

Елена Вадимовна Стяжкина,
учитель английского языка,
МОУ многопрофильный лицей
г. Вятские Поляны Кировская обл.

Урок английского языка.

Авторская программа «Поддержка неязыковых профилей посредством обучения английскому языку»

Тема: «Устройство на работу» (Job Hunting)

Класс: 10, профильный.

Количество уроков по теме: 8

Место урока в системе уроков по данной теме: 1

Тип урока: урок изучения нового материала

Дидактическая цель: создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации, стимулировать к самостоятельной работе со вспомогательным материалом (зрительные и слуховые опоры) в рамках проектной технологии.

Образовательная цель: изучение НЛЕ по теме, учить вести беседу в ситуации реального общения на собеседовании, писать объявление, заполнять резюме.

Развивающая цель: развивать навыки аудирования, говорения, умения выделять главное, анализировать, делать вывод, высказывать свое мнение, работать в паре и группе.

Развивать память, внимание, творческие способности учащихся.

Воспитательная цель: воспитание культуры общения на иностранном языке в ситуации официального (делового) общения, умение «подать» себя, умение слушать партнера и тактично реагировать на его реплики.

ФОПД: фронтальная, парная, групповая.

Технология: проектная, игровая

Вид проекта: мини – проект, игровое моделирование,

Выходы проекта: деловая игра «Устройство на работу», составленное объявление, заполненное резюме.

Методы обучения: репродуктивный, частично-поисковый, творческий.

Оснащение: доска, компьютер, проектор, CD, зрительные и слуховые опоры

Структура урока:

Целевой блок: организационный момент, постановка целей, мотивация.

Процессуальный блок: изучение и закрепление нового учебного материала в форме ролевой игры, написание объявления и заполнение резюме.

Аналитический блок: рефлексия и оценка учителя и учащихся.

Ход урока:

Этап урока	Информация	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.Организа ционный момент.	Good afternoon, dear students! Sit down, please. How are you, Kate? How are you getting on, Alex? Let's begin our lesson. Today we start learning the unit: «Get a job you want» But our lesson is called «Job hunting» What job would you like to get in future? ... Well, thanks a lot! You'd like to have interesting, prestigious and well-paid job. In fact, to do it, you will have a formal meeting with your employers, so you'll try to be suitable for the job you want.	Приветствует учеников, проверяет готовность. Подводит учащихся к теме урока.	Приветствуют учителя, настраиваются на урок, слушают –чему посвящена тема урока.
2.Целепола гание, мотивация и актуализа ция данной темы урока.	Let's watch video and then you will answer my question. <u>What shall we learn to do and why?</u> После просмотра видео: What dialogue have you seen? Was it an interview? Whom did you see? What was the task of the hosts? What was the task of the candidates? (<u>They had to answer the questions and behave themselves successfully to be chosen into the house.</u>) Thanks a lot! You named our tasks for the lesson today. <u>We'll learn to be prepared for the job interview</u> (ask & answer questions, show your individuality expressing the best interpersonal skills). To be happy and wealthy nowadays you need interesting, well-paid job not only in Russia but may be abroad. To get such job you must <u>show yourself successfully at the interview, speak English fluently.</u> Today I'd like you to make a mini-project. So, at first, you have to learn new vocabulary and at the end of the lesson we'll try to role-play “ Job Interview”, make CV & job advertisement.	Создает эмоциональный настрой на урок, вводит учащихся в речевую ситуацию, нацеливает и мотивирует на прослушивание и просмотр видеоролика. Настраивает учащихся определить цели и задачи урока.	Слушают и смотрят видеоролик. (Приложение №1) Затем высказывают свое мнение по прослушанным диалогам, определяя цели урока.

