бойся парадоксальных идей.

Впервые выслушав предложение своего сотрудника Артура Фрая, руководство компании 3M многозначительно переглянулось. Действительно, кому нужен клей, который никогда не высыхает и ничего толком не клеит? Однако, когда небольшая партия цветных листочков Postlist с липкой полоской из этого клея была все же произведена, она разошлась среди сотрудников головного офиса этой компании со сверхзвуковой скоростью. А сегодня выпущенными листочками можно оклеить весь земной шар по экватору.

5. Не забудь потренироваться

Прежде чем начать строить какую – нибудь гиперзвуковую межконтинентальную тарелку с вертикальным взлетом, стоит проверить принцип ее работы, соорудив действующую модель. В полном соответствии с этим правилом изобретатель судов на воздушной подушке Кристофер Кокерелл опробовал свою идею на предметах, оказавшихся под рукой. Прототип нового двигателя. Собранный в 1955 году, состоял из двух консервных банок из - под кофе и кошачьих консервов KiteKat, а также фена и кухонных весов. Воодушевленный успехом, изобретатель стал строить все более крупные модели, за что, в конце концов, получил к своему имени скромную приставку «сэр».



6. Не останавливайся перед использованием вещи не по назначению

Когда в 1962 году компания DEC приподнесла в дар Массачусетскому технологическому институту (MIT) свой компьютер PDP-1, она надеялась, что профессора и студенты совершат с его помощью какой – нибудь научный прорыв, который можно будет использовать в своих рекламных целях. Как бы ни так – доблестные MITовцы под предводительством Стива Рассела начали испытания суперкомпьютера стоимостью \$150000 с написания первой же в мире компьютерной игры SpaceWar. Так на свет появилась страшная зараза, которой уже через пару лет был инфицирован каждый PDP-1 в США.

7. Не иди к успеху в одиночку.

Даже если матушка природа не наделила тебя склонностью к естественным наукам и самое эффективное, что ты можешь сделать своими руками, - это короткое замыкание, шанс заработать на технических инновациях у тебя, тем не менее, есть.

История знает множество примеров, когда технический гений одного партнера дополнялся финансовыми и маркетинговыми талантами другого. Иногда бывает, что бизнесмен выступает на первый план и становится более известным, чем его партнер – изобретатель. В 1946 году Масару Ибука и Акио Морита на одолженные у родственников \$375 основали компанию (название длинное и сплошь из японских звуков), теперь известную тебе как Sony. Изобретатель Ибука сконцентрировался на исследовательских вопросах, а Морита занялся рынком. Сегодня же именно Морита считается автором идеи транзисторного радиоприемника, домашнего видеомаягнитофона, знаменитого карманного плеера Wolkman и компакт – диска. Креативные способности Морита сделали придуманное им же словечко Sony всемирно узнаваемым, а его самого превратили в миллиардера. Может быть, тебе тоже пора придумать какое – нибудь емкое и красивое слово?

Килограммотность.

В ноябре проходит Всероссийская игра по русскому языку «Русский медвежонок». Учащиеся лица ежегодно принимают в ней участие и добиваются высоких результатов. Посмотрим, как хорошо ты знаешь русский язык.

1. Вставь пропущенную букву.
Пред_нфарктный
А. И
Б. Ы
В. Ю
Б. Второе
В. Оба правильно
Г. Оба неправильно
Д. Таких слов вообще нет и быть не может!
2. Одно из этих утверждений типа того, что вроде неграмотное. Какое?
А. Уменьшительное от «опереГТа» - опереТка
Б. Уменьшительное от «антеННа» - антеНка
В. Уменьшительное от «теле грамМа» - телеграмМа
3. Тебя вызвали к директору за то, что ты покурил в туалете. Что ты напишешь в объяснительной?
А. Я тут ни при чем
Б. Я тут не причем
В. Я тут непричем
4. Какое из этих двух слов написано неправильно?
транспланТАТ, импланТАНТ
А. Первое
5. В каких ногах «правды нет»?
А. В обеих
Б. В обоих
В. В обух
Г. В волосатых
6. Закончи фразу.
Каждому индейцу нужна своя...
А. Индеанка
Б. Индианка
В. Индейка
7. Сколько из этих пяти слов написано с орфографической ошибкой?
Шушваль, сабака, кандиль – синап, ухожсь, штангензубомер
А. Два
Б. Пять
В. Одно
Г. Три

8. Из какого слово букву Ё нужно прогнать и пригласить какую –нибудь другую?

А. КоровЁнка

Б. девчЁнка

В. чЁлка

9. Открыв дверцу холодильника, ты начинаешь судорожно думать, как назвать то, что лежит внутри...

А. Макаронина

Б. Макарона

В. Макарон

Г. Слово «макароны» не имеет в русском языке нормативной формы единственного числа..

10. В одно из этих слов корректор забыл засунуть дефис, и теперь его, наверняка, уволят. Ты можешь спасти несчастного.

Подготовили учащиеся гуманитарного класса

А. Пол столовой ложки

Б. На гора

В. Кускус

Ответы:

1. Б

2. В

3. А

4. Б

5. А

6. Б

7. В (собака)

8. Б

9. Г

10. Б

Ситникова А., Суханов В.

