



УТВЕРЖДАЮ:
Директор лицея:
_____ В.Д. Смирнов

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
Юго-Восточного образовательного округа
_____ Т.В. Винокурова

Комплексно-целевая программа
управления качеством образовательного
процесса в условиях лицейского образования
на 2011-2012 учебный год

Рассмотрена педагогическим советом
29.08.2011 г. Протокол №1

КОГОКУ лицей г.Вятские Поляны
2011 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Анализ работы за 2010-2011 учебный год.....	3
1. Введение к педагогическому анализу	3
2. Учебная деятельность.....	6
3. Инновационная и экспериментальная деятельность	17
4. Методическая работа.....	24
5. Воспитательная работа.....	30
6. Здоровьесбережение.....	37
7. Психологическое сопровождение	43
8. Организация деятельности по обеспечению безопасности образовательного процесса	52
9. Мероприятия в сфере развития информационных технологий.....	55
10. Работа библиотеки.....	56
11. Заключение.....	59
План работы на 2011-2012 учебный год.....	61
1. Организация деятельности лицея, направленная на защиту прав детей и получение бесплатного общего начального, основного, среднего (полного) образования.....	61
2. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация	62
3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса	70
<i>Итоговая аттестация.....</i>	<i>79</i>
10. Деятельность педагогического коллектива в рамках эксперимента. Организация инновационной деятельности педагогов.....	86
11. Воспитательная работа	88
12. Система внутришкольного контроля.....	112
6.1. Контроль за состоянием преподавания и выполнением учебных программ.....	112
6.2. Контроль за организацией, содержанием и результативностью дополнительного образования и воспитательной работы	115
6.3. Контроль за организацией условий учения школьников ..	115
6.4. Контроль за выполнением нормативных документов и состоянием внутришкольной документации.....	116

Анализ работы за 2010-2011 учебный год

1. Введение к педагогическому анализу

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование: Кировское областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей г.Вятские Поляны
Директор: Смирнов Владимир Демьянович

Юридический адрес: 612960 г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45

Фактический адрес: 612960, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,

Телефоны: директор (83334) 6-11-80, секретарь 6-07-20, учебная часть 6-23-87, пролицей 6-07-75, факс (83334) 7-18-98, e-mail: info@vplicei.ru

Банковские реквизиты:

Р/с 40204810100000000048 в РКЦ ГУ Банка России по Кировской области

БИК 043304001

л/с 03803417712 - бюджетные средства, л/с 03803417713 - собственные средства, л/с

04803417713 - субвенции

ИНН 4340003831

КПП 430701001

ОГРН 1024300608969

ОКПО 10954315

ОКВЭД 80.21.2

Учредители – Департамент образования Кировской области

Лицензия сер. А № 329013, регистрационный №1793 от 08.06.2010 г. Выдана

Департаментом образования администрации Кировской области на срок до 07.06.2016 г.

Кадры. Обучающиеся.

Наименование показателя	
<i>Штатная численность лиц</i>	
всего:	163
в т.ч. педагогические работники	106
из них штатные педагогические работники (без учета внешних)	94
педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	12
Численность контингента обучающихся, воспитанников	1222
начальное общее образование	445
основное общее образование	599
среднее (полное) общее образование	178

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

По образованию:

Образование педагогов	Количество	% от общего числа
Среднее профессиональное всего	5	5 %
В том числе педагогическое	5	5%
Высшее, всего	89	94 %

В том числе педагогическое	85	90 %
----------------------------	----	------

По стажу:

<i>Стаж педагогов</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
Количество	8	7	34	45
% от общего числа	8 %	7%	36 %	48 %

Данные о составе администрации учреждения

<i>Ф. И. О.</i>	<i>должность</i>	<i>образование</i>	<i>Общий административный стаж</i>	<i>Стаж работы в должности и в данном ОУ</i>	<i>Категория разряд</i>
Смирнов Владимир Демьянович	Директор	Высшее педагогическое	22	22	Высшая
Кошкина Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР	Высшее педагогическое	3	3	Первая
Черепанова Алевтина Васильевна	Заместитель директора по УВР	Высшее педагогическое	14	14	Высшая
Устюжанин Александр Викторович	Заместитель директора по НЭР	Высшее педагогическое	9	5	Высшая
Ошуркова Евгения Анатольевна	Заместитель директора по НМР	Высшее педагогическое	7	7	Высшая
Егорьева Галина Александровна	Заместитель директора по УВР	Высшее педагогическое	1	1	Первая
Третьякова Гульнара Мансуровна	Заместитель директора по ВР	Высшее академия культуры	11	11	Высшая
Корнилова Ольга Александровна	Заместитель директора по ВР	Высшее педагогическое	6	6	Высшая
Третьяков Дмитрий Олегович	Заместитель директора по ИКТ	Высшее техническое	4	4	Первая
Юрлов Александр Алексеевич	Заместитель директора по безопасности	Высшее гуманитарное	4	4	Первая

Данные по квалификационным категориям

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество</i>	<i>% от общего числа</i>
Высшая	49	51 %
Первая	35	38 %

Вторая	2	2 %
--------	---	-----

Данные по наградам педагогических работников

Государственная награда	3
Отличник народного просвещения	7
Почётный работник общего образования РФ	9
Грамота Министерства образования	9
Грамота департамента образования Кировской области	9
Благодарственное письмо департамента образования Кировской области	9
Грант Президента РФ	7
Премия Правительства Кировской области	4

Научное сопровождение

Удмуртский государственный университет - консультирование учителей кафедры укрепления и охраны здоровья, проведение спецкурсов для учащихся оборонно-спортивного профиля, научное обеспечение экспериментальной площадки «Разработка педагогической технологии «Спортивно ориентированное физическое воспитание (по проекту В.К. Бальсевича) в условиях многопрофильного лицея и определение её эффективности» (руководитель к.п.н. Г.Б. Северухин).

КИПК и ПРО - руководство творческими лабораториями учителей; консультирование по исследовательской деятельности учащихся по экологии и биологии (руководитель методист КИПК и ПРО В.М. Рябов)

АПК и ПРО – научное сопровождение федеральной базовой площадки по апробации механизма и разработки моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа– 2000» (руководитель - д.п.н. Л.Г.Петерсон).

Стратегическая цель российской образовательной политики - повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества. Главная задача совершенствования российского образования — повышение его доступности, качества и эффективности. Это предполагает значительное обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями времени задачами развития страны. Образовательные учреждения должны осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ученику, стремиться максимально полно раскрыть его творческие способности, обеспечивать возможность успешной социализации.

Для решения этой задачи в лицее г.Вятские Поляны разработана и реализована программа развития на период с 2004 по 2010 годы, ежегодно совершенствуется образовательная программа ОУ. Данные документы определяют нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования города, региона, страны.

В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив лицея продолжал работать над созданием условий для реализации индивидуальных интеллектуально – творческих потребностей педагогов и обучающихся и решал задачи по следующим направлениям:

- создание адаптивной, здоровьесберегающей и безопасной среды для обучающихся и педагогов;
- создание условий для индивидуализации обучения;
- формирование и развитие интеллектуального потенциала субъектов образовательного процесса, привитие навыков научно – исследовательской работы;

- создание условий для формирования у учащихся и педагогов лицея мотивации к саморазвитию и самообразованию;
- работа в экспериментальном режиме.

В своей работе коллектив лицея руководствовался Законом РФ «Об образовании», Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея.

2. Учебная деятельность.

Успеваемость и качество знаний

Образовательная программа как нормативно-правовой документ, определяющий образовательные услуги, предоставляемые лицеем на 2010-2011 учебный год была разработана в соответствии с Уставом и ФГОС. Ведущими принципами образовательной программы являются принципы вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса в лицее на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся. Учебный план сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Лицей работал в режиме шестидневной недели.

Численность учащихся лицея на конец учебного года составила 1222.

Динамика изменения количества обучающихся в лицее за последние три года:

Год	Численность	
	учащихся	классов-комплектов
2008-2009	1291	49
2009-2010	1319	53
2010-2011	1222	50

Тенденция: уменьшение численности учащихся.

Причина: смена места жительства семей обучающихся (переезд в другой населенный пункт), переход детей в другие ОУ города по той или иной причине.

Количество классов-комплектов:

начальная школа - 18

5-9 классы - 24

10-11 классы - 8

По итогам года успевают: 1218 (99,7 %)

Не успевают: 4 (Гоголев Никита – 7в, Батуева Анастасия – 9в, Сазонова Зинаида - 9д, Коверга Наталья -10г)

Показатель качества знаний: 58,03%. С повышенными оценками окончили школу 542 ученика (48,6 %); отличников – 105 (9,4 %)

Показатели успеваемости по ступеням обучения

Ступень обучения	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Успеваемость	Качество	Кол-во отл.	Кол-во ударн.
Начальная ступень	445	18	100 %	56,18%	44	206
Средняя ступень	599	25	99,5%	44.5 %	46	255
Старшая ступень	178	9	99,4%	54 %	15	81

Динамика обученности и качества знаний за 3 года.

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011
успеваемость	99,8%	99,8%	99,67
качество знаний	52%	54,1%	58,03

Как видно из таблицы, показатели успеваемости за последние три года стабильные и достаточно высокие (выше средних областных показателей). Однако снова не удалось избежать наличия неуспевающих.

Качество знаний учащихся повышается, что говорит о результативности личностно ориентированного подхода в обучении, к которому коллектив лицея стремится в своей деятельности.

Вместе с тем в лицее имеются достаточные резервы для повышения качества обученности. По результатам 2010-2011 учебного года в 2-11 классах **92** ученика имеют оценку «3» по одному предмету (в 2009-2010 учебном году их было 97).

Учащиеся, окончившие учебный год с одной тройкой.

1.	Безбородов Сергей Николаевич	10а	Математика	Хакимова З.Р.
2.	Наумкина Екатерина Сергеевна	10а	Физическая культура	Понарин А.А.
3.	Селиванов Яков Николаевич	10а	Математика	Хакимова З.Р.
4.	Андрианова Анна Владимировна	10б	Физика	Зинатова М.Х.
5.	Пасибеева Дарья Владимировна	10б	Математика	Суляева Р.А.
6.	Черемухина Анна Сергеевна	10б	История	Петрова Т.А.
7.	Караваев Артем Андреевич	10в	Русский язык	Саблина И.А.
8.	Малых Алина Фларидовна	10в	Физическая культура	Хуснутдинов Р.Х.
9.	Казаковцева Анастасия Александровна	10г	Математика	Суляева Р.А.
10.	Красильникова Яна Игоревна	10г	Математика	Суляева Р.А.
11.	Каменщикова Светлана Анатольевна	11а	Математика	Удалова Т.И.
12.	Коростелева Дарья Сергеевна	11а	Математика	Удалова Т.И.
13.	Смышляев Антон Андреевич	11а	Математика	Удалова Т.И.
14.	Туктаев Альберт Васильевич	11а	Математика	Удалова Т.И.
15.	Бородин Наталья Александровна	11б	Русский язык	Саблина И.А.
16.	Вафина Алина Рустемовна	11б	Русский язык	Саблина И.А.
17.	Ушакова Ирина Олеговна	11б	Русский язык	Саблина И.А.
18.	Караваева Марта Андреевна	11в	Математика	Устюжанин А.В.
19.	Антонова Марина Сергеевна	11г	Обществознание	Белозерова И.А.
20.	Редькина Полина Дмитриевна	2а	Русский язык	Анисимова Р.С.
21.	Богдалов Максим Ринатович	2в	Математика	Вышенская Е.А.
22.	Лопатко Богдан Константинович	2в	Математика	Вышенская Е.А.
23.	Дулова Дина Николаевна	2г	Математика	Суханова Е.Г.
24.	Кашина Ирина Вячеславовна	2г	Математика	Суханова Е.Г.
25.	Колесникова Мария Александровна	2г	Русский язык	Суханова Е.Г.
26.	Мингазова Сабина Ильдусовна	2г	Русский язык	Суханова Е.Г.
27.	Овечкин Григорий Сергеевич	2г	Русский язык	Суханова Е.Г.
28.	Смирнова Анна Дмитриевна	2г	Русский язык	Суханова Е.Г.
29.	Мухаметгалеева Гузель Айратовна	2д	Математика	Очерцова О.Г.
30.	Семянникова Екатерина	2д	Русский язык	Очерцова О.Г.

