

«Вспомогательные исторические дисциплины: хронология, метрология, нумизматика»

элективный курс по истории для 10 класса

**учитель истории и
обществознания Лямина Е.А**

1. Пояснительная записка

Предмет курса: Вспомогательные исторические дисциплины: хронология, метрология, нумизматика.

Цель: Сформировать у учащихся представление о вспомогательных исторических дисциплинах, разъяснить их сущность, значение и роль в исторической науке. Показать необходимость знаний по хронологии, метрологии и нумизматики для изучения истории.

Задачи: Познакомить учащихся с системой первоначальных теоретических и практических знаний по ВИД: разъяснить цели и задачи каждой дисциплины, её терминологию; научить учащихся ориентироваться в разных системах летоисчисления, мер и весов, монетных системах; показать на практике возможность использования полученных знаний при изучении конкретных исторических вопросов.

Объём курса: Объём курса составляет 16 часов (8 лекционных, 7 практических и 1 коллоквиум). Курс предназначен для учащихся 8 класса. Его содержание ни как не представлено в базовой программе. Данный 16-ти часовой курс обнаруживает ряд общепедagogических и методических преимуществ: расширяет знания учащихся не только в области истории, но, что важно, и в области её методологии, а также даёт возможность показать учащимся другую сторону истории – не в «готовом» её виде, представленном в учебниках, а со стороны исследовательского поиска.

Формы и методы работы: Слушание лекций, работа с историческими источниками, выполнение заданий по вычислениям дат, эпох, площадей земли, денежных сумм в рамках трёх дисциплин, использование на занятиях по нумизматике монет XVIII-XIX вв.

Программа курса предполагает проведение довольно большого числа практических занятий, на которых учащимся представится возможность на практике применить полученные знания и проявить себя.

Умения и навыки, которые необходимо получить учащимся.

По окончании курса, ученики должны понять суть вспомогательных исторических дисциплин, научиться производить самые простые расчёты в области хронологии, метрологии и нумизматики.

II. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов			Виды деятельности
		Л/З	Пр./З	итого	
1	Что такое вспомогательные исторические дисциплины?	1		1	Слушание и конспектирование лекции.
2	Хронология. Эры. Юлианский и Григорианский календари.	1	1	2	Слушание и конспектирование лекции. Выполнение заданий по переводу дат разных эр и разных календарей.
3	Эволюция систем счёта времени в России. Церковный календарь.	1	2	3	Слушание лекции. Работа с историческими источниками (ПВЛ, Переписные книги) по переводу упомянутых в них дат на современное летоисчисление. Работа с календарём церковных праздников.
4	Метрология. Метрология Древнерусского государства (X-н. XII вв.) и периода раздробленности (XII-XV вв.).	1		1	Слушание и конспектирование лекции.
5	Русская метрология XVI-XVII вв.	1	2	3	Слушание лекции. Работа по переводу мер длины, поверхности, веса, сыпучих и жидких тел 17в. на современную метрическую систему.

6	Русская метрология XVIII-XX вв.	1		1	Слушание и конспектирование лекции.
7	Нумизматика. Денежное обращение Древнерусского государства до оформления русской монетной системы XVI-XVII вв.	1		1	Слушание и конспектирование лекции.
8	Русская монетная система XVI-XVII вв. Изменения в денежной системе в XVIII веке.	1	2	3	Слушание лекции. Работа по переводу рублей в алтыны и в деньги, используя исторические источники (окладные книги). Просмотр монет XVII-XIX вв.
9	Коллоквиум			1	Свободная беседа по изученным проблемам.

III. Содержание программы

Программа лекционных занятий

Тема 1. Что такое вспомогательные исторические дисциплины?

- Определение названий исторических дисциплин, входящих в понятие ВИД (*хронология, метрология, нумизматика, палеография, геральдика, сфрагистика, генеалогия, археография*).
- История развития исторических дисциплин.
- Практическое использование ВИД.

Тема 2. Хронология. Эры. Юлианский и Григорианский календари.