Что в имени тебе моем?

В прошлом номере мы рассказали вам о происхождении имен и обещали раскрыть тайну ваших фамилий и отчеств. Итак, фамилии.

Почти все фамилии не избраны самими их носителями, а даны со стороны. Одни возникали стихийно, другие были записаны канцелярским или иным начальством.

Слово «Фамилия» означает «семья», «семейство», «общесемейное имя».

Фамилии как наследственное имя семьи у русских существуют несколько веков, но долгое время их имела лишь небольшая часть населения.

Сначала в IV-VI вв фамилии появились у князей и бояр, потом у дворян, постепенно складывались они у купцов и крестьян.

Всего фамилий около нескольких десятков тысяч. Каждая фамилия что –нибудь значит.



У этого джентльмена фамилия Петухов

Вот значения некоторых распространенных фамилий:

Антонов – от имени Антон – противоборец

Бабушкин – от формы слова «баба» и идет от внутрисемейных отношений

Воронин – от мужского имени Ворона – прозвище разини

Давыдов – от имени Давид – любимый

Жуков – от слова «жук».

Захаров – от имени Захарий – память Господня.

Злобин – от мужского имени Злоба – зло

Катков – от слова «като́к» или «ко́т»

Иванов – от имени Иоанн – милость Божья

Клабуков – от слова «каблук», деформированного местным диалектом

Кошкарев – кошкарь – скупщик кошек

Каюков – от слова «каюка» - бесшабашный человек

Колосов, Корнев – от названий частей растений

Крылов – от названия части тела птицы

Кузнецов – от профессии кузнец

Кузьмин – от имени Кузьма – устроитель мира

Орлов, Воробьев, Петухов, Курочкин – от названия птиц

Павлов – маленький



А у этого - Рожин

Петров – камень

Попов – от слова «поп»

Романов – римлянин

Савельев – испрошенный у Бога

Сидоров – дар Изиды – богини земледелия

Санников – от слова «санник» - мастер, изготавливающий сани и торгующий ими

Ушаков – от сочетания «уши костяные»

Шульгин – от прозвища Шульга – левша

Много фамилий, произошли от таких имен, как Ильин, Алексеев, Ульянов, Никитин; от профессий: Столяров, Гончаров, Певцов, Стрельников, Мастерков; от продуктов – Огурцов, Пирогов, Киселев, Сметанин, Кашин; от привычек – Пьянков, Говорун, Смехов; от названий животных – Соболев, Зайцев, Белкин, Медведев, Куницын, Россомахин; от качеств личности – Храбрых, Смирнов, Незговоров, Тупицын; от природных качеств и визуальных характеристик человека – Малых, Бородин, Широков.

Информацию подготовили Настя Шубина (фамилия произошла от предмета гардероба, обязательного на Руси зимой) и Юля Шишкина (фамилия произошла от части хвойного дерева).

Несерьезная коллекция

Вариации на тему «маленький мальчик»

Маленький мальчик в лицее учился,

В красивую девочку он здесь влюбился,

Но познакомиться с ней не сумел:

Он по-английски болтать не умел.

Маленький мальчик в столовую шел.

Повар в медпункте мышьяк приобрел.

Долго на химии мучались дети:

«Где же мышьяк?

В супе? В котлете?»

Редакция «Вестника цивилизации» попросила учеников прокомментировать некоторые понятия и термины, за которыми стоит их лицейская жизнь и не только. Порой ребята были в меру ироничными, а порой вполне серьезными.

Актный зал – огромный объект уборки, через него проходят почти все этапы жизни лицеиста, начиная с праздничного концерта и заканчивая вручением аттестатов, а где – то посередине – дискотека.

Библиотека – таинственная комната на первом этаже. Чтобы разобраться в ее содержимом, надо быть отменным сыщиком.

Воспитанность – умение сказать спасибо, когда дают портфелем по голове.

Гипотеза – версия класса о причине хорошего/плохого настроения учителя.

Дискотека – событие, во время которого мы забываем обо всем, что давит на наши слабые умы, и отдыхаем по полной программе.

Жизнь – путь в неизбежность.

Идеал – тонкая талия у человека.

Культура – вежливость в столовой и на уроке.

Лекция – нудная, но полезная речь.

Медкабинет – там сидит тетя, которая делает уколы и пишет записки, чтобы ты мог удрать с урока.

Обед – переваривание сложных веществ на простые.

Принцип – верни 5 копеек.

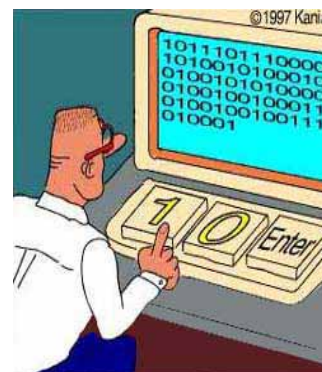
Справедливость – то, что существует в основном в сказках.

Учитель – человек, который всегда прав.

Числа – много букашек в муравейнике. Все похожи, а одинаковых нет.

Элегантность – стиль, который нравится всем: и молодым ученицам, и учителям в возрасте.

Я – это самый главный человек на земле.



Настоящий программист

В этом номере не хватило места для ответа на ребус СУДОКУ – жди следующий.