

# МНОГОЛИКОЕ ОБЩЕСТВО

## элективный курс для учащихся 10 класса

учитель истории  
и обществознания  
Лямина Е.А

### Пояснительная записка

Проведение на протяжении ряда лет итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ позволяет получить объективные данные, характеризующие уровень овладения экзаменуемыми необходимыми обществоведческими знаниями и умениями. Учет этих данных позволяет учителю совершенствовать многие стороны учебного процесса.

Непосредственным результатом проведения экзамена в форме ЕГЭ является его влияние на качество обучения. Выявление слабых сторон в знаниях и умениях учащихся, анализ их причин позволяет скорректировать организацию учебного процесса, определить основные направления совершенствования содержания и методики обучения предмету. Для более эффективной подготовки к итоговой аттестации необходимо уже в 10 классе начать углубленное изучение содержательных линий ЕГЭ.

С *целью* совершенствования методики преподавания курса обществознания, для углубленного изучения отдельных элементов общественной жизни предлагается в 10 классе (социально-экономический профиль) ввести элективный курс «Многоликое общество».

Основными *задачами* курса являются:

- актуализация знаний учащихся по проверяемым в рамках ЕГЭ элементам содержания
- обобщение и систематизация полученных знаний
- выделение и проработка наиболее сложных вопросов

### Тематический план

№№ темы	Тема	Количес тво часов	Виды познавательной деятельности	Знания и умения	Использование ИКТ
1	Особенности итоговой аттестации по обществознанию	1	Лекция с элементами беседы	Структура проверочной работы Виды заданий Критерии к оцениванию Содержательные линии	
2	<b>Содержательная линия «Общество»</b>	4	Практическая работа	Основные понятия и категории содержательной линии Характеризовать с научной позиции основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы	
3	<b>Содержательная линия «Человек»</b>	4	Практическая работа	Основные понятия и категории содержательной линии Извлекать необходимую социальную информацию из различных источников Характеризовать проблемы человека в современном мире Систематизировать и классифицировать представленные данные по предложенным критериям	Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», диск 2
4	<b>Содержательная линия «Познание»</b>	4	Практическая работа	Основные понятия и категории содержательной линии Анализировать и интерпретировать социальную	Электронное учебное пособие «Обществознан

				информацию Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия	ие, 8-11 класс», диск 2
5	<b>Содержательная линия «Экономика»</b>	4	Практическая работа Лекция с элементами беседы	Основные понятия и категории содержательной линии Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	
6	<b>Содержательная линия «Социальная сфера»</b>	4	Практическая работа Лекция с элементами беседы	Основные понятия и категории содержательной линии Выявлять внутренние и внешние связи (причинно-следственные, логические, функциональные) изученных социальных объектов	Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», диск 2
7	<b>Содержательная линия «Политическая сфера»</b>	4	Практическая работа Лекция с элементами беседы	Основные понятия и категории содержательной линии Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», диск 2
8	<b>Содержательная линия «Право»</b>	4	Практическая работа Лекция с элементами беседы	Основные понятия и категории содержательной линии Оценивать реальные явления и тенденции общественного развития, действия субъектов социальной жизни, различные суждения о социальных объектах	Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», диск 1

				с позиций научного знания, социальных норм, принципов гуманизма	
9	<b>Содержательная линия «Духовная сфера»</b>	4	Практическая работа Лекция с элементами беседы	Основные понятия и категории содержательной линии Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	
10	<b>Итоговое тестирование</b>	1	Практическая работа	Основные понятия и категории курса Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества Осмысливать собственный социальный опыт и использовать его при анализе, интерпретации и оценке социальной информации	

**Учебные пособия:**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Человек и общество. Обществознание, части 1. М, «Просвещение», 2004
2. Боголюбов Л.Н. и др. Человек и общество. Обществознание, 10 класс. Профильный уровень. М, «Просвещение», 2004
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. М, «Дрофа», 2003
4. Князев В.Н. и др. Обществознание для абитуриентов. М, «Рольф», 2001
5. Варианты заданий для подготовки к Единому Государственному Экзамену по обществознанию.