

Элективный курс 10-го класса
«Психология для старшеклассника».

педагог-психолог Баканова О.А.

Пояснительная записка.

Учащиеся 10-х классов входят в новый период возрастного развития – юношеский возраст.

У учащихся этого возраста складывается потребность в развитии социального интеллекта. Десятикласснику важно при этом получить оценку окружающих, сравнить ее с самооценкой.

Элективный курс: «Психология для старшеклассника» является своеобразным мостиком в личностном развитии десятиклассника, который обеспечивает преемственность прошлого и будущего.

Цель курса:

Формирование психологической готовности старшеклассников к вступлению во взрослую жизнь.

Задачи:

- дать ученикам теоретическую психологическую информацию;
- обеспечить участников средствами познания других людей и самопознания;
- сформировать у учеников мотивацию к самоактуализации.

Методы работы:

- лекционное изложение материала;
- тренинговые упражнения;
- психологическая игра;
- психологическое тестирование;
- метод дискуссии.

Тематический план

1.	Знакомство с курсом.
2.	Самопрезентация.
3.	Что такое тренинг. Правила тренинговых занятий.
4.	Понятие о личности.
5.	Типы личности. Опросник Айзенка.
6.	Методы психологии.
7.	Ценностные ориентации личности. Тест М.Рокича.
8.	Индивидуальные особенности личности. Тест Люшера.
9.	Воображение. Тест Торренса.
10.	Планирование своего будущего.
11.	Составление «карты сокровищ».
12.	Психологическая игра «Достойная эпитафия».
13.	Отношение к окружающим людям. Тест Лири.
14.	Самооценка. Исследование самооценки.
15.	Конструктивное взаимодействие.
16.	Темперамент. Тест «Изучение темперамента».
17.	Характер.
18.	Характеристика человека.
19.	Потребности человека. Иерархия потребностей Маслоу.
20.	Интеллект. Вербальный и невербальный интеллект.
21.	Социальный интеллект.
22.	Эмоции и мимика.
23.	Жесты и наблюдательность.
24.	Навыки распознавания эмоций и чувств.
25.	Умение понимать других. Эмпатия.
26.	Уверенность.
27.	Безусловно позитивное отношение к окружающим.
28.	Методика формирования эмоционального контакта в процессе делового общения.
29.	Социальная перцепция.
30.	Как достичь успеха. Биографии знаменитых людей.
31.	Психология манипулирования. Можно ли верить в гороскопы.
32.	Методы психологической защиты.
33.	Стресс. Техники саморегуляции.
34.	Заключительное занятие.

Литература.

- 1.Бурлачук Л.Ф. Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической диагностике.К.Наукова думка, 1989.
- 2.Кон И.С. Психология ранней юности. М., 1989.
- 3.Леви В.Л. Искусство быть собой.М.:Знание,1991.
- 4.Методические разработки к семинарским и лабораторным занятиям по общей психологии. / Под ред. Л.В.Яблоковой.Красноярск:КПИ, 1988.
- 5.Пряжников Н.С. Пряжникова Е.Ю. Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников. М.:Первое сентября, 2004.
- 6.Психология подростка. Практикум. Тесты, методики для психологов, педагогов,родителей/ Под ред.А.А. Реана.СПб., 2003.
- 7.Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие.Тренинг готовности к экзаменам.М.:Вако, 2006.
- 8.Фромм А. Азбука для родителей.Л.:Лениздат,1991.
- 9.Школьный психолог,2001,№39.
10. Школьный психолог,2002,№3.
11. Школьный психолог,2004,№3.
12. Школьный психолог,2005,№6.
13. Школьный психолог,2006,№5.