	Викторовна			
31.	Костко Диана Андреевна	3а	Математика	Щелконогова О.Н.
32.	Лаврентьева Лика Алексеевна	3а	Математика	Щелконогова О.Н.
33.	Мышкин Никита Михайлович	3а	Русский язык	Щелконогова О.Н.
34.	Курочкина Виолетта Анатольевна	3б	Русский язык	Пастухова В.Б.
35.	Векшин Арсений Андреевич	3г	Окружающий мир	Овчинникова Л.А.
36.	Елюшкин Анатолий Олегович	3г	Русский язык	Кошкина О.Н.
37.	Кудреватых Павел Олегович	3г	Русский язык	Кошкина О.Н.
38.	Чайников Иван Олегович	3г	Русский язык	Кошкина О.Н.
39.	Климов Кирилл Алексеевич	4а	Русский язык	Овчинникова Л.А.
40.	Овчинников Кирилл Аркадьевич	4б	Русский язык	Хасанзянова А.Х.
41.	Пономарев Дмитрий Валерьевич	4б	Русский язык	Хасанзянова А.Х.
42.	Захватаев Андрей Алексеевич	4д	Русский язык	Санникова Л.С.
43.	Клюкин Илья Игоревич	4д	Математика	Санникова Л.С.
44.	Афлятунов Ринат Ильшатovich	5а	Математика	Белоглазова Н.Л.
45.	Корытникова Ксения Геннадьевна	5а	Математика	Белоглазова Н.Л.
46.	Пушкарева Вероника Сергеевна	5а	Английский язык	Вакилова Р.М.
47.	Зиннатуллина Аделина Рустамовна	5г	Английский язык	Вакилова Р.М.
48.	Чакина Анастасия Михайловна	5г	Английский язык	Вакилова Р.М.
49.	Алексеев Алексей Анатольевич	5д	Русский язык	Саблина И.А.
50.	Белозерова Юлия Андреевна	5д	Математика	Устюжанина С.Л.
51.	Пислегина Мария Сергеевна	6а	Математика	Хакимова З.Р.
52.	Сырцов Андрей Александрович	6а	Физическая культура	Понарин А.А.
53.	Коркина Юлия Александровна	6б	Математика	Белоглазова Н.Л.
54.	Васильева Анастасия Николаевна	6в	Математика	Злобина Т.А.
55.	Зверев Денис Александрович	6в	Математика	Злобина Т.А.
56.	Мубаракзянова Гузалия Марсельевна	6в	Биология	Самигуллина Н.С.
57.	Воробьев Сергей Сергеевич	6г	История	Лямина Е.А.
58.	Кашина Татьяна Дмитриевна	6д	Физическая культура	Понарин А.А.
59.	Частикова Екатерина Алексеевна	6д	Физическая культура	Понарин А.А.
60.	Пермякова Ольга Александровна	6е	Английский язык	Умрилова О.Л.
61.	Россомахина Анастасия Олеговна	6е	Математика	Удалова Т.И.
62.	Жукова Кристина Сергеевна	7а	Английский язык	Умрилова О.Л.
63.	Мубаракшин Артур Маратович	7а	История	Петрова Т.А.
64.	Разяпова Эльвира Альбертовна	7а	Математика	Хакимова З.Р.
65.	Чиклина Анна Михайловна	7а	Математика	Хакимова З.Р.
66.	Храмова Ксения Андреевна	7б	Математика	Вакилова В.В.
67.	Долотовских Мария Сергеевна	7в	Математика	Суляева Р.А.
68.	Ковалева Юлия Дмитриевна	7в	Математика	Суляева Р.А.
69.	Семакин Александр Сергеевич	7в	Физика	Зинатова М.Х.

70.	Степанова Наталья Андреевна	7в	Математика	Суляева Р.А.
71.	Богдалова Регина Ринатовна	8а	Русский язык	Казюлина Л.Н.
72.	Галиаскарова Алина Альбертовна	8а	Математика	Удалова Т.И.
73.	Максимова Виктория Юрьевна	8а	Математика	Удалова Т.И.
74.	Сидорова Елена Александровна	8а	Математика	Удалова Т.И.
75.	Усиков Александр Сергеевич	8а	Математика	Удалова Т.И.
76.	Гатауллин Дамир Курбангалиевич	8б	Русский язык	Саблина И.А.
77.	Иванова Юлия Сергеевна	8б	Русский язык	Саблина И.А.
78.	Батуева Елена Александровна	8в	Математика	Балыченко С.Б.
79.	Ожегин Евгений Павлович	8в	Математика	Балыченко С.Б.
80.	Печинникова Екатерина Игоревна	8в	История	Кошечева А.В.
81.	Пономарёва Екатерина Павловна	8в	Математика	Балыченко С.Б.
82.	Березина Александра Николаевна	8г	Физическая культура	Хуснутдинов Р.Х.
83.	Перескокова Валерия Николаевна	8г	Физическая культура	Хуснутдинов Р.Х.
84.	Егоров Александр Евгеньевич	9а	Русский язык	Карлушина Л.А.
85.	Фазылова Юлия Асхатовна	9б	Русский язык	Карлушина Л.А.
86.	Жукова Виктория Сергеевна	9в	Математика	Вакилова В.В.
87.	Курбанова Гульназ Рашитовна	9в	Математика	Вакилова В.В.
88.	Багманова Регина Ильшатовна	9г	Русский язык	Абушаева Р.Р.
89.	Евдокимова Мария Олеговна	9г	Русский язык	Абушаева Р.Р.
90.	Мингазов Рамис Ильфатович	9г	Русский язык	Абушаева Р.Р.
91.	Злобина Ангелина Викторовна	9д	Математика	Плетенева Н.Н.
92.	Ожгихин Михаил Сергеевич	9д	Русский язык	Абушаева Р.Р.

Учащиеся, окончившие учебный год с одной четвёркой.

1.	Егорьева Алена Юрьевна	11а	Математика	Удалова Т.И.
2.	Питиримова Дарья Александровна	11а	Математика	Удалова Т.И.
3.	Соловьева Юлия Николаевна	11а	Математика	Удалова Т.И.
4.	Петрова Ирина Михайловна	11б	Русский язык	Саблина И.А.
5.	Печнина Анна Сергеевна	11в	Математика	Устюжанин А.В.
6.	Воскресенцев Кирилл Александрович	2б	Русский язык	Пермякова В.И.
7.	Закеев Данил Евгеньевич	2в	Русский язык	Вышенская Е.А.
8.	Иванова Диана Григорьевна	2в	Математика	Вышенская Е.А.
9.	Камалиева Рузина Фарсиловна	2в	Русский язык	Вышенская Е.А.
10.	Игумнова Елизавета Александровна	2г	Русский язык	Суханова Е.Г.
11.	Колесникова Анастасия Алексеевна	2г	Математика	Суханова Е.Г.
12.	Рубинович Софья Дмитриевна	2г	Математика	Суханова Е.Г.
13.	Долотовских Кирилл Алексеевич	2д	Русский язык	Очерцова О.Г.
14.	Гусева Полина Евгеньевна	3а	Физическая культура	Санников С.И.
15.	Козлова Дарья Алексеевна	3г	Математика	Кошкина О.Н.
16.	Оларь Арина Олеговна	4б	Английский язык	Умрилова О.Л.

17.	Галиева Линара Дамировна	4г	Русский язык	Шешегова О.В.
18.	Демин Евгений Николаевич	4г	Физическая культура	Санников С.И.
19.	Селезнева Софья Рустамовна	4г	Физическая культура	Санников С.И.
20.	Камалова Чулпан Рамилевна	5а	Математика	Белоглазова Н.Л.
21.	Шубников Никита Дмитриевич	5б	Физическая культура	Понарин А.А.
22.	Вакилов Ильдар Ринатович	5в	Математика	Суляева Р.А.
23.	Донских Екатерина Сергеевна	5г	Математика	Устюжанина С.Л.
24.	Кудреватых Иван Олегович	6б	Физическая культура	Хуснутдинов Р.Х.
25.	Бабушкина Мария Михайловна	6д	Математика	Злобина Т.А.
26.	Алексеев Станислав Олегович	7а	Технология	Ситдииков Ф.З.
27.	Загуменнов Кирилл Павлович	7б	Математика	Вакилова В.В.
28.	Пудова Дарья Дмитриевна	7в	Физика	Зинатова М.Х.
29.	Зяблицева Надежда Михайловна	8а	Математика	Удалова Т.И.
30.	Азимова Анастасия Владимировна	8б	Математика	Вакилова В.В.
31.	Карпикова Ксения Анатольевна	9а	Русский язык	Карлушина Л.А.
32.	Шабалина Ольга Николаевна	9а	Русский язык	Карлушина Л.А.
33.	Шабалина Юлия Николаевна	9а	Русский язык	Карлушина Л.А.

Причина: недостаточно тесный контакт учителей-предметников с классными руководителями, с родителями детей, несовершенство системы контроля и оценивания знаний учащихся.

Пути устранения:

- при контроле и оценивании знаний учащихся соблюдать принципы гибкости и вариативности, использовать различные методы и процедуры для изучения результативности образовательного процесса, использовать оценивание как обратную связь, позволяющую учителю увидеть свои и ученические пробелы и наметить возможные пути для успешной коррекции;
- работать над определением индивидуального способа обучения каждого из этих учеников с целью предоставления им возможности показать свои реальные способности по указанным в таблице предметам;
- руководителям кафедры точных предметов - 36 учеников с одной тройкой, кафедры начального обучения – 24 ученика, кафедры гуманитарных предметов – 19 учеников, кафедры иностранных языков – 5 учеников, кафедры здоровьесбережения – 7 учеников - поставить на контроль работу учителей с резервом хорошистов и отличников.

Классные коллективы с положительной динамикой качества знаний

№	Класс	Качество		Классный воспитатель
		2009-2010	2010-2011	
1	4а	90%	94%	Овчинникова Л.А.
2	4в	92%	94%	Зверева Л.Г.
3	5а	93%	97%	Соловьева Э.Р.
4	8а*	85%	98%	Уржумцева Н.Н.

5	8в	64%	71%	Саблина И.А.
6	9а	91%	93%	Староверова Т.В.
7	9б	77%	79%	Карлушина Л.А.
8	9г	61%	67%	Овсяникова Р.К.
9	9д	61%	71%	Мельникова М.А.
10	10а	90%	95%	Хакимова З.Р.
11	10б*	52%	66%	Степанова В.А.
12	10в	72%	74%	Стяжкина Е.В.
13	11а	93%	97%	Лямина Е.А.
14	11б	95%	98%	Воробьева Е.А.
15	11в	93%	95%	Пролеева Г.И.
16	11г*	58%	71%	Белозерова И.А.

**Выделены классы с повышением качества более чем на 10%.*

Классные коллективы с отрицательной динамикой качества знаний

№	Класс	Качество		Классный воспитатель
		2009-2010	2010-2011	
1	4г	96%	93%	Шешегова О.В.
2	5в	93%	87%	Перминова М.В.- Овчинникова Т.В.
3	5г	91%	84%	Зинатова М.Х.- Мелендина Н.Б.
4	6а	93%	86%	Александрова Р.Н.
5	6в	85%	79%	Куковьякина Л.М.
6	6е	91%	88%	Умрилова О.Л.
7	7а	90%	86%	Еремеева О.Н.
8	7б	77%	73%	Вагапова Л.М.
9	7в	83%	80%	Линькова Н.А.
10	7г	86%	82%	Петрова Т.А.
11	8б	81%	74%	Вакилова В.В.
12	8г*	73%	62%	Бабушкина Е.А.

**Выделены классы с понижением качества более чем на 10%*

Остальные классные коллективы имеют стабильные показатели качества знаний за последние два года.

Одним из основных показателей эффективности деятельности педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации учащихся.

Из 201 выпускника основной и средней школы прошедшего года успешно справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты 199 учащихся. Двое учащихся 9 класса: Сазонова З. и Батуева А., были не допущены к итоговой аттестации по итогам учебного года. 13 выпускников лицея получили медали за особые успехи в учении, 3 выпускников основной школы получили аттестаты особого образца:

1	Андреева Альбина	11а	золотая медаль
2	Мингазова Рузалия	11а	золотая медаль
3	Шмелев Артем	11а	золотая медаль
4	Ваганова Анна	11б	золотая медаль
5	Кайсина Ольга	11б	золотая медаль
6	Кошкина Юлия	11в	золотая медаль
7	Егорьева Алена	11а	серебряная медаль
8	Питиримова Дарья	11а	серебряная медаль
9	Петрова Ирина	11б	серебряная медаль
10	Юрлова Светлана	11а	серебряная медаль
11	Шаброва Елена	11б	серебряная медаль
12	Дресвянникова Екатерина	11в	серебряная медаль
13	Бочкарева Людмила	11в	серебряная медаль
9	Бабушкина Ксения	9а	аттестат особого образца
10	Даровских Анастасия	9б	аттестат особого образца
11	Морозова Мария	9в	аттестат особого образца

В 9 классах 54 учащихся получили аттестаты без троек (49%), в 11 классах таких учащихся 65, что составляет 73%.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		Всего		В т.ч. особого образца	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования (9кл)	112	110	98,2	3	2,7
Среднего (полного) общего образования (11кл)	89	89	100	13	14,6
Итого:	201	199	99	16	8

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

Предмет	Всего сдавало	сдали	Не сдали	Средний балл				
				по лицу	по городу	по округу	по области	по ГОУ
обязательные								
математика	89	89	-	57,73	50,6	51,65	50,26	58,20
русский язык	89	89	-	72,58	67,0	66,47	66,42	74,59
по выбору								
химия	10	10	-	72,6	73,5	64,23	63,71	71,72
история	15	15	-	62,93	61,8	58,56	53,52	59,86
обществознание	38	38	-	64,87	62,3	59,29	59,67	64,83

физика	31	31	-	63,39	56,8	55,04	54,18	62,28
биология	12	12	-	65,33	60,6	58,46	58,50	64,39
английский язык	7	7	-	64,40	70,3	61,92	67,60	74,02
информатика	5	5	-	79,17	71,9	65,68	66,31	70,85
литература	8	8	-	60,75	62,5	60,00	58,71	63,04
география	2	1	-	85,00	66,2	65,42	63,58	71,26

По всем предметам учащиеся успешно справились с итоговой аттестацией в форме ЕГЭ. Средние баллы по всем предметам, кроме английского языка, выше средних баллов по области. По всем предметам результаты выше средних по округу и практически по всем предметам выше средних баллов по городу. Но в сравнении со средними областными результатами по государственным учреждениям лицей имеет более низкие результаты по обязательным предметам и по предметам по выбору: истории, английскому языку и литературе.

