



# **Публичный доклад**

Кировского областного государственного  
общеобразовательного  
казенного учреждения  
«Многопрофильный лицей  
г. Вятские Поляны»  
по итогам 2010-2011 учебного года

Кировское областное государственное общеобразовательное казенное учреждение «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны», именно так сегодня называется наше образовательное учреждение, представляет очередной публичный доклад о своей деятельности за прошедший учебный период. 2010-2011 учебный год прошел под знаком того, что это был первый год функционирования многопрофильного лицея в статусе областного государственного образовательного учреждения. Напомню, одной из основных задач областной программы модернизации образования в регионе является создание сети образовательных центров, соответствующих современным требованиям и по содержанию образования, и по его качеству, и конечно, по материальному оснащению. И одним из таких центров должен будет стать наш лицей. Вот на последнем критерии хочу остановиться в сегодняшнем вступлении, поскольку после многих десятилетий финансирования по остаточному принципу первый год работы в статусе государственного образовательного учреждения показал, что ситуация начинает меняться к лучшему.

Действительно, в прошедшем учебном году лицей четко ощутил, что материальное оснащение стало гораздо весомее. Продолжает поступать учебное оборудование. В этом году лицей получил специализированный кабинет начального обучения. Централизовано стали поступать компьютеры и учебники. И пусть пока это только для первых классов, но есть надежда, что перечень этот буде расширяться. И тогда не будет необходимости тратить миллионы на их приобретение из бюджета учреждения. Появилась возможность для обновления ученической мебели. Впервые в истории лицея у него появился свой транспорт. И пусть не все ровно и гладко обстоит с его эксплуатацией и содержанием, но многие, наверное, уже ощутили удобство его наличия. Ну, и наконец, самое существенное впервые за последние годы выделены серьезные материальные ресурсы на капитальный ремонт зданий. До конца 2011 года лицей должен будет освоить 2 млн.руб. Первый миллион сегодня направлен на реконструкцию энергоснабжения и теплоснабжения здания пролица, на капитальный ремонт парадного входа в здание лицея, на выполнение предписаний надзорных органов. Второй миллион планируется направить на капитальный ремонт кровли здания пролица и благоустройство его территории. 2 млн. казалось бы не маленькие деньги. Но столько еще требует ремонта и вложения средств, что и эти средства, о которых год назад можно было только мечтать, сегодня кажутся каплей в море. Конечно, все это происходит трудно, с многочисленными накладками и ошибками. Но процесс начался и это внушает определенный оптимизм. Который, честно говоря, за последние годы начал понемногу исчезать.

Прошедший учебный год запомнится еще и тем, что в лицее была внедрена технология электронного учета знаний. Год назад было много сомнений и опасений за результаты этого эксперимента. Но работа в таком формате показала преимущества и удобства электронного журнала, которые очевидны для всех участников образовательного процесса. И самое главное, она показала действительную готовность коллектива лицея к работе в условиях современных информационных технологий. При всей кажущейся простоте и очевидности электронного учета знаний, не многие ОУ области сумели ее освоить именно в силу не готовности и не способности коллективов к работе в таком режиме.

Что касается собственно образовательной деятельности, то, как и в предыдущие годы с удовлетворением можно отметить, что результаты учебной деятельности лицея как всегда стабильно высокие. Более того, впервые в истории образования города, лицей подготовил победителя всероссийской предметной олимпиады. Это очень высокий результат.

Результаты государственной итоговой аттестации показали высокий образовательный потенциал лицеистов. Практически сто процентов выпускников 2011 года продолжают образование в высших учебных заведениях страны. Остается только пожелать всем лицеистам, педагогам, родителям сохранить такую же мотивацию, целеустремленность и результативность. Всему лицейскому сообществу желаю успехов и удачи в новом учебном году.

## 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

**Полное наименование:** государственное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей г.Вятские Поляны Кировской области

**Директор:** Смирнов Владимир Демьянович

**Юридический адрес:** 612960 г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45

**Фактический адрес:** 612960, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,

**Телефоны:** директор (83334) 6-11-80, секретарь 6-07-20, учебная часть 6-23-87, пролицей 6-07-75, факс (83334) 7-18-98, e-mail: info@vplicei.ru

**Банковские реквизиты:** Р/с 40204810100000000048 в РКЦ БИК 043382000, л/с 03901410122 – бюджетные средства, л/с 03901410123 – собственные средства, л/с – 03901410124 – субвенции, ИНН 4340003831 КПП 430701001 ОГРН 1024300608969, ОКПО 10954315 ОКВЭД 80.21.2

**Учредитель** – Кировская область в лице департамента образования Кировской области

**Лицензия сер. А № 329013, регистрационный № 179** от 8 июня 2010 г. Выдана Департаментом образования администрации Кировской области на срок до 7 июня 2016 года.



Многопрофильный лицей г.Вятские Поляны – единственное общеобразовательное учреждение данного вида в Юго-Восточном образовательном округе и одно из самых крупных образовательных учреждений Кировской области.

Образовательная программа лицея предоставляет широкий спектр образовательных услуг и ориентирована на создание многопрофильной вариативной образовательной среды.

Обучение детей ведется с 6,5 - 7 лет. Лицей одно из немногих общеобразовательных учреждений региона, предлагающих для изучения три иностранных языка.

В начальном звене (пролицее) обучение ведется на основе современных учебно-методических комплексов, в рамках федерального эксперимента апробируется модель внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...». Ведется преподавание курса «Способный ребенок». В целях выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в лицей работает «Школа развития» для дошкольников. С 2010 года 1 классы обучаются по новым образовательным стандартам. В рамках перехода на новые ФГОС учащимся предоставляется возможность заниматься по дополнительным программам в объеме 10 часов в неделю.

В лицейских классах (5-11) обучение ведется на расширенном, профильном и углубленном уровнях. В 10-11 классах старшеклассники имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам в профильных классах или группах.

Развить свои таланты дети могут в интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов. В помощь таким детям работает научное общество учащихся «Интеллект».

Проявить свои нравственные позиции, характер, лидерские качества позволяет участие в работе клубов по интересам, кружков и студий, в многочисленных коллективных делах и конкурсах, встречах с интересными людьми.

Такое индивидуально ориентированное обучение позволяет учащимся самоопределиваться в своих поисках, найти оптимальный путь к продолжению своего образования, сделать правильный выбор будущей профессии

Лицей – современное учебное заведение, широко внедряющее новые технологии в образовательный процесс. Функционирует единая информационно-аналитическая система управления лицеем на основе комплексов «1С:ХронографШкола» и «1С:Образование». В лицее имеется локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет. Педагогами лицея ведутся уроки, учебные и внеклассные проекты, разработаны и реализуются программы и курсы по информатике, математике, физике, истории, обществознанию, английскому и французскому языкам с использованием ИКТ. С 2010 года в лицее введен электронный журнал и электронный дневник учащегося. Используя авторизованный доступ с сайта лицея родители и учащиеся могут оперативно получать информацию о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости своего ребенка.

