

Утверждаю  
директор лицея  
В.Д.Смирнов

---

«18 » сентября 2009 года

**Дополнительная образовательная программа  
по Правилам дорожного движения  
отряда «Юные инспекторы дорожного движения»**

возраст детей 10-14 лет

срок реализации 3 года

2009 год

## **Пояснительная записка.**

По всей нашей стране в результате деятельности современного общества растет число дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Дорожно-транспортный травматизм и гибель детей среднего школьного возраста имеет тенденцию роста и в нашем районе (городе, поселке и т.п.). Анализ аварийности за последние пять лет показал, что это связано с неумением применять учащимися Правила дорожного движения в конкретных ситуациях.

В Постановлении Правительства РФ «О повышении безопасности дорожного движения детей № 653 –1966 года и №с354 –1976 года говорится о необходимости проведения активной работы со школьниками по овладению навыков и умения правильного поведения на дорогах.

С этой целью государственная инспекция дорожного движения (ГИБДД) совместно с лицеем разработала Положение о создании отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД) для более глубокого изучения с учащимися Правил дорожного движения и формирование у них умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для обучения учащихся в отряде ЮИД разработана дополнительная образовательная программа, актуальность которой связана с сохранением жизни и здоровья детей школьного возраста.

Цель программы

- Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах и правильного действия при возникновении опасных ситуаций.
- Воспитание ответственности за свои поступки с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.
- Повышение правовой культуры.
- Стремление к сохранению жизни и здоровья.

Задачи программы:

- Создание отряда ЮИД на основе творческой досугово - социальной деятельности для самопознания, самоутверждения детей.
- Привлечение детей к углубленному сознательному изучению Правил дорожного движения и практическому применению их в жизни. Закрепление навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Привлечение воспитанников к активному участию в пропаганде Правил дорожного движения среди сверстников и школьников младших классов.
- Овладение навыками по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Социально-педагогическая характеристика детей в отряде.

В отряде занимаются дети 10-14 лет, 10 человек.

Данная программа дает дополнительное углубленное образование детям 10-14 лет по истории автомобилестроения, ГИБДД, дорожной азбуке, поведения детей в меняющихся дорожных ситуациях, освоение оказания первой помощи

пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, знакомит с работой ГИБДД.

Обучение детей по данной программе предусматривает следующие формы деятельности:

- Занятия, беседы по изучению Правил дорожного движения совместно с работниками ГИБДД.
- Пропаганда Правил дорожного движения с разучиванием сценок, выпуском стенгазет, заметок в газеты, выпуском листов по пропаганде, выступлением в младших классах, участием в соревнованиях «Безопасное колесо», проведением кинолекториев, выставок плакатов, наглядного дидактического материала.
- Массовая информация – выступление по кабельному телевидению, беседы и концерты в начальных классах, сообщения в газетах.
- Разработка игр: «Путешествие по Правилам дорожного движения», «Помоги Красной Шапочке перейти дорогу», «Советы Светофорика» и т.п.
- Просмотр видеофильмов по программе.

Прогноз:

При обучении детей по данной программе можно достичь следующих результатов:

- Применение полученных знаний и навыков по безопасному поведению на дорогах на практике.
- Быстрое ориентирование и правильное действие в конкретной ситуации.
- Грамотное оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
- Снижение уровня дорожно-транспортного травматизма и тяжести его последствий среди подростков.
- Активная работа по пропаганде безопасного поведения и Правил дорожного движения.

**Учебно-тематический план**  
**дополнительной образовательной программы по изучению правил до-**  
**рожного движения в отряде ЮИД лица**

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Организационное занятие	3	3	
2	Изучение Правил дорожного движения			
2.1.	Правила поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.	3	3	
2.2.	Виды транспорта. Личный и общественный транспорт. Безопасное поведение при пользовании общественным и личным транспортом.	3	3	
2.3.	Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	3	3	
2.4.	История автотранспорта. Безопасное движение.	3	3	
2.5.	Устройство велосипеда. Правила для велосипедистов.	3	3	
2.6.	Перекрестки. Их виды. Безопасное поведение пешехода на перекрестках. Дорожная разметка.	3	3	
2.7.	Светофорное регулирование. Значение сигналов светофора для водителей и пешеходов. Виды светофоров.	3	3	
2.8.	Основные права. Правовые обязанности граждан, ответственность за их выполнение.	3	3	
2.9.	Дорожные знаки, их значение.	3	3	
2.10	Сигналы регулировщика.	3	3	
2.11.	История службы ГИБДД. Задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.	3	3	
3.	Практические занятия.			
3.1.	Экскурсия в ГИБДД, знакомство со службой работников ГИБДД.	3		3
3.2.	Патрулирование на пешеходном переходе.	3		3
3.3.	Наблюдение за движением транспорта и поведением пешеходов на перекрестке.	3		3
3.4.	Изготовление наглядных пособий по Правилам дорожного движения.	3		3
3.5.	Изготовление игр по Правилам дорожного движения.	3		3
3.6.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	6		6
3.7.	Подготовка к выступлениям в начальных классах школ и детских дошкольных образовательных учреждениях.	3		3
4	Медицинская подготовка.			
4.1.	Изучение состава медицинской аптечки первой помощи.	3		3
4.2.	Изучение приемов оказания первой помощи: -искусственное дыхание -виды травм (ушибы, вывихи, переломы) -виды повязок, навыки по их применению -виды кровотечений, способы их остановки	6	3	3

5	Работа по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах.			
5.1.	Утренник для детей начальных классов «В гостях у Светофорика».	3		3
5.2.	Выступление детей (членов отряда ЮИД) по Правилам дорожного движения в детских дошкольных образовательных учреждениях.	3		3
5.3.	Просмотр видеофильмов по Правилам дорожного движения	3		3
5.4.	Выпуск стенгазеты по вопросам соблюдения ПДД школьниками.	3		3
5.5.	Выпуск листов «Это должен знать каждый»	3		3
5.6.	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».	3		3
6.	Проведение массовой информации.			
6.1.	Занятия с журналистами периодических изданий по правилам написания заметок в газеты.	6	3	3
6.2.	Занятия с деятелями телевизионного искусства (работников кабельного телевидения).	6	3	3
7	Проверка знаний.			
7.1.	Сдача зачета и получение значка и удостоверения ЮИД.	3		3
	Итого:	105	45	60

**Краткое содержание тем дополнительной образовательной программы по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

1. Организационное занятие – 3 часа.