предмет	учитель	Уровень изучения*	Сдало	Сдало	Сдавали повторно	Пересдали	Средний балл	Средний областной балл	Сравнение со средним областным
Русский язык	Шульгина Н.И.	Б	23	23			80,5	66,4	+14,1
Русский язык	Саблина И.А.	П	21	21			70,9	66,4	+4,44
Русский язык	Еремеева О.Н.	П	45	45			70,2	66,4	+3,8
Математика	Удалова Т.И.	У	23	23			72,6	50,3	+22,4
Математика	Злобина Т.А.	П	21	21			51,7	50,3	+1,41
Математика	Злобина Т.А.	Б	19	19			46,6	50,3	-3,68
Математика	Черепанова А.В.	У	13	13			61,8	50,3	+11,5
Математика	Устюжанин А.В.	П	13	13			53,5	50,3	+3,2
Информатика	Березина Л.А.	У	5	5			81,4	66,3	+15,1
Информатика	Воробьева Е.А.	Б	1	1			68	66,3	+1,69
Литература	Шульгина Н.И.	Б	1	1			87,0	58,7	+28,3
Литература	Саблина И.А.	Б	1	1			66,0	58,7	+7,29
Литература	Еремеева О.Н.	Б	6	6			55,5	58,7	-3,2
Химия	Заболоцкая А.В.	Б	2	2			74,5	63,7	10,8
Химия	Заболоцкая А.В.	П	8	8			72,1	63,7	8,41
История	Лямина Е.А.	Б	2	2			90,5	53,5	+37
История	Кошеева А.В.	П	10	10			56,3	53,5	+2,78
История	Белозерова И.А.	П	3	3			66,7	53,5	+13,2
Обществознание	Лямина Е.А.	Б	17	17			64,6	59,4	+5,2

Обществознание	Петрова Т.А.	П	15	15		67,9	59,4	+8,2
Обществознание	Белозерова И.А.	Б	6	6		62,2	59,4	+2,5
Физика	Куковякин С.А.	У	27	27		66,2	54,2	+12
Физика	Зинатова М.Х.	Б	4	4		44,3	54,2	-9,9
География	Пролеева Г.И.	Б	2	2		85	63,6	+21,4
Биология	Тимофеева И.В.	Б	4	4		60,2	58,5	+1,7
Биология	Ушакова Е.И.	У	8	8		69,4	58,5	+10,9
Английский язык	Умрилова О.Л.	П	5	5		71,4	67,6	+3,8
Английский язык	Вакилова Р.М.	Б	2	2		47	67,6	-20,6

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ (по учителям и уровням обучения)

**Б – базовый уровень П – профильный уровень У – углубленный уровень*

Как видно из таблицы, во всех группах профильного уровня учащиеся показали соответствующий уровню результат. Все группы углубленного изучения показали высокие результаты. Особо следует отметить результаты (более 10 баллов выше областного показателя) групп по математике (Удалова Т.И., Черепанова А.В.), по информатике (Березина Л.А.), по истории (Белозерова И.А.), по физике (Куковякин С.А.), по биологии (Ушакова Е.И.). Кроме этого, очень хорошие результаты показали группы базового уровня: по русскому языку и литературе (Шульгина Н.И.) и по географии (Пролеева Г.И.).

Предмет	Всего сдавало	Набрали 80-99 баллов	Процент набравших 80-99 баллов			
			по лицу	по округу	по области	по ГОУ
математика	89	3	3,4%	1,4%	1,8%	7,0%
русский язык	89	26	29,2%	15,9%	15,8%	33,3%
химия	10	3	30,0%	13,9%	11,4%	26,0%
история	15	4	26,7%	15,5%	7,9%	17,5%
обществознание	38	3	7,9%	1,8%	3,8%	9,2%
физика	31	6	19,4%	8%	6,2%	13,4%
биология	12	2	16,7%	5,2%	4,6%	15,5%
английский язык	7	2	28,6%	19,2%	30,5%	46,2%
информатика	5	2	33,3%	12,9%	12,6%	25,0%
литература	8	1	12,5%	4,3%	6,4%	12,4%
география	2	1	50,0%	12,5%	13,5%	22,6%

Предмет	Лучший результат по лицу в этом году	Учитель	Лучший результат по лицу в прошлом году
математика	96 баллов (Шмелев Артем, 11а)	Удалова Т.И.	77 баллов (Пенкин Иван, 11д)

русский язык	98 баллов (Андреева Альбина, Егорьева Алена, 11а)	Шульгина Н.И.	94 балла (Рачеева Полина, 11г)
химия	98 балла (Шаброва Елена, 11б)	Заболоцкая А.В.	86 баллов (Мельник Наталья, 11б)
история	96 баллов (Андреева Альбина, 11а)	Лямина Е.А.	86 баллов (Иванов Николай, 11г)
обществознание	90 баллов (Мингазова Рузалия, 11а, Балдина Алена, 11в)	Лямина Е.А. Петрова Т.А.	78 баллов (Иванов Николай, 11г)
физика	98 баллов (Шмелев Артем, 11а)	Куковякин С.А.	100 баллов (Пенкина Иван, 11д)
биология	84 балла (Шаброва Елена, Ваганова Анна, 11б)	Ушакова Е.И.	82 балла (Мельник Наталья, 11б)
английский язык	94 балла (Андреева Альбина 11а)	Умрилова О.Л.	87 баллов (Закирова Динара, 11г)
информатика и ИКТ	98 баллов (Шмелев Артем, 11а)	Березина Л.А.	97 баллов (Овчинников Андрей, 11б)
литература	87 баллов (Андреева Альбина, 11а)	Шульгина Н.И.	87 баллов (Морозов Сергей, 11г)
география	94 балла (Егорьева Алена, 11а)	Пролеева Г.И.	64 балла (Сидоров Игорь, 11в)

Результаты итоговой аттестации в 9 классах в новой форме

Предмет	Всего сдавало	сдали	Не сдали	Средний балл				
				по лицу	по городу	по округу	по области	по ГОУ
обязательные								
Математика (новая форма)	110	110	-	25,73	20,8	18,05	16,1	21,29
Русский язык (новая форма)	110	110	-	35,09	35,0	34,67	34,04	34,35
по выбору								
География (новая форма)	1	1	-	23,0	23,0	24,0	26,34	27,61
Литература (новая форма)	1	1	-	22,0	22,0	22,0	23,05	25,08
Физика (новая форма)	20	20	-	28,0	27,9	24,54	26,2	28,11
Обществознание (новая форма)	27	27	-	31,48	31,4	29,9	29,61	31,16

По всем предметам учащиеся 9 классов успешно справились с итоговой аттестацией в новой форме. Средние баллы по обязательным предметам выше средних баллов по области, округу, городу и ГОУ.

Результаты итоговой аттестации в 9 классах по всем предметам

предмет	всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	
						В этом году	В прошлом году
Математика (новая форма)	110	85	24	1		4,76	3,21
Русский язык (новая форма)	110	52	46	11		4,34	3,78
География (новая форма)	1	0	1	0		4,00	4,67
Литература (новая форма)	1	0	1	0		4,00	4,07
Физика (новая форма)	20	13	7	0		4,65	4,00
Обществознание (новая форма)	27	9	18	0		4,33	3,93
Информатика	43	13	14	16		3,93	3,77
Английский язык	30	13	10	7		4,20	4,6
ОБЖ	65	27	24	14		4,20	4,27
Физкультура	17	9	3	5		4,24	4,47
Искусство	14	6	6	2		4,29	3,83
Технология	5	3	1	1		4,40	4,18
Биология	0					-	3,86
Химия	0					-	4,40

Наибольшей популярностью при выборе в качестве итоговой аттестации пользовались предметы: информатика и ИКТ, ОБЖ, английский язык, обществознание. По всем предметам на экзаменах учащиеся показали хорошие результаты, в том числе и по сравнению с прошлым годом. Гораздо лучше учащиеся этого года сдали ГИА в новой форме.

Результаты итоговой аттестации в классах углубления и ранней профиллизации

Класс	Предмет углубления или профиль	Всего в классе	Сдало	% качества	Средняя отметка			Учитель
					по классу	по лицу в этом году	в прошлом году по профилю	
9а	математика	25	25	100%	5,00	4,76	4,47	Хакимова З.Р.
	физика	25	12	100%	4,65	4,65	4,33	Зинатова М.Х.
	информатика	25	2	100%	5,00	3,93	3,86	Воробьева Е.А.
			10	100%	4,50			Березина Л.А.

9б	русский язык	24	24	100%	4,67	4,34	3,78	Карлушина Л.А.
	литература	24	1	100%	4,00	4,00	-	Карлушина Л.А.
	обществознание	24	2	100%	4,50	4,33	3,76	Белозерова И.А.
	английский язык	24	10	100%	4,00	4,20	4,00	Перминова М.В.
12			100%	4,08	Линькова Н.А.			
9в	русский язык	20	19	100%	4,67	4,34	3,78	Шульгина Н.И.
	литература	20	0				-	Шульгина Н.И.
	обществознание	20	19	100%	4,26	4,33	3,76	Петрова Т.А.
	английский язык	20	1	100%	5,00	4,20	4,00	Архипова А.В.
9г	математика	26	26	50%	4,54	4,76	4,47	Никитина Г.Г.
	информатика и ИКТ	26	11	27%	3,36	3,93	3,86	Воробьева Е.А.
			14	57%	3,79			Никифорова М.А.
9д	Технология	17	5	80%	4,40	4,40	4,07	Кузнецов М.Н.

Анализ результатов экзаменов в классах углубленного изучения и классах ранней профилизации показывает, что в основном учащиеся подтверждают выбранный профиль, во всех классах высокое качество обученности. В 9а классе по всем углублённым предметам учащиеся показали хорошие результаты (по математике лучший средний балл в городе). Средние баллы всех классов выше результатов выпуска прошлого года.

3. Инновационная и экспериментальная деятельность

В 2010-2011 учебном году экспериментальная деятельность лицея решала следующие задачи:

- продолжить развитие мотивации педагогического коллектива на внедрение новых технологий в образовательный процесс, повысить активность учителей в ведении научной деятельности;
- продолжить системную работу по организации методической и научной поддержки учителей, спецкурсов профилей обучения через семинарские и лекционные занятия преподавателей вузов региона;
- привести в систему работу с одаренными детьми через круглогодичную работу НОУ и школы одаренных детей;
- организовать работу инновационных и экспериментальных площадок на базе лицея;
- продолжить работу по формированию и реализации индивидуальных образовательных траектории учащихся как условия вариативности образования и удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса.

С учетом этого планировалась и строилась работа методической службы по реализации данных направлений.

Образовательный процесс в лицее строится строго в соответствии с образовательной программой, которая содержит учебный план и программно-методическое обеспечение учебного процесса. Учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику лицея, являющегося инновационным образовательным учреждением. Основой учебного плана лицея является осуществление принципов преемственности и профильности обучения. В этом учебном году в 1 классах осуществлен переход на новые образовательные стандарты 2 поколения и новый БУП.

Особенностью этого года стало введение третьего часа физкультуры. Это потребовало внесения существенных изменений в учебный план лицея. Во 2-4 классах

третий час физкультуры введен за счет регионального компонента «Основы двигательной активности». В 5-9 классах за счет часов по выбору учащихся, в 10-11 классах за счет регионального компонента «Проектная деятельность». Все изменения сделаны в соответствии с рекомендациями департамента образования области.

Вынужденный отказ от преподавания отдельного курса основ проектной деятельности не влечет за собой отказ от самих проектных методик. Поэтому всем учителям 5-9 классов рекомендовано использовать проектные технологии при изучении предметов учебного плана, а также во внеурочной деятельности. В 8-9 классах с углубленным изучением отдельных предметов вопросы основ проектной деятельности рассматриваются в рамках предмета углубления и направлены на выполнение проектных работ по предмету: в химико-биологическом классе – это исследовательская деятельность учащихся по экологии, в физико-математических классах – написание проектов по информатике и ИКТ и физике, в гуманитарном классе – написание реферативных работ по русскому языку и литературе, проектов при изучении иностранных языков, в информационно-технологических классах – экзаменационный итоговый проект.

В 6 классах часы регионального компонента «Предметы краеведческой направленности» сохранены и используются для изучения краеведческих модулей в рамках учебных предметов: географии и биологии с целью организации системных курсов названных предметов.

Новый региональный компонент «ОБЖ» преподается в соответствии с рекомендациями департамента образования и КИПК и ПРО (методические рекомендации по преподаванию курса «ОБЖ» во 2-11 классах, авторы А.Г.Волков, В.Н.Касьянов, Киров 2009). Составлена рабочая программа по предмету. Преподавание обеспечено УМК (автор В.Н.Латчук и др.) и квалифицированными педагогами.