## 2. Состав обучающихся

В 2010-2011 учебном году в лицее обучалось 1222 учащихся.

В параллели 1-4 классов – 448 учащихся, 5-11 – 774 учащихся.

Класс	Кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	Средняя наполняемость классов	Общеобразовательные	Лицейские	Из них с углубленным и профильным изучением
1	4	107	26,75	107		
2	5	123	24,6	123		
3	4	101	25,25	101		
4	5	117	23,4	117		
5	5	133	26,8		133	
6	6	141	23,67		141	
7	4	113	28,25		113	
8	4	97	24,25		97	83
9	5	112	22,4		112	68
10	4	89	22,25		89	89
11	4	89	22,25		89	89
<b>итого</b>	<b>50</b>	<b>1222</b>	<b>24,48</b>	<b>482</b>	<b>837</b>	<b>407</b>

Контингент учащихся на фоне общего снижения демографической ситуации в городе в течение последних трех лет стабильно высокий.

Состав учащихся		Состав учащихся по полу				
		Всего учащихся (чел.)	Мальчиков		Девочек	
			Всего (чел.)	% от общего числа	Всего (чел.)	% от общего числа
Начальная школа	1-е классы	107	63	5.1	44	3.6
	2-е классы	123	54	4.4	69	5.6
	3-и классы	101	46	3.8	55	4.5
	4-е классы	117	63	5.1	54	4.4
	<b>Итого по 1-й ступени:</b>	<b>448</b>	<b>226</b>	<b>18.5</b>	<b>222</b>	<b>18.1</b>
Основная школа	5-е классы	133	64	5.3	69	5.6
	6-е классы	141	70	5.8	71	5.8
	7-е классы	113	54	4.4	59	4.8
	8-е классы	97	51	4.2	46	3.8
	9-е классы	112	47	3.8	65	5.3
	<b>Итого по 2-й ступени:</b>	<b>596</b>	<b>286</b>	<b>23.5</b>	<b>310</b>	<b>25.3</b>

Средняя (полная) школа	10-е классы	89	27	2.2	62	5.1
	11-е классы	89	28	2.3	61	5
	<b>Итого по 3-й ступени:</b>	<b>178</b>	<b>55</b>	<b>4.5</b>	<b>123</b>	<b>10</b>
<b>Всего по школе:</b>		<b>1222</b>	<b>569</b>	<b>46.5</b>	<b>655</b>	<b>53.5</b>

Социальное положение семей неоднородно.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса**

Материальная часть представлена двумя учебными зданиями: лицей и пролицей. Общая проектная мощность – 1300 ученических мест.

В лицей два современных кабинета информатики на 22 рабочих места. Мультимедиа - кабинет с лингафонным оборудованием на 15 рабочих мест. Имеется библиотека с читальным залом, оборудованная 5 компьютерами. Методический кабинет с 9 компьютерами. 20 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами (компьютер, проектор, экран). Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами для доступа к электронному журналу. Функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры лицей (читальный зал библиотеки, компьютерные классы, класс мультимедиа, методический кабинет, административный блок, учебные кабинеты), со всех компьютеров сети имеется доступ в Интернет.

#### *Сведения об учебных помещениях*

<i>Назначение помещений</i>	<i>Количество</i>
Количество классных комнат, в том числе	42
- в здании лицей	30
- в здании пролицей	12
Специализированных кабинетов, в том числе	31
Химии	1
Физики	2
Информатики	2
Математики	5
Биологии	1
Географии	2
Мастерских и обслуживающего труда	3
Музыки, МХК	1
Истории	2
Русского языка и литературы	4
ОБЖ и НВП	1
Иностранного языка	4
Лингафонный кабинет	1
Спортивный зал	3

Техническое состояние зданий удовлетворительное, отвечает всем требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В лицей имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Создана система обеспечения безопасности образовательного процесса (АПС, КТС, системы видеонаблюдения).

Характеристика кадров по образованию:

<b>Образование педагогов</b>	<b>Количество</b>	<b>% от общего числа</b>
Среднее специальное всего	8	8,4 %
В т.ч. педагогическое	8	8,4 %
Высшее, всего	87	91,6 %
В том числе педагогическое	82	86,3 %

Характеристика кадров по стажу:

<b>Стаж педагогов</b>	<b>До 5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет</b>
Кол-во	9	7	35	48
% от общего числа	9,1 %	7,1 %	35,3 %	49,5 %

Характеристика кадров по квалификационным категориям:

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество</b>	<b>% от общего числа</b>
Высшая	47	47,5 %
Первая	37	37,4 %
Вторая	2	2,0 %

Данные по наградам педагогических работников:

Правительственные награды	4
Отличник народного просвещения, Почётный работник общего образования РФ	14 (7+7)
Грамоты Министерства образования	7
Грамоты департамента образования Кировской области и благодарственные письма	7+7
Премия губернатора Кировской области	1
Грант Президента РФ	7
Нагрудный знак «Педагогическая слава»	1

#### **4. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования);**

Лицей финансируется по нормативам, определяемым в установленном законом порядке, за счет средств бюджета всех уровней. Сроки и порядок перечисления лицею бюджетных ассигнований определяются в договоре между лицеем и учредителем. В дополнение к нормативному финансированию лицей имеет право получать целевые ассигнования из внебюджетных фондов и иных источников целевого государственного и местного финансирования.

Источниками финансирования лицея могут быть:

- доходы, получаемые от предоставления лицеем платных образовательных услуг и реализации продукции, произведенной учащимися;
- прибыль, остающаяся у лицея в результате предпринимательской деятельности;
- взносы и пожертвования юридических и физических лиц;
- проценты по депозитам, акциям и иным ценным бумагам;
- иные, не запрещенные законом, источники;
- средства, получаемые от возмещения ущерба;

Лицей имеет бюджетные и внебюджетные средства, самостоятельный баланс, лицевой счет в финансовом отделе администрации г.Вятские Поляны. Учреждение имеет право осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность в соответствии с действующим законодательством.

В прошедшем 2010 финансовом году на обеспечение учебного процесса из средств бюд-

жетов всех уровней было потрачено – **31692573 руб.**

В том числе:

- на оплату коммунальных услуг - **1678127 руб.**
- на капитальный ремонт внутренних помещений - **6003 руб.**
- текущий ремонт - **102710 руб.**
- на оплату труда работников лицея - **23088395 руб.**
- приобретение учебного оборудования и учебных пособий - **3629733 руб.**
  - в т.ч. увеличение библиотечного фонда - **1330741 руб.**
- расходных материалов – **1371668 руб.**

Кроме бюджетных средств **23927 руб.** было привлечено из средств «Фонда поддержки и развития лицея» на мероприятия по подготовке лицея к началу учебного года.

