

Муниципальное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей  
г. Вятские Поляны

***Программа кружковых занятий  
по информатике по теме***

**Язык программирования Turbo Pascal.**

***для учащихся 8(9,10) классов***

***Учитель: Березина Л.А.***

## Пояснительная записка

### *Цель кружковых занятий:*

- Знакомство со средой программирования
- Изучение основных базовых структур языка программирования
- Развитие логического и алгоритмического мышления
- Привитие познавательного интереса учащихся к программированию
- Возможность раннего участия школьников в олимпиадах по информатике различного уровня

*Программа* рассчитана на дополнительные занятия в объеме 68 часов в учебном году (2 час в неделю).

Содержание школьной дисциплины «Информатика и ИКТ» всегда, с самого введения ее в школьную программу, являлось предметом активного обсуждения научной и педагогической общественности. В разные периоды изучения делались акценты на те или иные разделы информатики. В течение последних лет произошло плавное движение школьной информатики от технической дисциплины, ранее ориентированной на разработку программ, к дисциплине, более направленной на овладение учащимися навыками использования компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности. Такая модификация дисциплины связана с изменением роли компьютеров в современном обществе, необходимостью формирования всеобщей компьютерной грамотности.

В соответствии с новым планом утвержден и новый образовательный стандарт по информатике, в котором выделены приоритетные объекты изучения – автоматизированные информационные системы и информационные технологии. Основной акцент делается на изучение технологии работы в автоматизированных информационных системах общего применения.

На практике это приводит к тому, что вопросы одного из основных разделов курса информатики и ИКТ «алгоритмизации и программирования» заменяются изучением офисных технологий, которые сводятся в большинстве своем к работе с офисными приложениями. Важнейшая задача формирования стиля мышления и научного мировоззрения у школьников подменяется подготовкой к практической деятельности.

Изучение алгоритмизации и программирования направлено на развитие логического мышления детей, на умение разрабатывать алгоритмы, находить пути и способы решения задачи, а в целом, на повышение общего интеллектуального потенциала.

Умение организовать деятельность по решению некоторой задачи, разделить задачу на более мелкие подзадачи, составить необходимую последовательность действий – все это означает способность разработать алгоритм решения. Алгоритмическое мышление универсально, применимо в любой профессиональной сфере, а его основы должны быть заложены при изучении курса общеобразовательной школы.

Раздел программирования в учебном курсе информатики и ИКТ изучается только на профильном и углубленном уровнях в старшей школе.

Однако, в ЕГЭ по информатике и ИКТ вопросы по алгоритмизации и программированию составляют 34% от всех вопросов.

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Введение в программирование.</b>	
Среда программирования.	1 ч
Алфавит языка. Типы данных языка. Структура программы.	2 ч
Арифметические выражения. Стандартные функции.	1 ч
<b>Линейные программы.</b>	
Оператор присваивания.	1 ч
Операторы ввода-вывода информации.	5 ч
<b>Ветвление.</b>	
Условный оператор.	6 ч
Логические выражения.	3 ч
<b>Циклы.</b>	
Цикл с предусловием, цикл с постусловием.	5 ч
Цикл с параметром.	4 ч
Вложенные циклы.	4 ч
<b>Массивы.</b>	
Одномерные массивы.	6 ч
Двумерные массивы.	6 ч
Сортировка массивов.	4 ч
<b>Символы и строки.</b>	
Символьный тип данных.	2 ч
Строковый тип данных.	6 ч
<b>Процедуры и функции.</b>	
Процедуры.	4 ч
Функции.	4 ч
<b>Резерв.</b>	4 ч

## Используемая литература

1. Молчанова С.И. Основы программирования, Турбо-Паскаль 7.0, Москва «Аквариум», 1999.
2. Бабушкина И.А., Бушмелева Н.А., Окулов С.М., Черных С.Ю. Конспекты занятий по информатике (практикум по Турбо-Паскалю), Киров, 1997.
3. Культин Н.Б. Программирование в Turbo Pascal 7.0 и Delphi, Санкт-Петербург, 1997.
4. Окулов С.М., Пестов А.А., Пестов О.А. Информатика в задачах, Киров, 1998.
5. Ускова О.П. Программирование на языке Паскаль, Питер, 2005.
6. Долинский М.С. Алгоритмизация и программирование на Turbo Pascal, Питер, 2005.
7. Электронный справочник по Турбо-Паскалю.
8. Газеты «Информатика» (Приложение к газете «1 сентября»).
9. Окулов С.М. Программирование в алгоритмах. Москва, 2006.
10. Меньшиков Ф.М. Олимпиадные задачи по программированию. Санкт Петербург, 2006.