Лицейский компонент в 5-7 классах представлен предметами «Математика» и «Информатика и ИКТ». Тем самым в этих классах реализуется идея лицея образования через раннее формирование навыков работы с информацией и развитие логического мышления как основу для последующего углубления предметов, в том числе других образовательных областей.

В лицее продолжается практика деления классов на группы учащихся на практические занятия по профильным и углубленным дисциплинам в 8-11 классах, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и осуществлять в большей степени личностно-ориентированный подход. В то же время, введение 3 часа физкультуры и увеличение в связи с этим нагрузки на спортивные залы лицея вынудило отказаться от деления классов на группы по физической культуре в 5-9 классах.

В рамках работы по организации вариативного профильного обучения на старшей ступени образования учащимся 10-11 класса лицея в этом учебном году была предоставлена возможность обучаться в профильных физико-математических классах и группах, в профильных группах: филологической, социально-гуманитарной, химико-биологической, социально-экономической. Деление классов на группы позволило значительно расширить вариативность профильных предметов и предметов углубленного изучения, максимально обеспечив образовательный выбор учащихся и их родителей. Вариативной частью учебного плана лицея также были предусмотрены элективные учебные предметы и курсы. Элективные учебные предметы поддерживали профиль обучения и предлагались как по выбору учащихся, так и по выбору образовательного учреждения.

Таким образом, в результате работы по реализации образовательной программы можно сделать следующие выводы:

- переход на БУП-2004 осуществлен в полном объеме, проведена экспертиза всех рабочих программ на соответствие требованиям образовательных стандартов, закончен процесс апробации и выбор основных образовательных программ и учебно-методических комплексов;

- внесены все необходимые изменения в федеральный компонент в части увеличения количества часов на изучение предмета «Физическая культура», введение 3 часа физкультуры осуществлено с учетом специфики учебного процесса и с минимальными изменениями основных (лицейских) предметных направлений;
- региональный компонент в УП представлен в соответствии с рекомендациями департамента образования;
- образовательный процесс в высокой степени вариативен и способствует удовлетворению разнообразных познавательных интересов обучающихся за счет различных форм учебной деятельности;
- различные формы профильного обучения (класс, группа) позволяют учащимся формировать и реализовывать различные учебные планы и обеспечивают многопрофильность старшей школы;
- в целом учебный план лицея имеет определенную стратегию развития, ориентирован на расширение вариативности образовательных услуг и обеспечивает построение каждым лицеистом собственной траектории обучения.

Одним из основных моментов деятельности методической службы в прошедшем учебном году была плановая процедура лицензирования. Лицей успешно прошел все этапы лицензирования, при этом нам удалось не только сохранить весь перечень профильных предметов, но и расширить перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне. Так впервые лицеем получено право на преподавание программ углубленного изучения по русскому и английскому языкам с 5 по 9 классы. Во внеурочной деятельности за лицензированы практически все направления.

Еще одним принципиальным моментом прошлого года стал переход лицея в статус государственного учреждения. Кроме юридических преобразований, смена учредителя в обязательном порядке потребовала и новых методических и образовательных задач. Так все ГОУ в прошлом учебном году в пилотном режиме осуществили переход на стандарты 2 поколения в 1 классах и новый учебный план, изменены условия ГИА выпускников 9 классов ГОУ.

Продолжилась работа инновационных и экспериментальных площадок на базе лицея:

- Совместной научно-исследовательской работы по теме: «Разработка педагогической технологии «Спортивно ориентированное физическое воспитание (по проекту В.К. Бальсевича) в условиях многопрофильного лицея и определение ее эффективности». Руководитель – доцент кафедры теории и методики преподавания физической культуры УдГУ, к.п.н. Г.Б.Северухин.
- Переход на новые стандарты образования в начальном звене по областному плану перехода ГОУ на ФГОС НОО.
- Лицей является официальным партнером по внедрению электронных средств в процесс обучения ООО «Хронобус» - федерального разработчика образовательного ПО и фирмы «1С».
- Проведены предварительные консультации по продолжению сотрудничества с ЦСДП «Школа 2000...» под руководством д.п.н. Л.Г.Петерсон
- Достигнута договорённость о проведении годичного семинара по проблемам гендерной педагогики с Ерофеевой Н.Ю. , д.п.н., профессором, ректором Академии образования г. Ижевск.

В рамках развития вариативности образовательных услуг и совершенствования образовательной программы лицей продолжил эксперимент и по теме «Разработка педагогической технологии «Спортивно ориентированное физическое воспитания (по проекту В.К. Бальсевича)». Научный руководитель – к.п.н., доцент кафедры теории и методики преподавания физической культуры УдГУ Г.Б. Северухин. Эксперимент рассчитан на 5 лет и предполагает поэтапное внедрение технологии с 5 по 9 классы основной школы.

За прошедший год проект прошел очередной этап реализации (4 год). Педагогами разработаны и скорректированы рабочие программы, сформированные группы 5-8 классов по интересам прошли курс физической подготовки в данной технологии. Проведен мониторинг результатов. Промежуточные результаты эксперимента положительные: уровень здоровья учащихся, занимающихся в технологии, в отличие от контрольных групп растет значительно динамичнее, у учащихся ярче проявляется интерес к занятиям физической культурой, падают показатели общей заболеваемости. В четвертый раз лицеисты успешно приняли участие во Всероссийских соревнованиях «Спортивная смена России», стали призерами по отдельным видам состязаний.

В этом году проект по спортивно-ориентированному воспитанию был представлен на областном образовательном форуме. Учителя физической культуры лицея участвовали в методической конференции по проблемам эксперимента в г.Ижевске.

В рамках областного плана-перехода ОУ области на стандарты нового поколения лицей как ГОУ с сентября 2010 г. приступил в экспериментальном режиме к внедрению новых ФГОС на ступени начального образования. В течение года отработаны организационные, финансовые, кадровые, технологические моменты работы. Понимая перспективы системы деятельностного метода как ответа на вызовы новых образовательных стандартов, лицей решил продолжить сотрудничество с центром «Школа 2000...» для открытия новых апробационных площадок на базе нашего ОУ.

Следующим приоритетным направлением лицей считает внедрение современных информационно коммуникационных технологий в образовательный процесс. Сотрудничая с федеральным разработчиком ПО для ОУ ООО «Хронобус», лицей активно внедряет различные программные продукты в образовательный процесс. Так главным направлением прошлого года стало внедрение электронного журнала и электронного дневника школьника. Несмотря на серьезную подготовительную работу (лицей начал работу с электронным журналом еще в 2009-10 учебном году), был определен риск. Журналы сформированы. В течение года была обеспечена техническая составляющая работы с журналом, бесперебойная работа всего необходимого ПО, доступ к электронному дневнику через сайт лицея. Уже сегодня можно говорить о колоссальных преимуществах ведения электронного журнала и, в первую очередь, в оперативности получения различного рода информации, обработки и анализа различных параметров учебного процесса. Но главной проблемой по-прежнему остается низкое качество ведения документации, не своевременное заполнение журналов, ошибки в заполнении и т.п. Тематические проверки журналов выявили системные проблемы в накопляемости текущих оценок, объективности выставления итоговых оценок, не соответствии программного материала записям тем уроков, формальности записей домашнего задания и т.д. .

В этом году проект по информатизации был представлен на областном образовательном форуме и получил положительную оценку в виде благодарственного письма.

Несомненно, одной из составляющей инновационной деятельности лицея является научная деятельность педагогов.

В прошлом году эта работа осуществлялась через систему обучающих семинаров, работу в кафедрах по обобщению передового опыта, изучению и внедрению современных и эффективных педагогических технологий, организацию временных творческих групп, через активные формы самообразования, в том числе в рамках аттестации. методический кабинет лицея продолжил работу по научной поддержке деятельности педагогов на уровне вузов. Продолжено сотрудничество с преподавателем КИПК и ПРО Рябовым В.М. по вопросам консультации кафедры естественнонаучного цикла. Продолжено сотрудничество с преподавателем КИПК и ПРО Нечаевой Е.Н. Кафедра охраны здоровья имеет постоянного консультанта в лице к.п.н. Г.Б. Северухина. Кафедра ТП сотрудничает с преподавателем КИПК и ПРО Вылегжаниной И.В. Очень надеемся на дальнейшее сотрудничество с методистами ЦСДП «Школа 2000...».

Таким образом, администрация лицея старается создать все условия для благоприятной методической работы педагогов. Постоянно совершенствуются формы и методы, улучшаются условия труда, информационное обеспечение, научное сопровождение и т.п.

Это дает результаты. Очевиден рост активности педагогов в участии в различных педагогических проектах. Увеличилось количество педагогов – участников профессиональных сообществ, конкурсов.

В 2010-2011 учебном году коллектив лицея продолжил работу по реализации программы «Школа одаренных детей». В рамках этого проекта учащимся лицея предлагались различные формы развития одаренности.

Продолжена практика однопредметных индивидуальных программ. В прошлом году 21 учащийся имели возможность заниматься по 18 программам. По итогам работы был проведен анализ результативности. В целом все педагоги достигли планируемых результатов.

В этом учебном году были организованы предметные кружки (68 наименований) и курсы преподавателей вузов. Предметные кружки охватывали все классы со 2 по 11. Основное направление кружков - развитие интереса учащихся к изучению предмета, расширение кругозора, рассмотрение вопросов за рамками учебной программы по предмету и выявление одаренных учащихся. Для учащихся 8-11 классов, занимающихся в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов преподавателями вузов проводились спецкурсы.

Для учащихся старших классов, желающих заниматься учебно-исследовательской работой, в лицее продолжало работать НОУ «Интеллект». Итогом работы общества стала лицейская научно-практическая конференция. В этом году в ее работе приняло участие 28 лицеистов. Учащихся подготовили 10 педагогов. Работы были представлены в 5 секциях: информатики и ИКТ, биологии и экологии, филологической и секции экономики, психологии и социологии. Члены предметных жюри, в состав которых, кроме педагогов, входили и лицеисты - члены НОУ, отметили высокий уровень работ. Все призеры и победители конференции были награждены в торжественной обстановке.

В городской научно-исследовательской конференции приняли участие 2 работы лицеистов начального звена и 4 работы учащихся 5-11 классов, в обеих секциях победителями городских НПК стали работы лицеистов. Традиционно учащиеся лицея участвуют в НПК областного и межрегионального уровня:

- Конкурс социально значимых исследовательских и проектных работ по экологии «Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2010» (лауреат)
- IV областная научно-практическая конференция «Интеллект будущего» (Диплом 3 степени)
- XIV областной конкурс исследовательских работ учащихся Кировской области по краеведению (победитель)

- Областная научно-практическая конференция «Человек и природа» (Диплом призера)
- Областной конкурс исследовательских работ «Отечество» (1 место)
- Межрегиональный исторический конкурс-исследование «Наша победа» (Дипломы призеров)
- Открытая научно-исследовательская конференция школьников Республики Татарстан «Мое Я в большой науке» (Победитель)
- III юношеские научно-исследовательские чтения им. Чингиза Айтматова (р-ка Татарстан) – (2 диплома 2 и 3 степени)

Традиционно в рамках проекта «Школа одаренных детей» учащиеся лица активно принимали участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру», лингвистическом конкурсе «Русский медвежонок», конкурсе знатоков иностранных языков «Bridges», конкурсах по информатике и ИКТ «КИТ» и «Инфознайка», пермских молодежных чемпионатах и других:

- Конкурс «Британский бульдог» (1 призер области, 17 призеров в городе)
- Областной конкурс по иностранным языкам ВятГГУ "Bridges" (победитель, 3 призера)
- Конкурс-игра «Русский медвежонок» (4 призера области, 19 призеров города)
- Конкурс «КИТ» (2 призера в области)
- Конкурс «Инфознайка» (3 победителя РФ)
- Конкурс «Кенгуру» (6 призеров в области)
- Конкурс «Золотое руно» (6 победителей по РФ)
- Международного конкурса-игры по естествознанию «Гелиантус» (победитель и 2 призера)
- Молодежный чемпионат по математике (3 региональных призера)
- Молодежный чемпионат по обществознанию (2 федеральных призера, 12 региональных победителей и призеров)
- Молодежный чемпионат по русскому языку и истории (3 федеральных и 24 региональных призера)
- Молодежный чемпионат по английскому языку (8 федеральных призеров, 9 региональных)
- Всероссийский конкурс по физике «Зубренок – 2011» (2 место по Кировской области)
- Межрегиональный конкурс знатоков иностранных языков "Мосты для детей" (5 победителей и призеров)

Результаты участия в областных конкурсах:

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (победители, команда)
- Областной командный турнир юных биологов (2 место, команда)
- Областная викторина «Я гражданин страны народного единства» (победитель)
- XIV областной конкурс «Подрост» (7 дипломов)

Расширяется география участия лицеистов в различного рода конкурсах, растет уровень самих конкурсов. Шмелев Артем 11а класс стал призером Всероссийской олимпиады школьников «Ломоносов 2011» по информатике (МГУ). Филимонова Светлана 7б класс получила диплом 2 степени заочной дистанционной олимпиады по физике «Построй свое будущее» (МИФИ). Даровских Анастасия 9б класс получила диплом 3 степени на Всероссийской викторине по творчеству А.П.Чехова журнала «Русский язык в школе». Егорьева Алена 11а класс призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады по краеведению.