## 5. Режим работы учреждения, организация питания, обеспечение безопасности.

В лицее шестидневная рабочая неделя. Образовательный процесс организован в две смены. Начало первой смены в 8.00, второй смены в 14.00. Продолжительность урока 40 минут с перерывами между уроками 10 минут. После второго и третьего уроков в каждой смене удлиненная перемена 20 мин. Перерыв между сменами 50 минут. Режим каникул нетрадиционный: весь учебный год делится на три части (триместры), каждый из которых в свою очередь делится на два учебных модуля. После каждого модуля триместра продолжительностью 5-6 недель - каникулы продолжительностью в одну календарную неделю. Весь учебный год состоит из 34 учебных и 5 каникулярных недель. Аттестация учащихся проводится три раза в год по окончании каждого триместра.

### Расписание звонков

Номер урока	Продолжительность урока	Время урока		Продолжительность отдыха
1 смена				
1	0:40	8:00	8:40	0:10
2	0:40	8:50	9:30	0:20
3	0:40	9:50	10:30	0:20
4	0:40	10:50	11:30	0:10
5	0:40	11:40	12:20	0:10
6	0:40	12:30	13:10	
2 смена				
1	0:40	14:00	14:40	0:10
2	0:40	14:50	15:30	0:20
3	0:40	15:50	16:30	0:20
4	0:40	16:50	17:30	0:10
5	0:40	17:40	18:20	0:10
6	0:40	18:30	19:10	

### Расписание триместров

Триместр	Учебный модуль	Учебное время	Каникулярный период
Первый	1	01.09.10-03.10.10	04.10.10-10.10.10
	2	11.10.10-14.11.10	15.11.10-21.11.10
Второй	1	22.11.10-30.12.10	31.12.10-09.01.11
	2	10.01.11-20.02.11	21.02.11-27.02.11
Третий	1	28.02.11-10.04.11	11.04.11-17.04.11
	2	18.04.11-31.05.11	1.06.11-31.08.11



Горячее питание учащихся организовано в каждой смене. Число посадочных мест в столовой лицея – 260, в столовой пролица – 80. Питание организовано в течение всего учебного дня. Режим работы столовых с 8.00 до 17.00. Для учащихся начального звена и 5-7 классов предлагается комплексное обслуживание после 2 и 3 урока в каждой смене.

В прошедшем учебном году горячее питание получали более 1100 учащихся. Из них половина учащихся питались в столовой 2 раза. Меню в столовой разнообразное, предлагаются первые и вторые блюда, каши, соки, фрукты, кисломолочные изделия. Стоимость обедов невысокая (в пределах 10-25 руб.). Кроме этого, с 8.00 до 18.00 в лицее работает буфет.

В лицее создана система обеспечения безопасности: пропускной режим, имеются АПС, КТС, система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Территория лицея огорожена, имеет твердое асфальтовое покрытие в виде тротуаров и дорожек, доступ транспорта на территорию ограничен. Все переходы через улицы оборудованы дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Искусственная неровность».

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма с учащимися лицея проводятся занятия по ПДД. В 1-9 классах на специальных занятиях по ПДД, которые проводятся классными воспитателями с приглашением специалистов ГИБДД. Занятия проводятся по планам классных воспитателей не реже 1 раза в месяц. Записи о занятиях фиксируются в классных журналах. Для контроля знаний учащихся по данной тематике в лицее проводятся месячники знаний по ПДД, соревнования «Безопасное колесо».

В целях профилактики школьного травматизма в лицее силами учащихся старших классов организовано дежурство.

Все учебные классы, мастерские, спортзалы и другие кабинеты лицея оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Весь персонал лицея, педагогические и административные работники проходят ежегодный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. Имеются все инструкции.

Учитывая возрастающую важность обеспечения безопасности участников образовательного процесса, в лицее введена должность заместителя директора по безопасности. В лицее функционирует добровольная пожарная дружина, работает комиссия по охране труда. Два раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят общелицейские учения по эвакуации и отработке действий при ЧС с участием заинтересованных служб города: МЧС, милиции, скорой помощи, отдела ФСБ и т.д.



## **6. Образовательная программа учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.**

Ведущими принципами образовательной программы являются принципы вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса в лицее на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Программа включает следующие разделы:

Раздел I. Основные образовательные услуги (учебный план лицея, его учебно-методическое и кадровое обеспечение).

Раздел II. Дополнительные образовательные услуги (факультативы, кружки, образовательные услуги, предоставляемые логопедом, психологом, библиотекарем и другими специалистами), их ресурсное и кадровое обеспечение.

Раздел III. Материально-техническое оснащение учебного процесса.

## Основные образовательные услуги

Учебный план лицея формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей лицеистов, созданию условий построения и реализации индивидуальных образовательных программ. Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности.

Учебный план состоит из 4 частей:

- обязательные общеобразовательные учебные предметы, входящие в федеральный компонент БУП;
- обязательные лицейские предметы из компонента ОУ (на I и II ступени обучения) и профильные предметы по выбору из компонента ОУ (на III ступени обучения);
- предметы по выбору учащихся из компонента ОУ для расширения образовательного пространства;
- предметы регионального компонента.

## Учебный план I ступени

Учебные предметы	Общеобразовательные классы			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<b><i>Федеральный компонент</i></b>				
Русский язык	3	3	3	3
Литературное чтение	3	3	2	2
Иностранный язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
ИЗО	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	2	3	3	3
Технология (включая ИКТ)	1	1	2	2
<b><i>Региональный компонент</i></b>				
ОБЖ		1	1	1
<b><i>Пролицейский компонент</i></b>				
Математика		1	1	1
Русский язык	2	2	2	2
Литературное чтение	1	1	1	1
<b><i>Максимальная учебная нагрузка</i></b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

## Учебные планы II ступени

### Учебный план классов ранней профилизации

Учебные предметы	Классы ранней профилизации				
	математики и информатики и ИКТ			русского и иностранного языков	
	5	6	7	8	9
<b>Федеральный + лицейский компонент</b>					
Русский язык	3+3	3+3	3+1	3+2	2+2
Литература	2	2	2	2+1	3+1
Иностранный язык	3	3	3	3+2	3+2
Математика	5+1	5+1	5+1	5	5
Информатика и ИКТ	+1	+1	+1	1	1
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
МХК				1	1
Музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1		
Физическая культура	3(4)*	3(4)*	3(4)*	3	3
ОБЖ				1	
Технология	2	2	2	1	
	<b>29(30)</b>	<b>30(31)</b>	<b>32(33)</b>	<b>35</b>	<b>34</b>
<b>Региональный компонент</b>					
Основы проектной деятельности	1				
Предметы краеведческой направленности		1			
ОБЖ	1	1	1		1
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

\* с 2007 года в рамках лицейского эксперимента (при научном руководстве Удмуртского государственного университета) при изучении физкультуры учащиеся имеют право выбора специализации (игровые виды, полиатлон, лыжная подготовка) при увеличении недельной нагрузки до 6 часов за счет создания межклассных групп.