Знакомство с общим положением об отрядах ЮИД. Определение состава детей в отряде. Выборы командира отряда, распределение обязанностей. Требования к занятиям. Разучивание песни отряда. Цели, задачи отряда.

2. Изучение Правил дорожного движения.

2.1. Изучение Правил дорожного движения на улицах и дорогах. Проверка имеющихся знаний по ПДД. Детский дорожно-транспортный травматизм.

2.2. Изучение видов транспорта. Знакомство с личным и общественным транспортом. Как движется транспорт в разное время года. Тормозной путь автомобиля. Безопасное поведение на дорогах.

2.3. Знакомство с Правилами дорожного движения. Какие правила поведения должны выполнять пешеходы, переходя дорогу.

2.4. История автотранспорта. Чтение рассказов Исаевой «От самобеглой коляски до ЗИЛ-11», Серебрякова «Знакомство с автомобилем». Составление кроссвордов. Чтение журналов и газет по Правилам дорожного движения.

2.5. Знакомство с устройством велосипеда. Сборка и разборка велосипеда. Аптечка велосипедиста. Правила для велосипедиста.

2.6. Знакомство с перекрестками. Безопасное поведение пешеходов на перекрестках. Рассказы «Случай на перекрестке».

2.7. Светофорное регулирование. Изучение светофора.

2.8. Основы права. Правовые обязанности пешеходов, ответственность за их выполнение. Чтение специальной газеты по Правилам дорожного движения.

2.9. Дорожные знаки. Знакомство со знаками. Значение знаков. Ознакомление с инструкцией и порядком установления знаков.

2.10. Знакомство с сигналами регулировщика. Беседа с инспектором ГИБДД

- 2.11. Знакомство с историей создания ГИБДД и ее работой.
3. Практические занятия.
  - 3.1. Экскурсия в ГИБДД, знакомство со службой работников ГИБДД. Оформление материалов экскурсии.
  - 3.2. Рейд на перекрестке. Наблюдение за движением автотранспорта и поведением пешеходов. Фотографирование нарушителей. Интервью с пешеходами.
  - 3.3. Патрулирование на перекрестке и пешеходном переходе.
  - 3.4. Изготовление наглядных пособий по Правилам дорожного движения «Светофор и его сигналы», «перекресток». Оформление стенда.
  - 3.5. Изготовление методических игр по Правилам дорожного движения.
  - 3.6. Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».
  - 3.7. Подготовка сценария по Правилам дорожного движения и выступлений для начальной школы.
4. Медицинская подготовка.
  - 4.1. Изучение состава медицинской аптечки водителя. Знакомство с медикаментами и перевязочным материалом.
  - 4.2. Изучение приемов оказания первой медицинской помощи.
5. Работа по пропаганде БДД.
  - 5.1. Проведение утренника для начальной школы «В гостях у Светофорика».
  - 5.2. Беседы по Правилам дорожного движения в детских дошкольных учреждениях и в начальных классах.
  - 5.3. Просмотр видеофильмов по Правилам дорожного движения.
  - 5.4. Выпуск стенгазеты. Оформление материалов, рисунков, заметок.
  - 5.5. Выпуск листов «Это должен знать каждый».
  - 5.6. Участие в соревнованиях «Безопасное колесо».
6. Проведение массовой информации
7. Проверка знаний в результате тестов, по карточкам, ответы на вопросы, индивидуальные занятия. Получение значков ЮИД, удостоверений, поощрительных призов.

### **Используемая литература.**

#### **Основная:**

1. Положение об отрядах ЮИД, заверенная ГУО.
2. Кива А.А. «Правила безопасного поведения на дорогах» издательство М, 1998 год.
3. Антонов М.П. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-9 классы
4. Главное управления развития среднего образования РФ, издательство М «Просвещение», 1994 год.
5. Поляков В.А. «Программа курса «безопасное жизнеобеспечение». Издательство М, 1990 год.
6. ГИБДД «Школа светофорных наук». Издательство Кировского ИУУ Департамент образования администрации г.Киров, 2000 год.
7. Авдеева Н.Н. «Безопасность на улицах и дорогах». Издательство М ООО АСТ-ЛТД, 1997 год.

#### **Дополнительная литература:**

1. Фридман Л.М. «Психология воспитания». Издательство Центр, М. 1999 год.
2. Бабина Р.П. «Занимательная дорожная азбука». Издательство АСТ-ЛТД, 1997 год.
3. Бабина Р.П., Авдеева Н.Н. «Безопасность на улицах и дорогах». Издательство М, ООО АСТ-ЛТД, 1997 год.
4. Бабина Р.П. «О чем говорит дорожный светофор». Издательство М, 1997 год.

#### **Методическая литература:**

1. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии». Издательство «Народное образование», М, 1998 год.
2. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования». Издательство MACADEMA, 2001 год.