

Программа кружка в 6 классе

Множества

Составитель: учитель математики
Плетенёва Наталья Николаевна

Пояснительная записка.

Теоретико-множественные понятия встречаются практически во всех разделах современной математики и составляют её фундамент. Язык теории множеств является средством, с помощью которого может быть построен школьный курс математики. Теоретико-множественный подход способствует развитию общей культуры учащихся, помогает видеть связи между явлениями, мыслить «экономно». Таким образом, теоретико-множественный подход при изучении школьного курса математики создаёт благоприятные условия для целенаправленного изучения языка математики, способствует повышению научности и чёткости в изложении материала, содействует выявлению связей между различными разделами математики, помогает развитию математической культуры учащихся.

Цель:

формирование теоретико-множественных понятий

Задачи:

- активизация мыслительной деятельности
- развитие математического языка
- установление связи теоретико-множественных понятий с окружающей действительностью
- выработка творческого подхода к решению задач

Тематическое планирование

№ темы	Тема уроков	Кол-во часов
1.	Понятие множества. Элементы множества. Способы задания множеств.	1
2.	Числовые множества	3
3.	Подмножества	2

4.	Пересечение множеств	2
5.	Объединение множеств	2
6.	Разность двух множеств	2
7.	Решение задач	5

Содержание курса.

п.1 Понятие множества. Элементы множества. Способы задания множества. Основатель теории множеств. Понятие множества. Пустое множество. Объекты, составляющие множество. Элементы, принадлежащие и не принадлежащие множествам. Конечные и бесконечные множества. Характеристическое свойство множества.

п.2 Числовые множества. Элементы множества-объекты различной природы. Числовые множества. Обозначения числовых множеств. Числовые промежутки. Способы задания числовых промежутков. Решение задач.

п.3 Подмножества. Определение подмножества. Элементы подмножества. Символы подмножества. Определение равных подмножеств. Решение задач.

п.4 Пересечение множеств. Определение пересечения множеств. Изображение пересечения множеств графически. Диаграммы Эйлера. Решение задач.

п.5 Объединение множеств. Определение объединения множеств. Графическое изображение объединения множеств. Решение задач.

п.6 Разность двух множеств. Определение разности множеств. Графическое изображение разности. Решение задач.

п.7 Решение задач.

Литература

1. приложение к газете «Первое сентября» «Математика» № 44 1998г.