Анализ участия учащихся лицея в конкурсах показывает стабильные результаты лицеистов.

Традиционно учащиеся лицея успешно выступили на городских предметных олимпиадах. В олимпиадах участвовало 320 лицеистов 5-11 классов, завоевано 116 призовых мест, что составляет более половины от всех призеров городских олимпиад. По итогам городских предметных олимпиад 29 лицеистов стали участниками областных олимпиад. На областных олимпиадах завоевано 14 призовых мест и 4 похвальные грамоты:

Предмет олимпиады	Ф.И. победителей	Класс	Место	Учитель
Информатика, ИКТ	Андреев Руслан	11а	призер	Березина Л.А.
Русский язык	Андреева Альбина	11а	призер	Шульгина Н.И.
Иностранный язык	Андреева Альбина	11а	призер	Умрилова О.Л.
МХК	Андреева Альбина	11а	победитель	Мельникова М.А.
ОБЖ	Гончаров Евгений	11а	призер	Ражев В.В.
МХК	Елькина Юлия	9б	призер	Мельникова М.А.
Технология	Журавлева Екатерина	11а	призер	Решетникова Н.А.
ОБЖ	Зимин Иван	11г	призер	Ражев В.В.
Технология	Карпухина Виктория	11г	призер	Решетникова Н.А.
Технология	Павлов Артем	9д	победитель	Кузнецов М.Н.
Экология	Шаброва Елена	11б	победитель	Ушакова Е.И.
Физика	Шмелев Артем	11а	призер	Куковякин С.А.
Информатика, ИКТ	Шмелев Артем	11а	призер	Березина Л.А.
Физическая культура	Шабалина Ольга	9а	призер	Понарин А.А.
Математика	Третьяков Иннокентий	8а	ПГ	Удалова Т.И.
Информатика, ИКТ	Третьяков Иннокентий	8а	ПГ	Устюжанин А.В. Третьяков Д.О.
Химия	Шаброва Елена	11б	ПГ	Ушакова Е.И.
Биология	Шаброва Елена	11б	ПГ	Ушакова Е.И.

Двое учащихся лицея Шаброва Елена и Андреева Альбина приняли участие в V (заключительном) этапе Всероссийской олимпиады по экологии и МХК соответственно. Шаброва Елена впервые в истории лицея и города стала победителем V (заключительного) этапа Всероссийской олимпиады по экологии.

Показатели участия учеников лицея в городских олимпиадах за последние 3 года.

год	количество участников	количество призовых мест	% призеров от количества участников
2008-2009	299	100	33
2009-2010	310	108	53
2010-2011	325	165	52

Анализ результатов участия в предметных олимпиадах показывает, что наблюдается рост количества участников олимпиад. Прослеживается положительная

динамика результатов участия в областных и Всероссийских предметных олимпиадах. Лицей сохранил лидерство в городе по количеству первых мест, и проценту от общего числа участников. Повышается активность и уровень участия лицеистов в различных конкурсах. Лицей достойно представляет сове учреждение на ежегодных слетах одаренных детей города. В этом году в различных номинациях были отмечены 69 лицеистов, имеющих результаты уровня области и выше.

Таким образом, анализ инновационных процессов в учреждении показал:

- в лицее развивается система личностно ориентированного обучения;
- создаются условия для развития и саморазвития лицеистов, в т.ч. развития детской интеллектуальной одаренности;
- расширился спектр образовательных услуг, нацеленных на все более полное удовлетворение потребностей обучающихся, на их подготовку к непрерывному образованию и самообразованию
- проблема индивидуализации обучения выступает в работе педагогического коллектива лицея на первый план, в лицее сложилась определенная система работы по формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории ученика;
- педагогический коллектив лицея овладевает новыми, продуктивными образовательными технологиями, позволяющими развивать творческие и исследовательские возможности учащихся;
- в лицее создаются все условия для инновационной деятельности педагогического коллектива в рамках реализации идей модернизации образования и концепции развития лицея.

4. Методическая работа

Важнейшее средство повышения педагогического мастерства учителей, соединяющее в единое целое всю систему работы школы, - методическая работа. Она призвана решать **задачи** всего педагогического коллектива и каждого конкретного учителя.

Это:

- формирование ценностных установок и созидательной творческой педагогической среды;
- создание инновационного поля и мотивационной среды учителя;
- углубление и расширение знаний учителя, его профессиональных компетенций;
- развитие креативного мышления педагога, его профессиональных ценностей.

Эта деятельность направлена на достижение следующих конечных результатов:

- наличие в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска, успешности, сотрудничества и заинтересованности в положительной динамике результатов личной каждого и коллективной деятельности
- повышение методического мастерства учителя, совершенствование различных аспектов его профессиональной подготовки
- *и как следствие перечисленного выше, как основной конечный результат – повышение качества образования в лицее:*
 - повышение познавательного интереса ученика, его активная включенность в процесс взаимодействия с учителем на уроке, эмоционально-волевой настрой на всем его протяжении;
 - выход за пределы школьной информации, то есть желание и умение ученика использовать дополнительные источники знаний, расширение круга чтения, повышение читательской культуры;

- повышение качества знаний учащихся, их интеллектуальных и практических умений и навыков;
- изменения в системе отношений учащихся: к учителю, друг другу, к окружающим;
- изменение их ценностных ориентаций в сфере досуга, в общественной деятельности (рост, расширение) и др.

Работа учителя напрямую связана с творчеством.

Результаты опроса с целью выявления способности коллектива к творчеству.

1. Используете ли вы нетрадиционные методы и приемы в учебно-воспитательной работе? - 76 %
2. Охотно ли вы вводите новые элементы в ход и методику занятий? - 79 %
3. Хотите ли вы иметь опубликованные работы? - 82 %
4. Можно ли вас спровоцировать на новое неизвестное дело? – 79 %
5. Легко ли вы осуществляете деятельность, требующую определенных усилий с вашей стороны? - 66 %
6. Легко ли вы меняете методику и ритм работы? – 61 %
7. Способны ли вы к риску в своей повседневной жизни? - 47 %
8. Охотно ли вы участвуете в конкурсах, соревнованиях и т.п.? - 42 %
9. Имеете ли вы опубликованные работы? - 42%
10. Легко ли вы отходите от старых шаблонных методов в вашей работе? – 42 %

Согласно методике обработки анкет у 5% наших учителей способность к творчеству выражена слабо, у 60% - хорошо и у 35 % - сильно.

Общий показатель: 7,4 балла – способность к творчеству выражена хорошо.

Содержание методической работы, ее формы отвечали запросам педагогов и, надеемся, способствовали их развитию. Формы методической работы были использованы разнообразные:

- общешкольные (работа над единой методической темой, конференции, лекции, семинары, круглые столы, тематические педсоветы, панорама педагогических идей, психологические семинары)
- групповые (работа кафедр, отделов, творческих групп, творческих лабораторий, открытые уроки с последующим анализом)
- индивидуальные (консультации, наставничество, участие в профессиональных конкурсах, самообразование)

В 2010-2011 учебном году готовились и проводились заседания тематических педагогических советов с повесткой, отражающей вопросы учебно-воспитательного процесса, повышения мастерства учителей, эффективности урока, качества обучения. Проблемы, обсуждавшиеся на нынешних тематических педсоветах, были тесно связаны с единой методической темой и актуальными темами в области образования:

- продуктивность педагогической деятельности и проектирование образовательного процесса;
- учитель-профессионал, какой он? (контроль и оценка результатов обучения)
- духовно-нравственное воспитание в условиях перехода на стандарты II поколения
- формирование здорового образа жизни через организацию внеурочной деятельности
- год учителя в лицее и др.

Малые педсоветы были посвящены проблемам адаптации первоклассников, пятиклассников, вопросам преемственности в их обучении и состоянию преподавания в классах с углублённым изучением предметов и в профильных классах.

Педсоветам предшествовали лекции, практические семинары, круглые столы по заявленным темам (темам педсоветов):

«Подходы к организации работы с педагогическими затруднениями»

«Профилактика детской безнадзорности и правонарушений»

«Содержание, формы и методы работы с родителями»

«Профилактика комплексов школьников»

«Методы восстановления жизненного потенциала учителя»

«Оптимисты и пессимисты. Жизненная позиция и здоровье»

Модернизация образования ориентирует педагогов на творческую деятельность, на расширение инноваций и исследовательских поисков в области содержания образования, организации образовательного процесса.

Учреждения повышенного уровня, в т.ч. и наш лицей, видят пути решения этих задач прежде всего через организацию работы предметных и межпредметных кафедр. Это прежде всего

- **участие в экспериментах и исследованиях** по важнейшим теоретическим проблемам по профилю кафедры, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов;
- обеспечение **научного руководства** опытно-поисковой и исследовательской работой;
- **апробация, экспертиза и выбор учебных программ и пособий** с соблюдением принципа преемственности на разных этапах обучения;
- развитие **умения проектирования** педагогической деятельности, рефлексивных способностей;
- выстраивание всей **деятельности учителя в систему**: от выявления сущности опыта педагога до развития его творческой лаборатории;
- подготовка **методических материалов** из опыта работы, **публикации**;
- **обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.**

Кафедры лицея являются основными звеньями в структуре методической службы. На сегодняшний день в лицее 7 кафедр.

1. Кафедра точных предметов уделяет большое внимание использованию ИКТ, разноуровневому обучению.
2. Кафедра гуманитарных предметов системно реализует межпредметные связи.
3. Кафедра естественнонаучных предметов активно интегрирует урочную и внеурочную деятельность, использует проектно - исследовательский метод.
4. Кафедра здоровьесбережения продолжает внедрять технологию спортивно ориентированного физического воспитания.
5. Кафедра иностранных языков применяет лингвострановедческий подход в обучении, приёмы технологии критического мышления, технологию дебатов.
6. Учителя кафедры ТЭЦ совершенствуют авторское программное обеспечение преподавания технологии, МХК, воспитательный аспект уроков музыки, интегративный подход в обучении ИЗО.
7. Кафедра начального образования развивает проектно-исследовательские умения младших школьников, осваивает и применяет деятельностный метод в обучении.

Коллектив лицея охотно делится своим опытом и достижениями с коллегами на конференциях, семинарах городского, районного, окружного, областного и республиканского уровней, выступая в роли организатора или участника методических мероприятий.

В прошедшем учебном году лицей провёл:

1. окружной семинар «Учебное исследование по географии, биологии, экологии».
2. окружной семинар «Переход на новый ФГОС: проблемы, пути решения» (совместно с ГОУ гимназия г. Уржума)
3. обучающий семинар «Формирование универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС второго поколения на основе дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000...»

Учителя лицея приняли активное участие в различных методических форумах:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое творчество в контексте компетентного подхода» (ГОУ СПО Вятско-Полянский механический техникум) - 5 чел.
2. Окружной семинар «Введение ФГОС второго поколения на институциональном уровне» (г. Уржум) – 6 чел.
3. Городской семинар «Формирование универсальных учебных действий у учащихся» (г. Вятские Поляны) – 6 чел.
4. Районный семинар «Готовность ОУ к введению ФГОС нового поколения на институциональном уровне» (г. Сосновка, МОУ гимназия) – 2 чел.
5. Обучающий семинар «Формирование универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС второго поколения на основе дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000...» (ЦСДП «Школа 2000...» на базе лицея) – 22/100 чел.
6. Открытая физико-математическая школа (Кировский физико-математический лицей) - 3 чел.
7. Дистанционный этап фестиваля инновационных идей V областного образовательного форума - 1 чел.
8. V областной образовательный форум (г. Киров) - 4 чел.
9. Всероссийской научно-практической конференции «Спортивно ориентированное физическое воспитание – новая педагогическая технология XXI века (г.Ижевск) – 2 чел.

Бесспорно, одним из важнейших показателей методической активности и профессионального роста является публикация работ учителей лицея в различных изданиях. Так, за 2010-2011 учебный год были опубликованы **18** методических статей.

В лицее сложилась и совершенствуется система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Лучший, имеющий положительные результаты опыт наших учителей обобщается и рекламируется в рамках отделов, кафедр, города, области.

В этом учебном году в лицее проведен 21 открытый урок в рамках конкурсов, методических семинаров, курсовой подготовки и работы творческих групп. Поделились своими находками учителя иностранных языков, физики, начальных классов, физической культуры, русского языка и литературы, истории и обществознания, ИЗО, музыки, педагог-психолог. Посещение уроков коллег, совместный анализ посещенного урока являются эффективным способом внутришкольного повышения квалификации, а у того, кто «открывается», есть возможность поделиться с коллегами плодами своего творчества.

Совершенствование форм и методов организации урока происходит и в процессе планового контроля. Основные направления контроля при посещении уроков в прошедшем учебном году:

- Изучение профессиональной компетентности вновь прибывших учителей
- Создание адаптивной образовательной среды для учащихся 1-х и 5-х классов

- Состояние преподавания в классах с углубленным изучением предметов и в профильной школе
- Использование ИКТ в образовательном процессе
- Состояние преподавания химии, истории, математики, физической культуры, ОБЖ
- Эффективность уроков разной целевой направленности
- Состояние итогового повторения
- Др.