**Учебный план классов углубленного изучения отдельных предметов**

Учебные предметы	Классы углубленного изучения											
	математики и физики		информатики и ИКТ		биологии		технологии					
	8	9	8	9	8	9	5	6	7	8	9	
<b>Федеральный + лицейский компонент</b>												
Русский язык	3	2	3	2	3	2	6	6	4	3	2	
Литература	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика	5+3	5+3	5+1	5+1	5+1	5+1	5	5	5	5+1	5+1	
Информатика и ИКТ	1	2	1+3	2+2	1	2	+1	+1	+1	1	2	
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Обществознание	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
География	2	2	2	2	2	2		1	2	2	2	
Природоведение							2					
Физика	2+1	2+2	2	2	2	2			2	2	2	
Химия	2	2	2	2	2+1	2+2				2	2	
Биология	2	2	2	2	2+2	2+2		1	2	2	2	
МХК	1	1	1	1	1	1				1	1	
Музыка							1	1	1			
Изобразительное искусство							1	1	1			
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ОБЖ	1		1		1					1		
Технология	1		1		1		2+2	2+2	2+2	1+3	+4	
	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
<b>Региональный компонент</b>												
Основы проектной деятельности												
ОБЖ				1			1	1	1			
<b>Индивидуальные часы</b>				1								
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	

### 1.3 Учебный план 3-й ступени

#### Образовательное предложение лица для проектирования индивидуального учебного плана старшеклассника

Учебные предметы	Предложение лица			Ваш выбор
	базовый уровень	профильный уровень	углубленный уровень	
<b>Обязательные предметы</b>				
Русский язык	1	3	-	
Литература	3	5	-	
Математика	4	6	9/8	
Иностранный язык	3	6	-	
История	2	4	-	
Обществознание	2	3	-	
Физика	2	5	5/6	
Химия	1	3	-	
Биология	1	3	5	
Физическая культура	2	4	5	
<b>Региональный компонент</b>				
Проектная деятельность	1	-	-	
<b>Предметы по выбору</b>				
Информатика и ИКТ	1	4	4	
География	1	3	-	
Технология	1	4	4	
ОБЖ	1	2	-	
Экономика	-	2	4	
Право	-	2	-	
МХК	1	3	-	
Итого (не более 33 часов)				
<b>Элективные курсы</b>	Предложение лица (не менее 3 часов)			
Итого (не более 36 часов)				

#### Дополнительные образовательные услуги

Для обеспечения индивидуализации образования и занятости учащихся во внеурочное время на всех ступенях обучения учебным планом предусматривается организация дополнительных занятий с одаренными детьми и детьми, имеющими потребность в развитии своих способностей и склонностей. Эти направления деятельности реализуются через организацию индивидуальных занятий по однопредметным индивидуальным образовательным программам и занятиям в кружках, секциях, студиях, клубах и других объединениях по интересам. Для организации занятий по однопредметным индивидуальным образовательным программам и занятий с преподавателями Вузов учебным планом выделяется до 1000 учебных часов в год. Для организации занятий кружков, секций и других объединений по интересам учебным планом выделяется 181 учебный час в неделю.

**Учебный план  
дополнительных общеобразовательных программ**

<b>Уровень</b>	<b>Направленность</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во часов</b>
5-11	Военно-патриотическая	Стрелковый	2
7	Естественнонаучная	Забавная физика	1
6	Естественнонаучная	Занимательная ботаника	1
10-11	Естественнонаучная	Олимпиадная физика	2
10	Естественнонаучная	Решение нестандартных задач по химии	1
11	Естественнонаучная	Решение олимпиадных задач по химии	1
2-4	Естественнонаучная	Способный ребенок	13
6	Естественнонаучная	Цветоводство (фитодизайн)	9
5	Естественнонаучная	Я познаю мир	1
5	Культурологическая	Вокруг тебя - мир	1
5-9	Культурологическая	Драматургия на английском языке	1
9	Культурологическая	Занимательная стилистика	1
1-4	Культурологическая	Занимательный иностранный	1
9	Культурологическая	Коварные знаки препинания	1
5-9	Культурологическая	Мировая художественная культура	2
6	Культурологическая	На берегах Лингвинии	1
8	Культурологическая	Обучение письменной речи	1
9	Культурологическая	От простого к сложному	1
11	Культурологическая	Подготовка к ЕГЭ (лексика, грамматика)	1
11	Культурологическая	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	2
11	Культурологическая	Постижение тайны	2
4-5	Культурологическая	Путешествие в Великобританию	2
4	Культурологическая	Риторика	1
11	Культурологическая	Секреты русской орфографии и пунктуации	1
5	Культурологическая	Словесник	1
11	Культурологическая	Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации	1
10	Культурологическая	Судьбы родного слова	1
9	Культурологическая	Трудные вопросы грамматики	1
6	Культурологическая	Французский язык - это здорово	2
6	Культурологическая	Школьная риторика	2
5-9	Культурологическая	Школьный музей (музейное дело)	2
3	Культурологическая	Юные знатоки английского языка	1
10	Научно-техническая	Информационные технологии	1
7-9	Научно-техническая	Олимпиадная информатика	4
5-8	Научно-техническая	Олимпиадная математика	3
9	Научно-техническая	Подготовка к ГИА по математике	4
11	Научно-техническая	Подготовка к ЕГЭ по информатике	2
11	Научно-техническая	Подготовка к ЕГЭ по математике	3
10	Научно-техническая	Решение задач повышенной сложности по математике	1
5-11	Научно-техническое	Техническое творчество	2
5-11	Социально-педагогическая	Подросток и закон	1

2-4	Социально-педагогическая	Психологическая азбука	2
10-11	Социально-педагогическая	Психология старшеклассника	2
7	Туристско-краеведческая	Родной край	1
7	Туристско-краеведческая	Краеведение	1
9	Туристско-краеведческая	Край родной неповторимый	1
5-8	Физкультурно-спортивная	Аэробика	4
1-4	Физкультурно-спортивная	ОФП	5
10-11	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры (волейбол)	2
5-9	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры (девочки)	5
10-11	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры (девушки)	5
5-9	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры (мальчики)	5
10-11	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры (юноши)	5
5-9	Художественно-эстетическая	Вокальный	4
2-4	Художественно-эстетическая	Изонить	1
5-9	Художественно-эстетическая	Народный танец	18
2-4	Художественно-эстетическая	Работа с природным материалом	1
5-9	Художественно-эстетическая	Рукодельница	2
5-9	Художественно-эстетическая	Танец	6
5-11	Художественно-эстетическая	Театральный	9
1-4	Художественно-эстетическая	Хор (начальная группа)	3
5-9	Художественно-эстетическая	Хор (средняя группа)	3
10-11	Художественно-эстетическая	Хор (старшая группа)	3
5-11	Художественно-эстетическая	Юный оформитель	2
2-4	Эколого-биологическая	Цветовод	1
8	Эколого-биологическая	Экология	1
6-7	Эколого-биологическая	Экология животных	2
10-11	Научно-техническая	Правила дорожного движения	5
<b>ИТОГО</b>			<b>181</b>