- Определение науки (*Хронология – в.и.д., изучающая системы времяисчисления и историю их развития*).
- Понятие эры и их виды (*от Рождества Христова или наша эра, от сотворения мира, мусульманская эра, буддийская эра*).
- История Юлианского и Григорианского календарей. Их отличие.

Тема 3. Эволюция систем счёта времени в России. Церковный календарь.

- Мартовский год (*X в.*)
- Сентябрьский год (*Со времени Крещение Руси вместе с христианством на Русь пришёл из Византии Юлианский календарь с началом нового года в сентябре и новая эра «от сотворения мира». Окончательно календарь утвердился в конце XV века*).
- (В Западной Европе Юлианский календарь применялся до 1582 года, когда был заменён более совершенным Григорианским).*
- Январский год (*Был введён Петром I в 1700 году, одновременно была введена эра «от Рождества Христова», но Юлианский календарь продолжал существовать в России*).

- Введение в 1918 году большевистским правительством Григорианского календаря (нужно помнить, что церковь, не посчитавшись с властью, осталась на Юлианском календаре).

Тема 4. Метрология. Метрология Древнерусского государства (X-н. XII вв.) и периода раздробленности (XII-XV вв.).

- Определение науки (в.и.д., изучающая различные меры - длины, площади, объёма, веса – в их историческом развитии и взаимной связи).
- Основные меры в период Древней Руси и их современное значение (малая пядь-19см., большая пядь-22-23см., прямая сажень-152см., косая сажень-216см, великая сажень-249см., верста-1,14км., гривна-204г., золотник-4,2г.)
- Основные меры в период раздробленности и их современное значение (переходный период, старые исчезают, новые ещё окончательно не утвердились).

Тема 5. Русская метрология XVI-XVII вв.

- Утверждение стабильной системы мер и весов, как следствие создания единого государства.
- Основные меры и их современное значение (аршин-72см., четверть-18см., десятина-1,09га, четверть-0,54га, копна-0,1десятины).

Тема 6. Русская метрология XVIII-XX вв.

- Сокращение местных единиц измерений и их постепенное исчезновение (после ликвидации внутренней таможи).
- Унификация мер.
- С начала XIX века русские меры длины стали кратны английским (верста=500 сажень=1,06км.; сажень=3 аршина=7футам=213,36см.).
- В 1918 году в России была введена современная метрическая система.

Тема 7. Нумизматика. Денежное обращение Древнерусского государства до оформления русской монетной системы XVI-XVII вв.

- Определение дисциплины (нумизматика – в.и.д., изучающая монетное производство, историю денежно-весовых систем и денежного обращения).
- Первые русские монеты (Ярослава серебро, Владимира серебро).
- Хождение иностранных монет.
- Безмонетный период
- Возобновление чеканки (конец XIV века).

Тема 8. Русская монетная система XVI-XVII вв. Изменения в денежной системе в XVIII веке.

- Денежная реформа Елены Глинской (1535г.)
- Монетная реформа 1654-1663гг.
- Денежная реформа Петра I.
- Монетная система России в послепетровское время.

Коллоквиум.

Подведение итогов по изученному курсу. Свободная беседа с учащимися по рассмотренным вопросам. По желанию, ученики могут подготовить доклады по заинтересовавшим их проблемам.

Программа практических занятий

Тема 1. Перевод дат «От сотворения мира» на эру «от Рождества Христова» и с Юлианского календаря на Григорианский.

- Для мартовского начала года. Если событие происходило в период с 1 марта по 31 декабря включительно, из числа года следует вычесть 5508 лет; если событие происходило с 1 января по 28 (29) февраля включительно, следует из числа года вычитать 5507 лет.
- Для сентябрьского начала года. Если событие происходило в период между 1 сентября и 31 декабря включительно, из числа года, указанного в источнике следует вычитать 5509 лет. Если событие происходило в период между 1 января и 31 августа, следует вычитать 5508 лет.
- Для перевода дат с Юлианского календаря на Григорианский, нужно знать, что в XVI и XVII веках разница между календарями составляла 10 суток, в XVIII веке – 11 суток, в XIX веке – 12 суток, в XX веке – 13 суток. Поэтому при переводе дат с Юлианского на Григорианский календарь, к числу суток Юлианского календаря, в зависимости от века, следует прибавлять 10, 11, 12, 13 суток.