<p>3.Формирование лексических навыков</p>	<p>1.Students, let’s read the new words and phrases after me. You can see them on the screen or in your pink cards.</p> <p>2. Answer my questions, please! - Masha, are you sociable? - Natasha, are you responsible and hard-working? - Kate, are you initiative?</p>	<p>1. Настраивает на изучение новой лексики</p> <p>2. Задаёт вопросы для закрепления новых слов и фраз.</p>	<p>1. Изучают новую лексику. (Приложение №2)</p> <p>2. Закрепляют новую лексику, отвечая на вопросы учителя.</p> <p>.</p>
<p>4.Первичное усвоение знаний</p>	<p>1.Students, let’s role-play! Imagine, the students of the first variant will be employers of a big firm and the students of the second variant will be candidates for a vacant position. The questionnaires are given to you (blue cards). Look through the questions and point the ones for employers (I variant) and for candidates (II variant). You will need them for job interview, please, try to learn them.</p> <p>2. Let’s check up your questions. P1,P2,P3</p>	<p>1.Организует самостоятельную работу учащихся.</p> <p>2.Осуществляет проверку.</p>	<p>1.Включаются в самостоятельную работу, читают и выбирают необходимые вопросы для собеседования. (Приложение №3)</p> <p>2.Зачитывают выбранные вопросы.</p>
<p>5.Осознание и осмысление блока новой информации</p>	<p>1. Please, work in pairs and make up mini-dialogues for the job interview.</p> <p>2. Let’s check up your dialogues!</p>	<p>1.Организует самостоятельную парную работу по составлению мини-диалогов о приеме на работу.</p> <p>2. Слушает и корректирует диалоги.</p>	<p>1.Работают самостоятельно, составляя мини-диалоги в парах со зрительной опорой.</p> <p>2.Рассказывают диалоги в парах.</p>

<p>6. Развитие навыков письменной и диалогической речи при организации деловой игры «Устройств на работу»</p>	<p>1. Well, students, let's role-play! Divide into 2 groups. Imagine, that the first one will be employers and the second one - candidates looking for the job. Employers would like to hire a good specialist, so they must write a job advertisement. I'll give a sample of it to learn how to do it. These are young people looking for a job. To apply any vacancy they need to fill in Curriculum Vitae. I'll give the sample of it for you to learn how to fill it in. Please, write 3 CVs, because we'll have 3 candidates for a vacant position.</p> <p>2. I'd like to give you some tips on how to behave in the interview: - be polite - be prepared for the meeting - keep eye contact with your partner - dress smartly - behave yourself naturally</p> <p>3. A job interview.</p>	<p>1. Организует групповую работу, объясняет правила и условия игры. Нацеливает учащихся на самостоятельную работу по написанию объявления о вакансии в компании, заполнению резюме, а также подготовки вопросов для собеседования. 2. Рассказывает всем о правилах поведения во время собеседования, дает советы. 3. Проверяет правильность написания объявления и заполнения резюме. Слушает диалоги.</p>	<p>1. Учащиеся садятся группами. Включаются в организуемую учителем работу: работают в группах, составляют объявление, заполняют резюме, готовятся к собеседованию. (Приложения № 4, 5) 2. Слушают внимательно правила и советы учителя. Готовят деловые документы, вопросы к беседе. 3. Участвуют в деловой игре.</p>
<p>7. Домашнее задание. Рефлексия</p>	<p>Well done! Thanks a lot for your dialogues. You were very helpful and active. Let's summarize our lesson today. Answer my questions, please.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>What have you learnt to do today?</u> - <u>Is it important for your future career?</u> - <u>Did you like your job interview? Which of them did you like most?</u> - <u>Is it difficult to write a job advertisement?</u> <p>I'm sure, it's not easy. So, your home task will be to write your own a job advertisement and fill in Curriculum Vitae. Well, thank you for your work! No doubt, you will be successful and competent specialists! Good luck! The lesson is over. Bye.</p>	<p>Подводит итоги игры, анализирует результаты. Задает домашнее задание. Проводит рефлексию урока.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, высказывая свою точку зрения. Слушают информацию о домашнем задании.</p>

Приложение № 1

Данный видеосюжет взят с CD «New Headway Video». Видеосюжет показывает как трое молодых людей, проживающих в одном доме в Лондоне, хотят найти четвертого для проживания в свободной комнате. Диалог и весь сюжет являются ярким примером поведения для учащихся на собеседовании по устройству на работу, невольно показывая, каким надо быть, чтобы успешно пройти испытание. Построение вопросов в данной ситуации также заслуживает внимания учащихся.

An interview day.

- Helen: This is our house. It's not big and not small. We like it. Three people live here: David, Mat, Helen. So, there are 3 people, but there are 4 bedrooms. So, today is an interview day.

Candidate №1:

- David: What's your job?
- C 1: I'm a jazz musician.
- David: Really?
- Mat: What do you play?
- C1: The drums.
- Mat: Sorry.

