

Программа предметного кружка для учащихся 7-х классов

«Моя родословная»

учитель истории и
обществознания
Лямина Е.А.

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 68 занятий, один раз в неделю по 2 часа.

Данная программа воспитывает чувство гордости за свой род, свою фамилию, способствует развитию традиций и духовной культуры: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая данные о своих родственниках, записывая биографию бабушек и дедушек, вы сохраняете историю Вашей семьи для будущего поколения. Как показывает опыт, дети с большим интересом изучают корни своих семей, награжденные документы, газетно-журнальные статьи.

Программа «Моя родословная» поможет Вам справиться с этой сложной задачей легко и быстро!

Цель: 1. Изучить историю родного края в «семейном масштабе».
2. Выявить истоки, корни, попытаться понять глубинную суть своего существа.
3. Определить место человека в истории – родословной.

Задачи: 1. Записать рассказы о судьбах родственников.
2. Составить свое «генеалогическое древо».
3. Определить значение имени и фамилии в родословной.

Требования к знаниям и умениям.

В ходе занятий вызвать у ребят интерес к своему роду, связи времен, связи поколений, усилить связь между членами семьи путем заинтересованности.

По прохождению данной программы учащиеся должны знать историю своей семьи, уметь составлять генеалогическое древо, отбирать важные сведения в потоке информации.

Проведение классных часов, краеведческой конференции считать итогом работы кружка «Моя родословная».

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Форма проведения	Образовательный продукт	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Введение в науку генеалогиию.			1
2	Изучить историю своего имени, отчества и фамилии.	Практическое занятие	Заметка	3
3.	Виды родословных.	Работав группах	Таблицы	4
4.	Родство и свойство.	Мини-лекция	Викторина	1
5.	Знакомство с родословными великих людей.	Практическое занятие.	Семинар-практикум	2
6.	Терминология. Законы генеалогии.	Работа в группах	Опорный конспект	2
7.	Карточки родословной росписи.	Лекция.	Заполнение карточек	3
8.	Составление родословной.	Урок-презентация	Генеалогическое древо	5
9.	Взять интервью у родителей об их жизни.	Практическое занятие.	Сочинение	2
10.	Взять интервью у бабушек и дедушек об их жизни и их родителей и т.д.	Практическое занятие.	Сочинение	4
11.	Дом, в котором я родился	Творческая работа	Сочинение, фото	3
12.	Виды гербов. Герб моей семьи.	Мини-лекция+практикум	Составление герба Парад родовых гербов	4
13.	Подготовка к созданию альбома «Моя семья». Определить содержание.	Практикум	Опорный конспект	4
14.	Изучение семейного архива: фотографии, трудовые книжки, военные билеты, наградные	Сканирование, ксерокопирование документов Посещение музея	Накопление материала, публичное выступление	4

	документы и др.			
15.	Изучить вырезки из газет, журналов (если они есть) или поиск в библиотеке (если предполагается их наличие)	Посещение библиотек	Отчет об экскурсии	3
16.	Оформление альбома «Моя семья»	Творческая работа	Альбом	20
17.	Защита творческих работ «Моя родословная»	Классный час, конференция	Выставка работ	3
			Итого:	68

Содержание программы

1. Вводное занятие. Введение в науку генеалогии. (1 час)

История развития генеалогии. Предмет и задачи генеалогии. Становление изучения родословной в России. «Бархатная книга». «Государев родословец». Генеалогия в советское время. Современные методики изучения родословной.

2. Изучить историю своего имени, отчества и фамилии. (3 часа)

Пользуясь литературой, Интернетом найти значение имени, фамилии, отчества.

3. Виды родословных. (4час)

Виды родословий: восходящие, нисходящие, смешанное, мужские и женские родословия. Оформление родословных – родословное древо, родословная таблица, горизонтальная таблица, кругообразная таблица. Поколенная роспись. Основные типы нумераций.

4. Родство и свойство. (1 час)

Родственно-свойские отношения. Терминология родственных и свойских отношений. Кровное и побочное родство. Кумовство.

5. Знакомство с родословными великих людей. (2 часа)

Родословные: А.С. Пушкин, династия Романовых, Рюриковичей и тд.

6. Терминология. Законы генеалогии. (2 часа)

Закон трех поколений, закон удвоения числа предков, закон убывания предков.

- 7. Карточки родословной росписи. (3 часа)**
Заполнение карточек родословной росписи.
- 8. Составление родословной. (5 часов)**
Составление родословий своей семьи используя официальные и неофициальные документы.
- 9. Взять интервью у родителей. (2 часа)**
По плану описать биографию и увлечения папы и мамы.
- 10. Взять интервью у бабушек и дедушек о их жизни и жизни их родителей и т.д. (4 часа)**
По плану описать биографию и интересные события из жизни бабушек и дедушек.
- 11. Дом, в котором я родился (3 часа)**
Исследование дома в котором я родился и живу. Описать местность, дом (по воспоминаниям родителей), комнату, квартиру, что особенного было в этом доме. Подобрать, если сохранились: фотографии дома или отдельных уголков, комнат, их интерьер. Сфотографировать дом на данном этапе исследования и описать его.
- 12. Виды гербов. Герб моей семьи. (4 часа)**
Геральдика- наука о гербах. История геральдики. Элементы и формы герба. Родовые личные гербы.
- 13. Подготовка к созданию альбома «Моя семья». (4 часа)**
Определить содержание, разделы, оформить титульный лист.
- 14. Изучение семейного архива. (4 часа)**
Фотографии, трудовые книжки, военные билеты, наградные документы и др.
- 15. Изучение неофициальных документов (3 часа)**
Вырезки из газет, журналов (если они есть) или поиск в библиотеке (если предполагается их наличие), дневники, письма, записные книжки, на оборотах фотографий и тд.
- 16. Оформление альбома «Моя семья» (20 часов)**
- 17. Защита творческих работ «Моя родословная» (3 часа)**

Литература

1. Где твои корни?: пособие по составлению родословной / Сост. Н.И. Юртаев.
2. Мартышин, В. С. Твоя родословная: Зачем это надо? Урок первый // Воспитание школьников 1999.- №6.- С.16-18
3. Моя родословная. / Текст П. Дукаревич, оформление Н. Байдаковой. – СПб.: Лениздат, 2007. – 320 с.
4. Петровский Н.А. Словарь русских личных имен: около 2600 имен. / Н.А. Петровский – М.: Советская энциклопедия, 1966.- 284 с.
5. Скорогорева, Н.А. Моя родословная : уроки развития речи. XI класс // Литература в школе 1998.- № 3.- С.130-134.
6. Сулова А.В. О русских именах / А.В. Сулова, А.В. Суперанская. – изд. 2-е испр. и доп.- Л.: Лениздат, 1991.- 220 с.
7. Федосюк Ю. Что означает Ваша фамилия? / Ю. Федосюк. – М.: Детская литература, 1969
8. Шейко Н.И. Русские имена и фамилии / Н.И. Шейко.- М.: Вече, 2006.- 304 с.: ил.- (Наши традиции)
9. Успенский Л. Имя дома твоего: очерки по топонимике. / Л. Успенский. – Л.: Детская литература, 1967. – 304 с. – (Школьная библиотека)
10. Успенский Л. Слово о словах. Ты и твое имя. / Л. Успенский. – Л.: Лениздат, 1962. – 636 с.