Работа учителя в творческой или проблемной группе приближена к индивидуальной и учитывает интересы и образовательные потребности педагогов. Поэтому мы сохранили эту форму организации методической работы в этом году. В начале этого учебного года коллективу были предложены программы работы трёх групп:

1. *Творческо-аналитическая группа «Портфолио учителя»*
2. *Творческая группа «Основы педмастерства»*
3. *Творческая группа «Школа 2000...»*

В качестве поддержки и помощи аттестующимся были предложены индивидуальные и групповые консультации по вопросам «Основные требования к аттестации учителя», «Методические рекомендации по оформлению аналитической справки». В методическом кабинете оформлен и периодически обновляется стенд «Аттестация!».

В 2010-2011 учебном году успешно аттестовались на высшую категорию Суханова Е.Г., Мелендина Н.Б., Хасанзянова А.Х., Шешегова О.В., Овчинникова Т.В., Очерцова О.Г. (учителя начальных классов), Злобина Т.А.(учитель математики), Лямина Е.А. (учитель истории и обществознания), Бабушкина Е.А.(учитель русского языка и литературы), Зинатова М.Х.(учитель физики), Петрова Т.А. (учитель истории и обществознания), Пролеева Г.И. (учитель географии и экономики). Получили первую категорию Мельникова Т.В. (учитель химии), Уржумцева Н.Н. (учитель иностранного языка). Вторая категория присвоена учителю иностранного языка Хайрутдиновой Д.Р. Еще 8 учителей подтвердили свое соответствие первой или высшей категории.

Ежегодно методической службой лицея формируется и предлагается коллективу такой диагностический блок, который позволяет каждому педагогу оценить не только деятельность методической службы лицея в целом, но и собственную деятельность, определить её особенности, выявить, с одной стороны, опыт учителя и его умения, с другой - его проблемы и личностные ориентиры.

Оценка удовлетворенности методической работой и педагогической жизнедеятельностью в лицее

Оцените, насколько Вы удовлетворены педагогической жизнедеятельностью в лицее	да (%)	скорее да, чем нет (%)	и да и нет (%)	Скорее нет (%)	нет (%)
Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой	66	13	3	3	1
Меня устраивает составленное расписание уроков.	50	16	8	16	8
Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.	50	32	5	5	3
У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения. Я ощущаю в работе их поддержку.	66	26	5	-	3
Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему	66	21	10	-	-

Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	55	45	3	-	-
Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия	34	24	16	18	5
Меня устраивает сложившийся психологический климат в	18	34	34	1	-
Я доволен системой доплат и надбавок, существующей в	13	21	32	24	8
Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	37	45	13	-	-
У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	47	42	3	-	-
Созданная в система методического обеспечения способствует повышению моего профессионального	42	37	18	-	-
Мне нравится, что в школе ведётся экспериментальная работа. Это способствует повышению моего профессионального мастерства.	42	34	18	3	-

Таким образом, на основе анализа методической работы в 2010-2011 учебном году можно сделать следующие **выводы**:

1. Работа по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов лицея велась в соответствии с планом на основе изучения информационно-образовательных потребностей.
2. Методическая работа лицея представляет собой непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой. (16 учителей прошли курсовую подготовку в этом году)
3. Для организации непрерывного образования используются разнообразные формы методической работы.
4. Но:
 - методическая и профессиональная активность определенной части коллектива остаётся достаточно низкой, 13% учителей сомневаются, испытывают ли они потребность в профессиональном росте, 5% учителей имеют низкий показатель способности к творчеству (данные анкетирования);
 - не все кафедры имеют научного руководителя.

Ключевой **целью** методической работы в лицее считаем создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Исходя из этого, **задачи** на следующий учебный год следующие:

- Создать необходимые условия для формирования атмосферы заинтересованности всех педагогов в росте их педагогического мастерства, для освоения новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы лично ориентированного обучения, на создание ситуаций успеха для каждого ученика, на развитие у учащихся познавательной компетентности и умений действовать в ситуации неопределенности, самостоятельно приобретать и усваивать знания, на сохранение и улучшение здоровья учащихся.
- Обеспечить научное руководство организации обучения и воспитания лицеистов.

- Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития ОУ, для реализации государственных образовательных стандартов нового поколения.

5. Воспитательная работа.

В 2010-2011 учебном году воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы лицея, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Главная цель воспитательной системы лицея: воспитание физически и нравственно здоровых молодых людей, являющихся патриотами своего родного края, своей страны, занимающих активную жизненную позицию, умеющих адаптироваться в нелегких жизненных условиях.

Задачи на 2010-2011 учебный год:

1. активизировать профилактическую работу с учащимися по безопасности дорожного движения;
2. создать условия для сохранения и повышения здоровья учащихся;
3. развивать творческий потенциал классных руководителей через оказание педагогической помощи в организации воспитательной работы с учащимися;
4. продолжить работу, направленную на создание условий для раннего выявления детей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении;
5. совершенствовать формы и методы работы с родителями учащихся.

Решение воспитательных задач осуществлялось через основные направления воспитания:

- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Духовно - нравственная культура
- Гражданско – патриотическая культура
- Учебно – познавательная культура
- Профессионально – трудовая деятельность

Традиционными мероприятиями лицея являются:

Сентябрь - День Знаний

- Посвящение первоклассников в пешеходы

Октябрь - День Учителя

- День пожилого человека
- День Лицейста
- День первоклассника

Ноябрь - «Лицейский кинозал» (просмотр детских воспитательных фильмов)

- Линейка в пролицее

Декабрь - Семейный праздник «Новый год»

- Зимняя ярмарка

Февраль - День Защитника Отечества

- ШФИ «Звезды на сцене»

Март - Международный женский день

- Концерт «Учительские таланты»

- День открытых дверей для будущих первоклассников

Апрель - Праздник Чести лица

- День подарков просто так

Май - Мероприятия «Наша Победа»

- Праздник Последнего звонка

- Наша дружная семья

Июнь - Выпускной бал

- Летний оздоровительный лагерь

- Трудовая практика

В 2010-2011 учебном году в ГОУ лицее сформировано 50 классов-комплектов (I ступень – 18 классов; II ступень – 24 класса; III ступень – 8 классов).

За каждым классом закреплен классный руководитель из числа учителей – предметников, утвержденный Приказом по лицее №511/2010-К от 29 августа 2010 года «О назначении классных руководителей на 2010-2011 учебный год».

Воспитательная работа с учащимися строилась **по классным программам** с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов и наклонностей. При этом учитывались особенности классного коллектива (цели и задачи для конкретного коллектива учащихся). В целях формирования системности и преемственности в работе, классные руководители при планировании придерживались общешкольных направлений деятельности: гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, спортивно-оздоровительное, профессионально-трудовое, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися.

Структура классных воспитательных программ разнообразна. Наиболее продуктивными являются программы:

2 «б» класс (кл. руководитель Пастухова В.Б.) – развитие классного коллектива через годовую сюжетно-ролевою игру «Строим корабль, готовимся к плаванию»; 7а класс (кл. воспитатель Уржумцева Н.Н.) – взаимодействие детей родителей и педагогов «Мы вместе»; 7в класс (кл. воспитатель Саблина И.А.) – воспитание человека способного строить и вести достойную жизнь придерживаясь общечеловеческих ценностей: Семья, Отечество, Труд, Знания, Культура, Человек.

Эффективную методическую помощь при организации воспитательной работы с учащимися классных коллективов оказывает **методическое объединение классных руководителей**. Данное объединение является самым многочисленным в лицее, так как объединяет всех классных руководителей, **50** педагогов начального, среднего и старшего звена.

Цель объединения данного коллектива – совершенствование форм и методов воспитания детей:

- через формирование теоретической и практической базы педагогов;

- через изучение и обобщение передового опыта работы коллег-педагогов,

а в конечном итоге – повышение мастерства классного руководителя.

Тематика занятий методического объединения спланирована с учетом пожеланий классных руководителей, кроме того, были включены наиболее проблемные вопросы в воспитании детей и подростков. К работе МО привлекалась социально-психологическая

служба лицея, специалисты учреждений города Вятские Поляны и сами классные руководители.

Для повышения психолого – педагогических знаний классных руководителей в лицее организованы семинары классных руководителей, психолого – педагогические консультации. В 2010-2011 учебном году проведен педагогический совет: «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в условиях перехода на стандарты II поколения» (протокол № 11 от 22.04.2011). Классные руководители Калашникова М.Ю., Мелендина Н.Б., Мухина Н.В., Овчинникова Т.В. поделились опытом работы по воспитанию гражданско-патриотических качеств школьников, здоровому образу жизни, привитию у детей профессионально-трудовых навыков и художественно-эстетического вкуса. Состоялся семинар «Профилактика детской безнадзорности и правонарушений» и круглый стол для педагогов «Советует врач...», на семинаре «Классный час в системе духовно-нравственного воспитания педагоги поделились опытом работы в проведении классных часов.

Контроль за процессом воспитания осуществлялся согласно плана внутришкольного контроля за организацией, содержанием, результативностью дополнительного образования и воспитательной работы в 2010-2011 учебном году, через такие формы, как:

- собеседование с классными руководителями;
- посещение и анализ внеклассных мероприятий, классных часов и родительских собраний.

Основными формами взаимодействия классных руководителей с **родителями** учащихся остаются родительские собрания, индивидуальные консультации, общешкольные и классные праздники. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в триместр классными руководителями, общешкольные – одно в каждой параллели в течение года заместителями директора с привлечением специалистов из различных служб и ведомств лицея и г. Вятские Поляны. В этом учебном году запланированы и проведены следующие родительские собрания: «Поговорим об ответственности» для семей, чьи дети находятся в социально-опасном положении; «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в лицее»; «Здоровье – ценность жизни», для родителей первоклассников; «Профилактика вредных привычек»; «Реализация права обучающихся на выбор учебного предмета и формы проведения ГИА или ЕГЭ» для родителей выпускных классов.

По результатам мониторинга участие родителей в деятельности общеобразовательного учреждения составляет 92,6%.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних на 2010-2011 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Оказание подростку поддержки и помощи в его полноценной социализации и реализации его личных возможностей, через психолого-педагогическое сопровождение учащихся с осложненным поведением.

2. Создание условий для включенности подростка в позитивные социальные отношения и предоставление подростку возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия.

3. Формирование активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников в процессе игрового взаимодействия.

4. Предупреждение правонарушений, безнадзорности и наркомании среди подростков, привлечение детей и семей «группы риска» к участию в жизни лицея, класса, занятиях в кружках и спортивных секциях.

В 2010-2011 учебном году в ГОУ лицее обучалось 1222 учащихся.

1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения
(1-4 кл.)	(5-9 кл.)	(10-11 кл.)
445	599	178

В начале учебного года на внутришкольном учете состояло 18 учащихся, из них 15 учащихся в ПДН, КДН и ЗП.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 18 учащихся, из них 16 учащихся в ПДН, КДН и ЗП. Снято с учета за отчетный период по исправлению 2 учащихся, 2 учащихся выбыли, поставлено на учет за совершения противоправных деяний 4 учащихся.

В начале учебного года на внутришкольном учете состояла 21 семья, в которых нарушались права и интересы несовершеннолетних. Из них 13 семей «группы риска», 2 семьи, находящихся в социально опасном положении. В течение учебного года снята с учета 1 семья, поставлено на учет 4 семьи, находящиеся в социально опасном положении. Всего на конец учебного года состоит на учете 21 неблагополучная семья.

Формирование законопослушного поведения среди обучающихся в лицее решается в комплексе мероприятий, обеспечивающих защиту прав детей, профилактики их безнадзорности и правонарушений в соответствии со ст. 14 № 120-ФЗ от 24.06.99 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Работа по формированию законопослушного поведения среди обучающихся начального и среднего звена в лицее ежегодно планируется и осуществляется директором, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогами-психологами, классными руководителями, учителями-предметниками. План воспитательной работы лицея включает в себя раздел «План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в лицее», «План работы социального педагога по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников», «План работы психологической службы лицея».

ОУ обеспечивает межведомственное взаимодействие в решении проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних. Составлены планы совместной работы ГОУ лицея с ОВД и Вятскополянским МРО УФСКН по Кировской области по профилактике правонарушений среди учащихся. Лицей регулярно участвует в проведении региональной межведомственной операции «Подросток», направленной на выявление и оказание помощи детям, находящимся в СОПе.

Работа лицея по формированию законопослушного поведения среди обучающихся включает в себя внедрение и реализацию образовательной программы, направленной на повышение общей культуры субъектов образовательного пространства (детей, родителей); формирования у обучающихся навыков ведения здорового и безопасного образа жизни; изучение вопросов защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений предусматривается в курсах обществознания, права, ОБЖ, ряда других учебных предметов в рамках общеобразовательных программ.

В лицее разработана программа, определяющая работу детского самоуправления, которая обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, в лицее – это программа длительной массовой игры «Цивилизация». Разработано положение о Совете старшеклассников, составлен план работы, ведутся протоколы заседаний. На заседаниях Совета старшеклассников лицеисты вносят свои предложения по организации мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и ЗОЖ.

Формированию законопослушного поведения среди обучающихся способствует занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования. Поэтому в лицее уделяется значительное внимание развитию сети дополнительного образования детей,

выполняющей не только развивающую, обучающую, воспитывающую, но и социально-педагогическую, реабилитационную, профилактическую функции.