Candidate №2:

- C2: I've got a dog. But it's very kind and friendly.
- Mat: Sorry.
- C2: No dogs?
- David: Sorry.

Candidate №3:

- Helen: Where are you from?
- C3: Edinburgh. But my job is in Oxford.
- Helen: Good.
- C3: It's a nice house.
- Helen: Thanks. We like to live here.
- C3: Any cigarette?
- Helen: I don't smoke. WE don't smoke, do we?
- Mat: No.
- David: No. Sorry.

Candidate №4:

- ...
- Helen: This is terrible! Who is next?
- Mat: Her name is Jane. She is the LAST.
- ...
- David: So, Jane, tell us about yourself.
- C4: Tell you what?
- Mat: Anything.
- C4: I'm from Brighton. I'm a drama teacher. I don't smoke. I like films. Good food.
- Helen: Good food?

- C4: Ya, Italian, French, Chinese...
- Mat: Do you cook?
- C4: Yes, I'm a very good cook.
- Mat: Do you have a dog?
- C4: No.
- Mat: Cat?
- C4: No.
- Helen: No animals?
- C4: No.
- Mat: Do you play drums?
- C4: No.
- David: the violin, the saxophone?
- C4: Nothing.
- Helen: That's great, Jane! It's your room!
- C4: Fantastic! Thanks a lot!

New vocabulary:

good interpersonal skills- хорошие внутренние качества

tactful- тактичный

sociable- общительный

initiative- инициативный

hard-working- трудолюбивый

creative- творческий

persistent- упорный

competent- компетентный

energetic- энергичный

responsible- ответственный

job hunting interview- собеседование по трудоустройству

to look for a job- искать работу

to apply for the position of...- претендовать на должность...

to hire- нанимать на работу

to be ready to offer you a job - быть готовым предложить Вам работу

you will start on 500 \$ - Вы начнете с 500 \$

an employer- работодатель

a candidate - кандидат

a vacancy- вакантная должность

ability to work under pressure- способность переносить нагрузки

teamwork skills- умение работать в команде

computer literacy- компьютерная грамотность

fluent English- беглый английский язык

personnel manager- менеджер по персоналу

sales manager- менеджер по продажам

director general- генеральный директор

Questionnaire:

- Do you need to work to support the family?
- Are you sociable?
- Are you an experienced person?
- Do you look for a job for fun or to earn a living?
- Is your communication with people at work businesslike and efficient?
- Are you a healthy person or not?
- Do you keep healthy life style?
- Do you smoke?
- Do you go in for sports?
- Are there any sport clubs at your company?
- Do your employees smoke?
- Do you prefer alcohol drinks?
- Does your company organize any holidays or celebrations for its employees?
- Will I have an opportunity for a successful career here?
- Can you cope with stress?
- Are you married?
- Where have you worked before?
- How old are you?
- What are your hobbies?
- What foreign languages can you speak?
- What did you graduate from?
- Have you got any questions for me?
- Do you work well under pressure?
- Is your company promising?
- What about business trips? (Where and how long?)
- Are you willing to work overtime?
- What do you do at weekends?
- Give me two reasons I should hire you.
- Were you successful graduating from the University?

Curriculum Vitae/ Resume

Name: Pavel Nicolaev

Address: 33, Arbat Street, Ap. 10, Moscow, Russia

Mobile ph.: 8-918-789-44-55

Objective: A position of a personnel manager

Summary: 10 years of experience in this field. Perfect knowledge of computer, statistic, management.

Experience: - Fricko Dicks Inc.
2000-2008 San Francisco, California
Top manager

1998-2000 - John Gallivan Co,
New York
Sales manager

Education: Moscow Academy of Economics and Management
1993-1998

Interests, hobbies: reading Russian and American classic literature,
tennis, swimming

References: Available upon request

American Trade Company “Green Apple”

is looking for **a personnel manager**

The successful candidate should have:

- √ excellent management skills
- √ fluent English
- √ sense of responsibility
- √ ability to work well under pressure
- √ computer literacy

We provide:

- Excellent working conditions
- Flexible working hours
- Competitive salary and benefits

Please, send your CV by e-mail: xp@cc.us

We invite you to the job interview tomorrow at 12 a.m.,

Our address: room 110, Floor 10, Av. 12, New York, the USA. Mr Black