Тема 2. Перевод дат («От сотворения мира» на эру «от Рождества Христова» и с Юлианского календаря на Григорианский), упоминавшихся в исторических источниках по истории России.

Тема 3. Церковный календарь. Датировка по указаниям на церковные праздники. Вычисление переходящих праздников (Пасха).

- В церкви остался Юлианский календарь.
- Вычисление дня Пасхи. Пасха вычисляется по формуле Гаусса. Необходимо произвести подсчёт следующих величин:

$a =$ остатку от деления числа года на 19,

$b =$ остатку от деления числа года на 4,

$c =$ остатку от деления числа года на 7,

$d =$ остатку от деления выражения: $(19a + 15) / 30$,

$e =$ остатку от деления выражения: $(2b + 4c + 6d + 6) / 7$.

Все расчёты имеют целью найти «d» и «e». Пасха может быть в марте или в апреле. Мартовская пасха будет, если «d + e» будет меньше 9, в апреле Пасха будет, если «d + e» будет больше 9. Если пасха в марте, то следует сложить: «22 + d + e», и получим число Пасхи. Если Пасха в апреле, то следует вычислить: $(d + e) - 9$, и получим число апрельской Пасхи. Если $d + e$ равно нулю, прибавляется число 22.

- Зная число, на которое приходится пасха, можно вычислить любой переходящий праздник.
- Датировка по дням недели. Пользуясь формулой Н.Г. Бережкова можно уточнить день недели, если известны число дня и год.

$$X = (N(N-P/4) + T + c) / 7,$$

где X – порядковый номер для недели, считая: воскресенье – 1, понедельник – 2, ... пятница – 6, суббота – 0.

N – число года.

T – число дней от начала года по определяемый день включительно.

P = 0 – в мартовском году,

P = 1 – в январском, сентябрьском и ультромартовском годах,

ч = 3 – в ультромартовском году,
ч = 4 – в мартовском году,
ч = 5 – в январском и сентябрьском годах.

Пользуясь этой формулой, можно легко вычислить день своего рождения.

Тема 4. Перевод мер длины и поверхности XVI-XVII века на современные меры.

Тема 5. Перевод мер веса, сыпучих тел и жидкостей XVI-XVII вв. на современные.

Тема 6. Перевод рублей XVI-XVII веков в алтыны, деньги, копейки. Выяснение примерной стоимости рубля XVI-XVII веков и соотношения его с рублём начала XX века и рублём современным.

- Рубль = 33 алтына + 2 деньги = 200 денег = 100 копеек
- Алтын = 6 денег = 3 копейки
- Рубль второй половины XVII века был равен 17 рублям начала XX века. А в начале XX века, буханка хлеба стоила 5 копеек, литр молока - 8 копеек, литр водки – 30 копеек, колбаса варёная – 35 копеек (кг), масло сливочное – 70-90 копеек (кг), ботинки женские – 4 рубля, полушубок – 15 рублей, билет в кино – 18-20 копеек, плата за обучение ребёнка в школе – 2 рубля в месяц.

Тема 7. Выяснение стоимости рубля XVIII-XIX вв. Работа с монетами.

Примечание: На практических занятиях в качестве данных при вычислении исторических дат и церковных праздников, при переводе старых мер площади и веса в современные, при выяснении стоимости денег, используются материалы исторических источников: «Повесть временных лет», «Сказание о мамаевом побоище», Писцовой книги по Елецкому уезду 1628-1630гг., Переписной книги по Ельцу за 1664 год, Окладных книг Рязанской митрополии 1676 года.

IV. Литература к курсу

1. Леонтьева Г.А. Палеография, хронология, археография, геральдика. – М., 2000.
2. Леонтьева Г.А. Шорин П.А. Корбин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. – М., 2000.
3. Володомонов Н.В. Календарь: прошлое, настоящее, будущее. – М., 1987.
4. Каменцева Е.И. Хронология. – М., 1967.
5. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская метрология. – М., 1973.