#### Спецкурсы преподавателей вузов, поддерживающие профильный выбор учащегося

<i>№</i>	<i>Название спецкурса</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Ф.И. О. преподавателя</i>	<i>Ученая степень, звание</i>	<i>Место работы</i>
1	Исследовательская деятельность по экологии	32	Рябов В.М.	старший преподаватель	КИПК и ПРО
2	Летняя экологическая экспедиция	48	Рябов В.М.	старший преподаватель	КИПК и ПРО
3	Стратегии подготовки к ЕГЭ	30	Нечаева Е.Н.	старший преподаватель	КИПК и ПРО
4	Теория физического воспитания	14	Северухин Г.Б.	кандидат пед. наук	УдГУ г. Ижевск
		<b>124</b>			

## **Образовательные услуги для одаренных детей**

Условия реализации курсов:

- Учащиеся: с повышенными интеллектуальными возможностями
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель: первой и высшей категории
- Предметы: в соответствии с запросом учащихся и их родителей
- Программы: прошедшие экспертизу методического совета лицея
- Форма: индивидуальные занятия

## **Образовательные услуги логопеда**

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: с проблемами речевого развития
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель-логопед: Климкина И.Г.
- Программа: соответствующая проблемам речевого развития
- Форма: индивидуальные и групповые занятия

## **Образовательные услуги психолога**

Формы предоставления услуги:

### 1. Общеклассная

1 ступень: диагностика адаптации

2 ступень: диагностика адаптации, исследование уровня мотивации, психологического климата коллектива, исследование внимания и памяти

3 ступень: изучение психологического климата коллектива, диагностика тревожности, изучение темперамента, уровня самооценки, профориентационная работа по программе «Скорая помощь» в выборе профессии», годичный лекторий «Правда о наркотиках»

### 2. Групповая

Группы по коррекции адаптации к обучению

Группа тренинга «Развитие жизненных целей»

Группа тренинга «Успешное общение»

Группа тренинга «Деловая игра»

Группа тренинга «Лайнер»

### 3. Индивидуальная

Условия предоставления индивидуальной услуги:

- Учащиеся: требующие психологической коррекции
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель-психолог: Баканова О.А., Соловьева Э.Р.
- Программа: соответствующая выявленным проблемам

## **Образовательные услуги библиотекаря**

### 1. Общеклассная

1 ступень: библиотечно-библиографические уроки

2 ступень: библиотечные уроки, модуль ОПД «Работа со справочной литературой»

3 ступень: беседы, обзоры литературы, викторины, выставки

### 2. Индивидуальная

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: требующие консультаций по вопросам информационной поддержки

- своего учебного задания
- Форма предоставления: создание рекомендуемых списков литературы, услуги электронного каталога, ресурсы поисковых серверов Интернет и электронных баз данных

## **Платные образовательные услуги**

### **«Школа развития»**

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: дошкольники 6-7 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: начальных классов
- Программа: «Школа развития», утверждена на методическом совете лицея
- Форма: групповые занятия

### **Лингвистический центр «Релод» (изучение иностранных языков)**

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: 1-11 классов
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: иностранных языков
- Программы: лингвистического центра «Релод»
  - Английский для детей дошкольного возраста
  - Специальный курс «English for me and mum»: дети и родители учат английский вместе
  - Развивающий и корректирующий английский для школьников
  - Подготовка к сдаче ЕГЭ
  - Подготовка к сдаче экзаменов на международные сертификаты
  - Практика речи с преподавателями-иностранцами
- Форма: групповые занятия

Таким образом, каждый лицеист на основе обязательных учебных предметов, профильных и углубленных предметов, элективных предметов по выбору, спецкурсов, индивидуальных и дополнительных занятий формирует свою индивидуальную образовательную программу.

## **8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, инновационная и экспериментальная деятельность лицея.**

В лицее разработана и реализуется программа развития, которая определяет нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса в лицее в соответствии с развитием системы образования города, региона, страны.

**Цель программы:** формирование творчески развитой социально-ориентированной личности, способной к самореализации, верящей в свое уникальное предназначение, живущей в соответствии с высокими нравственными идеалами.

### **Задачи программы:**

1. Формирование личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения.
2. Единство и гармония приобретенных знаний и нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.
3. Создание условий для полноценного проявления индивидуальных способностей уче-

ника, максимальных возможностей самореализации, самоопределения личности, самопознания собственных способностей, желаний, интересов, реальных возможностей.

4. Обеспечение ученика знаниями, умениями, навыками и способами усвоения и переработки учебной информации, способствующими максимально возможному проявлению его способностей в продуктивном общественно-полезном труде в делах на благо людей, свое собственное благо.

### *Сетевой график реализации направлений*

Годы				
2010	2011	2012	2013	2014
<b>Переход на новые образовательные стандарты</b>				
Реализация индивидуальных образовательных траекторий учащихся на 3 ступени образования				
Создание здоровьесберегающей образовательной среды				
Электронная школа				
Апробация механизма и разработка моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...»				
Школа одаренных детей				

В 2010-2011 учебном году экспериментальная деятельность лицея решала следующие задачи:

- продолжить развитие мотивации педагогического коллектива на внедрение новых технологий в образовательный процесс, повысить активность учителей в ведении научной деятельности, в т.ч. через организацию творческих лабораторий учителей;
- продолжить системную работу по организации методической и научной поддержки учителей, спецкурсов профилей обучения через семинарские и лекционные занятия преподавателей вузов региона;
- привести в систему работу с одаренными детьми через круглогодичную работу НОУ и школы одаренных детей;
- организовать работу инновационных и экспериментальных площадок на базе лицея;
- продолжить работу по формированию и реализации индивидуальных образовательных траектории учащихся как условия вариативности образования и удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса.

С учетом этого планировалась и строилась работа методической службы по реализации данных направлений.

Неотъемлемой частью деятельности лицея как инновационного учреждения является организация на его базе различных экспериментальных площадок и апробация различных инновационных проектов.

В прошлом учебном году продолжилась работа инновационных и экспериментальных площадок на базе лицея:

- Федеральной базовой площадки Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по апробации механизма и разработки моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения "Школа-2000"» Руководитель - д.п.н. Л.Г.Петерсон.
- Совместной научно-исследовательской работы по теме: «Разработка педагогической технологии «Спортивно ориентированное физическое воспитание (по проекту В.К. Бальсевича) в условиях многопрофильного лицея и определение ее эффек-

тивности». Руководитель – доцент кафедры теории и методики преподавания физической культуры УдГУ, к.п.н. Г.Б. Северухин.

- Лицей является официальным партнером по внедрению электронных средств в процесс обучения ООО «Хронобус» - федерального разработчика образовательного ПО и фирмы «1С».
- Переход на новые стандарты образования в начальном звене по областному плану перехода ГОУ на ФГОС НОО.