За последние три года наблюдается рост занятости учащихся лица в кружках и спортивных секциях. В 2008-2009 – 978 учащихся, 2009-2010 -1075 учащихся, в 2010-2011 – 1158 учащихся. В лицее учитывается занятость в УДО детей с девиантным поведением.

Кол-во обучающихся			Кол-во детей с девиантным поведением, состоящие на внутриучрежденческом учете			Кол-во детей с девиантным поведением, посещающих УДО или кружки при школе		
2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1301	1327	1222	19	17	18	18 (90%)	14 (83%)	17 (90%)

Для повышения психолого – педагогических знаний классных руководителей в лицее организованы семинары классных руководителей, психолого – педагогические консультации. На семинарах классных руководителей планируется работа с семьями и детьми «группы риска», заслушивается опыт работы по формированию правовой культуры подрастающего поколения. Семинары проходят с участием специалистов КДН и ЗП, ПДН ОВД, здравоохранения, центра социального обслуживания населения

В процессе психолого-педагогического консультирования классные воспитатели получают информацию:

- о детях «группы риска», составе и особенностях семейного уклада;
- о психологических особенностях детей данного класса, которые могут стать причиной отклоняющегося поведения;
- об особенностях девиантного поведения подростков.

Педагогом-психологом Соловьевой Э.Р. проведено психологическое обследование детей «группы риска» по следующим методикам:

- 1.«Направленность на приобретение знаний», цель которой выявить уровень учебной мотивации подростков;
2. «Самооценка», которая направлена на определение уровня самооценки учащихся;
3. «Тревожность Филипса», цель - выявление наличия тревожности.

Проводятся групповые занятия для учащихся, на которых выявляются жизненные ценности подростков, формируется активная жизненная позиция. Подростки посещают индивидуальные занятия с использованием элементов аутотренинга. Индивидуальные консультации для родителей проводятся систематически, что способствует гармоничному отношению взрослых и детей.

В лицее создан социально-психологический уголок (стенд), на котором отражена информация о нормах и правилах поведения в лицее и общественных местах и др.

В библиотеке лица оформляются тематические выставки художественной и учебно-методической литературы: «Что я знаю о правах», «Здоровье – это здорово» и др.

В формировании законопослушного поведения среди обучающихся основная роль отводится классным руководителям. Ими используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- обследование жилищно-бытовых условий каждой семьи и оформление актов;
- посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в систему учреждений дополнительного образования, с целью занятости подростков в свободное время.

В целях формирования законопослушного поведения среди учащихся ГОУ лица в октябре проведен месячник правовых знаний.

В целях профилактики правонарушений и преступлений в этом учебном году запланированы и проведены классные часы с приглашением специалистов. Классные руководители сотрудничают с КОГУ «Вятскополянским комплексным центром социального обслуживания населения». Специалисты центра проводят игры, викторины по правовой тематике. После каждого триместра классные руководители подводят итоги работы и анализируют проведенные мероприятия, ставят проблемы, продумывают пути их решения.

С детьми «группы риска» проведена профилактическая беседа о правилах поведения в общественных местах, разъяснены меры наказания за совершение противоправных деяний и в целях профилактики данная категория детей посетила спецприемник распределитель ОВД и СИЗО.

В рамках месячника прошел устный правовой журнал в форме путешествия по станциям для учащихся 8 классов, цель которого - формирование активной гражданской позиции, приобретения навыков правовой культуры, и реализация творческих способностей детей.

Учащиеся 7,8,10 классов в МУЗ КДЦ «Мир» просмотрели художественный фильм «На мосту» с последующим обсуждением на классных часах. На встрече с инспектором ОГИБДД ОВД А.А.Ложкиным и лицейским отрядом ЮИД первоклассники затронули вопросы о правилах поведения в общественных местах, на улицах города. Лицейский кинозал собрал учащихся 3,4,5 классов на встречу с представителями ПДН ОВД. Д.Ф.Сабирзянов провел профилактическую беседу об административной и уголовной ответственности среди несовершеннолетних.

Галиулина Ф.Р., специалист КОГУ «Вятскополянского центра социального обслуживания населения» среди учащихся 9 классов провела правовую игру «Закон и я».

Ежегодно в образовательном учреждении проходит месячник по профилактике наркологических заболеваний среди несовершеннолетних, в течение которого проводятся мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни.

Учащиеся 5-11 классов принимают активное участие в конкурсе сочинений, стихов, плакатов, листовок и комиксов «Я выбираю жизнь».

В рамках месячника среди учащихся 9,10 классов состоялся конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», целью которого являлось формирование у подростков представления о здоровье, как о важнейшей общечеловеческой ценности. Под руководством классных руководителей учащиеся в необычной форме осветили проблемы алкоголизма, курения, наркомании.

Среди учащихся 7-11 классов (340 чел.) проведено анкетирование с целью выявления их отношения к употреблению психоактивных веществ. Специалистами КОГУ «Вятскополянского центра социального обслуживания населения» для учащихся 3,4 классов в актовом зале лицея состоялась игра «Крестики-нолики». В параллели 6 классов волонтерский отряд ВПМТ совместно с Галиулиной Ф.Р., специалистом КОГУ «Вятскополянского центра социального обслуживания населения» провели игру «Счастливый случай», направленную на формирование позитивного отношения к жизни.

Для детей «группы риска» и семей, находящихся в СОПе инспектор ПДН Чернышева М.С. провела кинолекторий «Профилактика вредных привычек».

В лицее действует комиссия дисциплины и порядка, которая способствует предупреждению безнадзорности, правонарушений, оказанию помощи родителям (законным представителям) в перевоспитании несовершеннолетних. В этом учебном году проведено 5 заседаний комиссии дисциплины и порядка, на которых обсуждались дети и их родители. Комиссия заслушивала информацию классных руководителей о поведении и учебе конкретного ребенка и принимала решение о принятии мер административного воздействия к родителям (законным представителям), давала рекомендации родителям по обучению и воспитанию детей.

Учитывая положительные и отрицательные моменты в работе по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в 2011-2012 учебном году предполагается воспитательную работу в образовательном учреждении направить на следующие цели и задачи:

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

Дополнительное образование в лицее является разноплановым и вариативным. Дети могут выбирать то, что близко их природе, отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом - смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению детей, развивает их творческий потенциал, дает возможность реализовывать себя.

В лицее созданы дополнительные условия для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. В течение 2010-2011 учебного года педагогами лицея было организовано 134 различных кружка и спортивных секций.

В процессе сравнительного анализа занятости лицеистов в УДО общий % занятости с 1 по 11 классы составил **97,24% (в прошлом году - 83,5 %)**, что указывает на продуктивную работу классных руководителей по пропаганде дополнительного образования.

Особой популярностью пользуются следующие УДО: ДМШ, ДЮСШ, ДХШ, кружки ДК «Победа».

Сравнительный анализ занятости в УДО по классам дан в приложении 1.

Воспитательная работа в лицее строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В лицее разработана программа, определяющая работу детского самоуправления, которая обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, в лицее – это программа длительной массовой игры «Цивилизация».

Объектом **мониторинга** в 2010-2011 учебном году был классный коллектив: уровень сформированности. Сравнительный анализ за последние два года приведен в приложении 2. Из анализа таблицы можно сделать следующие выводы:

- в параллели 5-9 классов наблюдается положительная динамика, увеличился процент среднего и высокого уровней развития классных коллективов, следовательно, уменьшается низкий уровень.
- у десятиклассников, прослеживается отрицательная динамика уровня развития классного коллектива, т.к. параллель 10 классов вновь сформирована, это говорит о недостаточно целенаправленной работе классных воспитателей по формированию классных коллективов;
- по результатам мониторинга в параллели 11 классов наблюдается незначительное повышение по одним пунктам и такое же незначительное снижение по другим, в результате можно говорить о стабильности.

Об уровне эффективности организации ВР свидетельствуют успехи лицея, лицеистов и педагогов. В 2010-2011 году лицеисты стали победителями и призерами во многих городских, областных и даже Всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах:

- Лицеисты - победители городской игры «Веселые старты» среди младших школьников.

- Сборная 8-х классов – победитель межрегиональной открытой областной физико – математической школы в игре «Что? Где? Когда?»
- Сборная лицея – призер городской военно – спортивной игры «Орленок»
- Команда лицея – победитель городской спартакиады школьников по баскетболу и лыжным гонкам.
- Лицейсты – победители областных соревнований «Мини – футбол в школу!»
- Сборная пятиклассников – победители в номинации «Познавательные вопросы» городской игры «Марафон эрудитов»
- Команда лицея – призер областного турнира юных биологов.
- Лицейсты – призеры в номинациях «История олимпийского движения» и «легкая атлетика» всероссийских соревнований «Спортивная смена России»
- Команда лицея – призер городского литературно – краеведческого конкурса «Мир Александра Грина»
- Лицейсты – победители городского и межрегионального турслетов.
- Команда лицейстов 4- классов – победители в номинации «Юные моряки» городской познавательной игры «Вятские хватские»

В 2010-2011 учебном году в рамках воспитательной работы лицея необходимо:

1. активизировать профилактическую работу с учащимися по безопасности дорожного движения;
2. создать условия для сохранения и повышения здоровья учащихся;
3. развивать творческий потенциал классных руководителей через оказание педагогической помощи в организации воспитательной работы с учащимися;
4. продолжить работу, направленную на создание условий для раннего выявления детей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении;
5. совершенствовать формы и методы работы с родителями учащихся.

6. Здоровьесбережение.

Кадровое обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий труда и учебы в образовательном учреждении

Специальность	Образование	Количество
Руководитель кафедры по охране и укреплению здоровья	Высшее	1
Логопед	высшее	1
Медицинские работники:		3
фельдшер	Среднее специальное	2
стоматолог	Высшее	1
Медицинская сестра	Среднее специальное	1
Детский педиатр	Высшее	1
психолог	Высшее	1
Социальный педагог	Высшее	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее	1
Учителя физической культуры	Высшее	6
Специалист по охране труда	Высшее	1

Режим работы ОУ

Лицей работает в две смены. Начало 1 смены-8.00, второй -14.00. Продолжительность урока- 40 минут с перерывами между уроками в 10 минут, после второго и третьего урока в каждой смене удлиненная перемена-15 минут. Перерыв между сменами-60 минут. Режим каникул нетрадиционный : весь учебный год делится на два учебных модуля.

Между каждым модулем триместра продолжительностью в 5-6 недель семидневные каникулы. Весь учебный год состоит из 34 учебных недель и пяти каникулярных. Аттестация учащихся проводится три раза в год по окончании каждого триместра.

Обеспечение санитарно-гигиенических условий.

Техническое состояние зданий удовлетворительное, отвечает требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. Системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления в столовой оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. При обеденном зале столовой установлены умывальники из расчета 1 кран на 20 посадочных мест. Питьевой режим организован с помощью стационарных питьевых фонтанчиков. На каждом этаже размещены санитарные узлы (1 унитаз на 20 учащихся, 1 умывальник на 30 человек). Своевременно осуществляется уборка зданий, обеспечивается свежий воздух в классные комнаты, учебные кабинеты.

Анализ состояния здоровья детей.

№	Качественный показатель	Количественный показатель
1	Всего уч-ся	1222
	Практически здоровы	300
	Имеют отклонения в здоровье	822
	инвалиды	6
	Заболевания органов зрения	181
	Сердечно-сосудистые заболевания	80
	Нарушения опорно-двигательного аппарата	101
	Заболевания эндокринной системы	87
	Заболевания желудочно-кишечного тракта	58
2	Группы здоровья	
	основная	1066
	подготовительная	16
	специальная	21
	освобождены	120

Оценка эффективности занятий физической культурой

Наименование показателя	Занималось на начало уч. года	Занималось на конец уч. года	Изменения за год
всего	1216	1220	+4
Основная группа	1066	1066	0
Специальная группа	21	21	0
ЛФК	-	-	-
Освобождены от занятий	32	33	+1

Заболеваемость учителей

Месяц	Количество дней
сентябрь	84
октябрь	23
ноябрь	141
декабрь	140
январь	55
февраль	144

март	139
апрель	122
май	93
Итого	941

Заболеваемость учителей в 2010-2011 уч. году возросла в силу ряда причин: высокая нагрузка, напряженность учительского труда, стрессы в связи с нестабильной экономической обстановкой в обществе. Результаты диспансеризации свидетельствуют о том, что имеются отклонения в здоровье у 80% учителей.

Оценка показателей состояния здоровья школьников свидетельствует о том, что адаптация школьников к учебным нагрузкам происходит за счет значительного напряжения функциональных систем организма.