Перед инновационными образовательными учреждениями ставится задача распространять новые образовательные и управленческие технологии, формировать высокую культуру педагогического труда. Коллектив лицея охотно делится своим опытом и достижениями с коллегами на конференциях, семинарах городского, районного, окружного, областного и республиканского уровней, выступая в роли организатора или участника методических мероприятий.

В прошедшем учебном году лицей провёл:

1. Окружной семинар «Учебное исследование по географии, биологии, экологии».
2. Окружной семинар «Переход на новый ФГОС: проблемы, пути решения» (совместно с ГОУ гимназия г. Уржума)
3. Обучающий семинар «Формирование универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС второго поколения на основе дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000...»

Учителя лицея приняли активное участие в различных методических форумах:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое творчество в контексте компетентностного подхода» (ГОУ СПО Вятско-Полянский механический техникум) - 5 чел.
2. Окружной семинар «Введение ФГОС второго поколения на институциональном уровне» (г. Уржум) – 6 чел.
3. Городской семинар «Формирование универсальных учебных действий у учащихся» (г. Вятские Поляны) – 6 чел.
4. Районный семинар «Готовность ОУ к введению ФГОС нового поколения на институциональном уровне» (г. Сосновка, МОУ гимназия) – 2 чел.
5. Обучающий семинар «Формирование универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС второго поколения на основе дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000...» (ЦСДП «Школа 2000...» на базе лицея) – 22/100 чел.
6. Открытая физико-математическая школа (Кировский физико-математический лицей) - 3 чел.
7. Дистанционный этап фестиваля инновационных идей V областного образовательного форума - 1 чел.
8. V областной образовательный форум (г. Киров) - 4 чел.
9. Всероссийской научно-практической конференции «Спортивно ориентированное физическое воспитание – новая педагогическая технология XXI века (г.Ижевск) – 2 чел.

Бесспорно, одним из важнейших показателей методической активности и профессионального роста является публикация работ учителей лицея в различных изданиях. Так, за 2010-2011 учебный год были опубликованы **18** методических статей и разработок:

В лицее сложилась и совершенствуется система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Лучший, имеющий положительные результаты опыт наших учителей обобщается и рекламируется в рамках отделов, кафедр, города, области, в том числе и во время проведения профессиональных конкурсов.

В этом учебном году в городском конкурсе «Мой позитивный педагогический опыт» приняли участие Санникова Л.С., учитель начальных классов («Использование сигнальной карточки при обучении орфографии в начальных классах»), Соловьёва Э.Р., педагог-

психолог («Через киноискусство к душевной гармонии») награждена дипломом III степени.

5 учителей лицея приняли участие в городском фестивале-конкурсе «Мой лучший урок года» (Лебедева О.Л., учитель ИЗО, Курашова Т.Е., учитель музыки, Умрилова О.Л., учитель иностранного языка, Куншин П.П., учитель физической культуры, Саблина Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы). Уроки прошли интересно, представляли собой конкретный практический материал для использования коллегами в дальнейшей работе.

Мелендина Н.Б., Мухина Н.В., Овчинникова Т.В. (учителя начальных классов) стали призёрами областного конкурса «Методическая копилка» в номинации «Конкурс спортивно-познавательных игр по ПДД для детей».

Стяжкина Е.В. участвовала в конкурсе «Золотые уроки России. Английский язык - 2010», организованного издательством «Титул», редакцией журнала «Английский язык в школе».

Бабушкина Е.А., учитель русского языка и литературы, участвовала во Всероссийском заочном педагогическом конкурсе «Мудрая сова», объявленном «Учительской газетой»

Умрилова О.Л., учитель иностранного языка, участвовала во Всероссийском конкурсе «Неделя английского языка» сетевого профессионального сообщества «Методисты.ру»

Карлушина Л.А., учитель русского языка и литературы, участвовала во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок», конкурсе «Презентация к уроку».

Стяжкина Е.В. и Петрова Л.Г., учителя иностранного языка, стали победителем и призёром первого (дистанционного) этапа предметно-методической олимпиады для учителей Кировской области, Лямина Е.А., учитель истории, Староверова Т.В., учитель ИЗО, Пролетова Г.И., учитель географии, также приняли участие в этом этапе олимпиады.

Лучшим учителем физики назван на первом межрегиональном Приволжском учительском форуме Сергей Анатольевич Куковякин.

Умрилова О.Л., учитель иностранного языка, Лямина Е.А., учитель истории и обществознания, Карлушина Л.А., учитель русского языка и литературы, Хакимова З.Р., учитель математики, провели мастер-классы для участников августовского совещания руководителей ОМС, МОУО и ОУ Юго-Восточного образовательного округа «Профессионализм учителя - ресурс развития региона».

Передают свой опыт коллегам города и округа, принимая участие в проведении курсовой подготовки, Куковякина Л.М., Решетникова Н.А., Кузнецов М.Н. Пастухова В.Б., Куковякин С.А.

Такая активная инновационная, экспериментальная и методическая работа позволяет лицей, учитывая современные требования к образованию, поддерживать высокий уровень профессионализма педагогов и обеспечивать качество образования на всех ступенях обучения.

## **9. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, в ученических конкурсах).**

Обобщенные данные результативности работы лицея выпущены в виде ежегодной брошюры «Итоги работы Кировского областного государственного общеобразовательного казенного учреждения «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны» в 2010-2011 учебном году», которая является приложением к данному докладу. Брошюра носит рекламный и информативный характер, размещена на сайте [yplicei.ru](http://yplicei.ru) или в печатном виде в учебной части лицея.

## 10. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Решение воспитательных задач осуществлялось через основные направления воспитания:

- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Духовно - нравственная культура
- Гражданско – патриотическая культура
- Учебно – познавательная культура
- Профессионально – трудовая деятельность



Воспитательная система в лицее строится на современных демократических принципах. Развитие высококонравного, духовного, творческого человека является основополагающей идеей воспитательной деятельности в лицее. В связи с этим в лицее на протяжении 15 лет действует длительная массовая игра «Цивилизация», имеющая целью создание воспитательного пространства и условий, где бы любой учащийся, педагог и родитель находился в атмосфере творчества и плодотворной воспитательной деятельности. Такой среды, где каждый участник воспитательного процесса чувствует свою роль и необходимость.

Игра позволяет реализовывать все основные направления воспитательной работы, активно вовлекая в воспитательный процесс и учащихся, и их родителей. Не случайно, что ни одно мероприятие в лицее не проходит без участия родителей. Лицейсты, родители и педагоги прекрасно принимают условия игры и активно играют в нее на протяжении всей лицейской жизни. Ежегодным финалом игры «Цивилизация» является Праздник Чести лицея, где подводятся итоги года, награждаются победители игры в различных номинациях. Более 600 учащихся, учителей и родителей получают признание за активную работу в течение года.

Но главным призом является премия «Цивилизация», которая вручается в 14 номинациях:

Номинация	Лауреат	Класс
артист	Сайфутдинова Алина	11б
спортсмен	Голиков Дмитрий	11а
интеллект	Егорьева Алена	11а
мастер	Корнилов Кирилл	11в
ученик	Шмелев Артём	11а
активист	Мингазова Рузалия	11а
открытие	Семакин Иван	7г
класс	11а класс, классный воспитатель Лямина Е.А.	
воспитатель	Пролеева Галина Ивановна	
учитель	Безбородова Алевтина Григорьевна, учитель физической культуры	
родитель	Галиуллина Фания Рашидовна	



Лауреаты юбилейной премии "Цивилизация" 2010-2011 учебного года

Такой демократичный подход дает положительные результаты, выражающиеся в создании особого уклада жизни лицея, повышении основных показателей воспитанности и активной жизненной позиции учащихся лицея.

Об уровне эффективности организации воспитательной работы свидетельствуют успехи лицея и лицеистов в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Результаты представлены в брошюре «Итоги работы Кировского областного государственного общеобразовательного казенного учреждения «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»».

## 11. Состояние здоровья лицеистов, меры по охране и укреплению здоровья.

В лицее реализуется программа «Здоровье», в рамках которой ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, уровня физического развития школьников, выполнения режима и организации питания.

Социально-психологическая служба (2 психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-логопед) проводит исследования процесса адаптации учащихся 1, 5 и 8 классов, уровня тревожности, познавательного интереса, физического развития и других показателей здоровья, анкетирование учащихся старших классов по вопросам отношения к СПИДу, наркомании, табакокурению.

С целью формирования культуры здоровья школьников в лицее проводятся разнообразные мероприятия: походы, экскурсии, туристические слеты, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, наркологами, конференции, круглые столы, беседы с использованием видеоматериалов, кинолектории, конкурсы, выступления агитбригад, соревнования, организуются месячники, проводятся тренинги социальной направленности. В рамках месячника проведены классные часы по теме «Здоровье в системе ценностей человека», смотр агитбригад «За здоровый образ жизни», игры «В поисках спокойствия»,



круглый стол «Советует врач...», мероприятия по теме «Стадион здоровья», массовый выход на каток, акция «Я хочу, чтобы в лицее...», кинолекторий «Профилактика вредных привычек», товарищеские встречи по волейболу, цикл бесед с девочками «Когда девочка взрослеет» и др. Проведенные мероприятия целенаправленно решают проблему и будут иметь продолжение в будущем, потому как низка мотивация у учащихся на ведение здорового образа жизни, более того учителя нуждаются в валеологической компетентности. Необходимость в знаниях вопросов сохранения и укрепления здоровья определяется как их тесной связью с использованием здоровьесберегающих технологий, так и необходимостью грамотно заботиться о собственном здоровье.

В лицее работает комиссия дисциплины и порядка, которая способствует предупреждению безнадзорности, правонарушений, оказывает помощь родителям (законным представителям) в коррекции семейного воспитания несовершеннолетних.

Физическое воспитание в лицее осуществляется на уроках физкультуры и внеклассных спортивных мероприятиях, основной целью которых является формирование здорового образа жизни. В течение учебного года проводились различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, многие из которых давно являются традиционными:



- Туристический слет учащихся 1-11 классов
  - Легкоатлетический кросс «Золотая осень»
  - Лицейские соревнования по футболу (2-11 классы)
  - Дни здоровья
  - Веселые старты (2-11 классы)
  - Вятская лыжня
  - Походы выходного дня
  - Лицейский турнир по баскетболу (10-11 классы)
  - Военно-спортивная игра «Орленок»
  - Лыжная эстафета учащихся к 23 февраля
  - Эстафета учащихся, посвящённая 9 мая.
  - Игра «Путешествие по тропе здоровья» для 2-4 классов.
  - Работа спортивного отряда в школьном летнем лагере.
  - Поездка в п. Сабы на каток (5-11 классы)
  - Лицейский турнир по волейболу (10 классы)
- Катание на коньках на катке стадиона «Электрон» в рамках недели спорта
  - Дружеская встреча по волейболу между командами 10-11 классов и учителей
  - Работа группы «Здоровье» для учителей

Процесс обучения строится с учетом возрастных анатомо - физиологических и психологических особенностей детей. Учтены индивидуальные особенности учеников, психологами разработаны приемы работы с разными типами учащихся, особое внимание уделяется детям группы риска. Работой всех учителей обеспечивается достаточный уровень мотивации учащихся. Учебно-воспитательный процесс ориентирован на формирование представлений, на развитие личности ребенка. В основном обеспечивается предупреждение переутомления учащихся путем чередования периодов напряженной работы и расслабления, смены видов деятельности. Учебный процесс ориентирован на развитие творческого начала в учебной деятельности учащихся.

Для учащихся начального звена приобретены конторки Базарного. Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, часть урока ученик сидит за партой, а другую часть стоит за конторкой. Занятия попеременно за партой и конторкой, по мнению Базарного В.Ф., самый эффективный и экономичный вид поддержания и развития здоровья школьников. Всего используется 40 конторок.

В этом учебном году реализуется программа здоровья для учащихся 1 классов, которые осваивают стандарты второго поколения. Они предусматривают в области дополнительного образования 2 часа спортивно - оздоровительной работы с учащимися, 106 первоклассников ходят на занятия в детскую спортивную школу «Электрон», занимаются на акробатической дорожке, батуте, шведской стенке и других спортивных снарядах.

Медицинские работники осуществляют постоянный контроль состояния здоровья учащихся. С этой целью проводятся медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение, регулярные профилактические осмотры и мероприятия (диспансеризация, прививки), ведется ежедневный амбулаторный прием для оказания медицинской помощи, выявления заболевших детей и их своевременной изоляции.

#### Анализ состояния здоровья детей.

№	Название информации	Количественный показатель
1	Всего уч-ся	1222
	Практически здоровы	300
	Имеют отклонения в здоровье	822
	Инвалиды	6
	Заболевания органов зрения	181
	Сердечно-сосудистые заболевания	80
	Нарушения опорно-двигательного аппарата	101
	Заболевания эндокринной системы	87
	Заболевания желудочно-кишечного тракта	58
2	Группы здоровья	
	основная	1066
	подготовительная	16
	специальная	21
	освобождены от занятий физкультурой	120

#### Оценка эффективности занятий физической культурой

Наименование показателя	Занималось на начало уч. года	Занималось на конец уч. года	Изменения за год
Всего	1216	1220	4
Основная группа	1066	1066	
Специальная группа	21	221	-
ЛФК			
Освобождены от занятий	32	33	1

#### Заболеваемость учителей

Месяц	Количество дней
сентябрь	84
октябрь	23
ноябрь	141
декабрь	140
январь	55
февраль	144
март	139
апрель	122
май	93
<b>Итого</b>	<b>941</b>

Заболеваемость учителей в 2010-2011 уч. году возросла в силу ряда причин: высокая нагрузка, напряженность учительского труда, стрессы в связи с нестабильной экономической обстановкой в обществе. Результаты диспансеризации свидетельствуют о том, что имеются отклонения в здоровье у 80% учителей.

Оценка показателей состояния здоровья школьников свидетельствует о том, что адаптация школьников к учебным нагрузкам происходит за счет значительного напряжения функциональных систем организма.

Укреплению здоровья учащихся способствует двигательная активность учащихся. С гиподинамией связан повышенный риск сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета, ожирения, расстройств опорно-двигательного аппарата. Два урока физкультуры не компенсируют дефицита физической нагрузки. Вот почему лицей вступил в эксперимент «Спортивно – ориентированное физическое воспитание» в 2007-2008 уч. году. В эксперименте участвуют учащиеся 5-9 классы (по 2 класса от параллели). На уроки физкультуры отводится по 6 часов в неделю, школьникам дано право объединяться в учебно- тренировочные группы в зависимости от их физкультурно-спортивных интересов. Результаты превзошли ожидания. Учащиеся увлеченно занимаются на уроках, уровень здоровья повысился, сократился процент учащимися пропущенных занятий. Физическая активность учащихся организована при взаимодополняющем сочетании двух направлений: 1) занятий больших форм - уроков физкультуры и работы спортивных секций во внеурочное время и 2) занятий малых форм, вводимых в структуру учебного дня для поддержания высокого уровня работоспособности школьников в течение всего учебного времени. Это физкультминутки. Они в системе проводятся в начальном звене обучения, периодически - на других ступенях обучения. К малым формам относятся и физические упражнения на удлиненной перемене, вводная гимнастика до учебных занятий, подвижные игры, что в лицее пока не реализовано. За счет занятий малых форм физического воспитания можно удовлетворять ежемесячную потребность в движениях и реализовать около 40% суточной нормы двигательной активности, но в силу чрезмерной загруженности учителей физической культуры в лицее пока отсутствуют данные виды малых форм. В настоящее время остается нерешенной проблема занятий по физической культуре с детьми подготовительной и специальной групп.

Таким образом, остро ставится проблема сохранения здоровья учащихся и педагогов. Миссия лицея на новом этапе развития состоит в воспитании человека, способного осмыслить ценность здоровья, сориентированного на здоровый образ жизни.

## **12. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.), публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.**

Лицей имеет высокий рейтинг среди образовательных учреждений города, который выражается в позитивном отношении родителей, выпускников и местного сообщества.

Наличие государственных и общественных знаков признания, наград и благодарностей, полученных учреждением за предыдущий год:

- *муниципального, окружного уровней*
  - Грамота РК профсоюза работников просвещения за 1 место в спартакиаде работников муниципальных учреждений образования города и района.
- *областного, регионального уровней*
  - Благодарность от оргкомитета Международного образовательного форума – 2011 «Пути реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за разработку проекта «Электронная школа».
  - Благодарственное письмо оргкомитета II открытой физико-математической школы (КФМЛ) за подготовку команды-участницы.
  - Благодарственные письма областных оргкомитетов конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «British Bulldog», «КИТ».

- Грамота Академии повышения квалификации и центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» за организацию работы учреждения в режиме эксперимента, поддержку творческого поиска и инициативы педагогов.
- Благодарственные письма Департамента образования и управления Юго-Восточного образовательного округа за достижение высоких результатов в подготовке победителей регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников и подготовку выпускников к итоговой аттестации, совершенствованию учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Лицей активно сотрудничает с высшими учебными заведениями:

**Удмуртский государственный университет** - консультирование учителей кафедры укрепления и охраны здоровья, проведение спецкурсов для учащихся оборонно-спортивного профиля, научное обеспечение экспериментальной площадки «Разработка педагогической технологии спортивно ориентированного физического воспитания (по проекту В.К. Бальсевича) в условиях многопрофильного лицея и определение её эффективности» (руководитель к.п.н. Г.Б. Северухин).

**КИПК и ПРО** - руководство творческими лабораториями учителей, консультирование кафедры естественно-научного цикла (руководитель методист КИПК и ПРО В.М. Рябов).

**АПК и ПРО** – научное сопровождение федеральной базовой площадки по апробации механизма и разработке моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа– 2000»» (руководитель - д.п.н. Л.Г.Петерсон).

Регулярно в СМИ публикуются статьи, рассказывающие о деятельности лицея: об образовательных услугах, праздниках, массовых мероприятиях, достижениях.

Все наиболее значимые события, происходящие в лицее, освещаются и в видеосюжетах кабельного телевидения города. Работники местного канала всегда с интересом относятся к нашим приглашениям и с удовольствием готовят репортажи о жизни лицея.

Сайт лицея [yplicei.ru](http://yplicei.ru) содержит новости, информацию о лицее, преподавателях, кафедрах, достижениях лицея и лицеистов, фотогалерею мероприятий.

На средства некоммерческой организации «Фонд поддержки и развития лицея» произведен косметический ремонт кабинетов, в течение года оказывалась материальная помощь малообеспеченным учащимся.

Кроме этого состоятельные люди города - выпускники и родители учащихся лицея - оказывают спонсорскую помощь учреждению.

Родители лицеистов активно участвуют в жизни учреждения через работу родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета, через участие в Фонде поддержки лицея, классные и общешкольные (по параллелям) родительские собрания, семинары, круглые столы, заседания дискуссионного клуба. Наиболее активные родители входят в состав Совета лицея.

Формированию единого коллектива участников образовательного процесса и созданию положительного имиджа лицея способствуют различные формы социально значимых мероприятий:

- Ежегодная благотворительная акция для детей-сирот Сосновского интерната «Новогодний сюрприз».
- Социальный проект «Ветеран» - шефство классов над ветеранами войны и труда микрорайона, благоустройство территории парка, где расположен памятник выпускникам и учителям средней школы №1, погибшим во время ВОВ.
- Концерты, праздничные программы, митинги для ветеранов педагогического труда и ВОВ к





- Ежегодные семинары и конференции для учителей города, района, округа и области.
- Организация занятий в группах здоровья для жителей микрорайона.

- дню Победы, дню пожилых людей, дню учителя, дню защитника отечества.
- Участие учащихся и педагогов лицея в городских, областных и всероссийских культурных мероприятиях.
- Праздник чести лицея.
- Концерт «Учительские таланты»
- Операция «Чистый город» - благоустройство микрорайона лицея в течение всего года.
- День открытых дверей для родителей лицея.

## Заключение

Основными достижениями прошедшего учебного года являются:

- **осуществлен успешный переход на новые образовательные стандарты начального образования в 1 классах;**
- обеспечение доступности качественного образования на основе принципов вариативности и индивидуализации, результаты государственной аттестации выше показателей по городу, округу и области;
- совершенствование технологии обучения по индивидуальным траекториям;
- активное участие в экспериментальной работе по различным направлениям;
- успешное участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, положительная динамика результативности;
- развитие дополнительного образования: расширение перечня дополнительных услуг и повышение их качества;
- активное участие лицея в методических форумах области, организация на своей базе окружных и областных методических семинаров, получение статуса методического центра Юго-Восточного образовательного округа.