В лицее разработана система работы по здоровьесбережению

Виды ресурсов	Имеющиеся ресурсы	Необходимые ресурсы
Кадровые	Школьный фельдшер, учителя физической культуры, преподаватель - организатор ОБЖ, психолог, логопед, заместитель директора по безопасности жизнедеятельности в лицее.	Необходимы специалисты: валеолог
Материально-технические	2 спортивных зала, спортивно – оздоровительный комплекс на территории лицея, зал ритмической гимнастики, медицинский пункт, кабинет психолога, логопедический пункт	Кабинет психологической разгрузки, тренажерный зал, лыжная база, оздоровительное оборудование
Научно-методические	План психолого-педагогического и медицинского сопровождения работы по сохранению и укреплению здоровья школьников	Подбор нормативов в щадящем режиме для категорий учащихся в подготовительной группе, обучение педагогов через курсовую подготовку и методические семинары по проблемам здоровья
Организационные	Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и педагогов. Профилактика привычек, разрушающих здоровье, через систему воспитательной работы	
Мотивационные	Адаптивная среда лицея в рамках здоровьесбережения	Подбор нормативов в щадящем режиме для учащихся подготовительной и специальной групп

Информационные	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения работы лица по сохранению и укреплению здоровья школьников «Коррекционно-развивающая программа для учащихся 1 классов», программа «Психология для подростков», элективный курс «Азбука жизни»	Создание информационного поля для педагогического коллектива через просветительскую работу с учащимися и родителями, информирование педагогов по здоровьесберегающим технологиям организации образовательного процесса
Финансовые	Нормативное финансирование	Смета проекта
Направления деятельности ОУ	Интегративные педагогические проекты	Программы социально-психолого-педагогической и медицинской поддержки образовательного процесса
Физкультурно-оздоровительное направление	Проект Бальсевича Спортивно-ориентированное обучение	Программа физкультурно-оздоровительной работы в лицее, Школа здоровья(1-4кл.), кружок «Познай себя»(10-11кл.), спецкурс «Культура здоровья» (5-9кл.), кружок «Спортивная аэробика»
Реабилитационно-профилактическое направление		Программа «Полезные привычки»(1-9кл.), Спецкурс «Профилактика зависимости и формирование навыков безопасного поведения учащихся», Программа коррекции и развития(1,4,5кл.), элективный курс «Азбука жизни», программа «Коррекция общего недоразвития речи у младших школьников», программа «Коррекция фонетико-фонематического нарушения речи у учащихся 1 классов», программа «Устранение нарушений письменной речи у учащихся младших классов с нарушениями речи»
Социально-нравственное	Проект «Культура чувств»	Этическая грамматика(1-4кл.)

Культурно-просветительное		Уроки здоровья, семинары, конференции, исследовательские проекты
Сохранение трудового потенциала образования	Проект «Здоровье педагога»	Программа «Реабилитационно-профилактическая поддержка педагогов»

В содержание и организацию преподавания всех предметов интегрированы вопросы, связанные с охраной здоровья, но отсутствует система в реализации этого вопроса. Процесс обучения строится с учетом возрастных анатомо - физиологических и психологических особенностей детей. Учтены индивидуальные особенности учеников, психологами разработаны приемы работы с разными типами учащихся, особое внимание уделяется детям группы риска. Работой всех учителей обеспечивается достаточный уровень мотивации учащихся. Учебно-воспитательный процесс ориентирован на формирование представлений, на развитие личности ребенка. В основном обеспечивается предупреждение переутомления учащихся путем чередования периодов напряженной работы и расслабления, смены видов деятельности. Учебный процесс ориентирован на развитие творческого начала в учебной деятельности учащихся. Медицинские работники осуществляют постоянный контроль состояния здоровья учащихся. С этой целью проводятся медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение, регулярные профилактические осмотры и мероприятия (диспансеризация, прививки), ведется ежедневный амбулаторный прием для оказания медицинской помощи, выявления заболевших детей и их своевременной изоляции. В результате медицинских осмотров выявлено, что растет количество учащихся, страдающих заболеваниями органов зрения и желудочно-кишечного тракта. С целью охраны органов зрения рекомендуется применение офтальмотренажеров. Для лечения близорукости, косоглазия и других заболеваний глаз могут использоваться приборы цветоимпульсной терапии. Оздоровительное оборудование (велосипед, велоэргометр, батут тренировочный малый, степпер, перекладина передвижная) необходимы для укрепления здоровья школьников. Лицею целесообразно их приобрести. Для учащихся начального звена приобретены конторки Базарного. Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, часть урока ученик сидит за партой, а другую часть стоит за конторкой. Занятия попеременно за партой и конторкой, по мнению Базарного В.Ф., самый эффективный и экономичный вид поддержания и развития здоровья школьников. Всего используется 40 конторок. В этом учебном году реализуется программа здоровья для учащихся 1 классов, которые осваивают стандарты второго поколения. Они предусматривают в области дополнительного образования 2 часа спортивно - оздоровительной работы с учащимися, 106 первоклассников ходят на занятия в детскую спортивную школу «Электрон», занимаются на акробатической дорожке, батуте, шведской стенке и других спортивных снарядах. Цель этих занятий: удовлетворить естественную биологическую потребность в движении, добиваться улучшения уровня здоровья учащихся и всестороннего физического развития. Для родителей первоклашек проведено 3 родительских тематических собрания («Ценность здоровья детей, как его сохранить», «Компьютер: за и против», «О здоровом питании») , выступили на собраниях Куракина Е.В., главный врач санатория- профилактория, учителя физической культуры Санников С.И, Пирогова Е.С., психолог Баканова О.А., зам. директора по УВР Маркина А.В. Ежемесячно с первоклассниками проводились веселые старты. Уровень здоровья их таков: к 1 группе относится 7 учеников, ко2 - 96, к 3 - 3.

Для организации рационального питания детей, коррекции функциональных нарушений органов пищеварения, снижения частоты обострений заболеваний органов желудочно-кишечного тракта необходимо рациональное внедрение принципа щадящего

питания, что пока отсутствует, хотя питанием обеспечены все учащиеся начального звена, меню отличается разнообразием, охвачено питанием в целом более 80% учащихся лицея. В лицее помимо столовых работает буфет.

Укреплению здоровья учащихся способствует двигательная активность учащихся. С гиподинамией связан повышенный риск сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета, ожирения, расстройств опорно - двигательного аппарата. Два урока физкультуры не компенсируют дефицита физической нагрузки. Вот почему лицей вступил в эксперимент «Спортивно – ориентированное физическое воспитание» в 2007-2008 уч. году. В эксперименте участвуют учащиеся 5-8 классов (по 2 класса от параллели). На уроки физкультуры отводится по 6 часов в неделю, школьникам дано право объединяться в учебно- тренировочные группы в зависимости от их физкультурно-спортивных интересов. Результаты превзошли ожидания. Учащиеся увлеченно занимаются на уроках, уровень здоровья повысился, сократился процент учащимися пропущенных занятий. Физическая активность учащихся организована при взаимодополняющем сочетании двух направлений: 1) занятий больших форм - уроков физкультуры и работы спортивных секций во внеурочное время и 2) занятий малых форм, вводимых в структуру учебного дня для поддержания высокого уровня работоспособности школьников в течение всего учебного времени. Это физкультминутки. Они в системе проводятся в начальном звене обучения, периодически - на других ступенях обучения. К малым формам относятся и физические упражнения на удлиненной перемене, вводная гимнастика до учебных занятий, подвижные игры, что в лицее пока не реализовано. За счет занятий малых форм физического воспитания можно удовлетворять ежемесячную потребность в движениях и реализовать около 40% суточной нормы двигательной активности, но в силу чрезмерной загруженности учителей физической культуры в лицее пока отсутствуют данные виды малых форм. В настоящее время остается нерешенной проблема занятий по физической культуре с детьми подготовительной и специальной групп.

Социально-психологическая служба образовательного учреждения проводит качественную и количественную оценку уровня психологического здоровья личности, создает условия для успешной адаптации детей в лицее, проводит профилактику аддитивного поведения, оказывает психологическую помощь учащимся, проводит консультации для педагогов и родителей. Большие трудности для формирования психологического здоровья учащихся имеет резкое расслоение населения по имущественному признаку. Психологическое образование учащихся в лицее на удовлетворительном уровне, оно должно быть ориентировано на решение не столько теоретических, сколько практических задач, на передачу не только суммы психологических знаний, но и средств работы учащихся над собой. С целью охраны психологического здоровья целесообразна организация кабинета психологической разгрузки.

Охрана здоровья детей неразрывно связана с обеспечением их безопасности во время пребывания в ОУ. Обеспечение безопасности всех достигается осуществлением «Программы безопасности лицея». Учебно-информационный блок решает задачи обеспечения учащихся и учителей необходимым уровнем знаний, со школьниками эти вопросы разбираются на уроках ОБЖ. Организационный блок программы направлен на согласование действий всех должностных лиц, отвечающих за предупреждение чрезвычайных ситуаций. Техническое состояние лицея в настоящее время в удовлетворительном состоянии, требуется замена санузлов на 3 этаже, оконных рам в отдельных кабинетах, необходимо в здании пролицея установить питьевой режим, отремонтировать кровлю, в коридорах отремонтировать пол, заменить санузлы, осуществить побелку здания, столовую оснастить соответствующей мебелью, решить проблему с люминесцентными лампами.

С целью формирования культуры здоровья школьников в лицее проводятся разнообразные мероприятия: походы, экскурсии, туристические слеты, классные часы по

пропаганде здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, наркологами, конференции, круглые столы, беседы с использованием видеоматериалов, кинолектории, конкурсы, выступления агитбригад, соревнования, организуются месячники, проводятся тренинги социальной направленности. В рамках месячника проведены классные часы по теме «Здоровье в системе ценностей человека», смотр агитбригад «За здоровый образ жизни», игры «В поисках спокойствия», круглый стол «Советует врач...», мероприятия по теме «Стадион здоровья», массовый выход на каток, акция «Я хочу, чтобы в лице...», кинолекторий «Профилактика вредных привычек», товарищеские встречи по волейболу, цикл бесед с девочками «Когда девочка вырастет» и др. Проведенные мероприятия целенаправленно решают проблему и будут иметь продолжение в будущем, потому как низка мотивация у учащихся на ведение здорового образа жизни, более того учителя нуждаются в валеологической компетентности. Необходимость в знаниях вопросов сохранения и укрепления здоровья определяется как их тесной связью с использованием здоровьесберегающих технологий, так и необходимостью грамотно заботиться о собственном здоровье.

Сегодня по - прежнему остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся и педагогов. Миссия лицея на новом этапе развития состоит в воспитании человека, способного осмыслить ценность здоровья, сориентированного на здоровый образ жизни. Цель деятельности педколлектива: создание в лицее к 2013 году такой здоровьесберегающей среды, в которой обучение школьника происходит не за счет ресурсов его здоровья, а за счет организованной системы развития его внутреннего потенциала.

В настоящее время педагогический коллектив для реализации миссии лицея ставит следующие задачи:

1. Создание условий здоровьесбережения для учащихся и учителей в образовательном процессе через реализацию проекта В.К.Бальсевича «Спортивно ориентированное физическое воспитание».
2. Формирование культуры здоровья школьников:
 - обеспечение их грамотности в вопросах здоровья.
 - формирование мотивации на ведение здорового образа жизни.
 - воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье своих близких.
3. Формирование и укрепление ресурсной базы лицея.
4. Обеспечение условий для непрерывного образования в соответствии с интересами субъектов учебного процесса

7. Психологическое сопровождение

Цель деятельности:

Осуществление профессиональной деятельности, направленной на формирование и сохранение психологического благополучия учащихся в процессе обучения и воспитания в государственном общеобразовательном учреждении лицей г. Вятские Поляны.

Задачи:

- Изучение особенностей личности учащихся с помощью методов психологической диагностики.
- Помощь классным руководителям в создании атмосферы психологического комфорта, в повышении эмоционального настроения в классном коллективе.
- Выявление и изучение потребностей, интересов учащихся, отклонений в поведении, адаптированности к социальной среде.

- Взаимодействие с семьей учащегося, с классными воспитателями, учителями-предметниками для оказания полноценной психологической помощи учащемуся.
- Организация работы с различными категориями учащихся (одаренные дети, дети, имеющие трудности в обучении, «трудные», опекаемые, дети-сироты и др.) и их семьями.
- Создание благоприятного психологического климата в трудовом коллективе, предупреждение конфликтных ситуаций.
- Создание условий для сохранения психологического здоровья учащихся и педагогов.

Принципы психологической деятельности:

Научно-методическое руководство учебно-воспитательным процессом.

Выявление трудностей, оказание помощи детям и профилактика нарушений социально психологической природы.

Непрерывное сопровождение ребёнка в процессе всего школьного обучения.

Основные направления деятельности в 2010 – 2011 учебном году:

1. Психологическая диагностика.
2. Коррекционная и психопрофилактическая деятельность
3. Консультативная и просветительская деятельность
4. Организационно-методическая деятельность.

1 направление

Психологическая диагностика.

Задача:

Углублённое психолого - педагогическое изучение ребёнка, на протяжении всего периода школьного детства, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в учении и развитии.

Групповая диагностика

1.«Исследования адаптации учащихся 5 классов» Н.Г. Лускановой.

Цель: Определить наличие или отсутствие тревожности, перегрузки, отношения с классным руководителем, с одноклассниками.(плановая диагностика)

Обследованы все учащиеся 5 классов. Выявлено 6 учащихся с низким уровнем адаптации к среднему звену. Эти учащиеся зачислены в коррекционные группы. С ними проводились коррекционно-развивающие занятия по программе адаптационных встреч «Новичок в средней школе», способствующие успешной адаптации пятиклассников. Проведено 5 групповых занятий. Результаты повторной диагностики свидетельствуют об эффективности занятий.

2. «Методика исследования коллектива».

Цель: Изучение групповой структуры класса и определение статуса учащихся в классном коллективе.

Данное психологическое исследование проводилось по запросам классного руководителя и родителей.(6 а, 21 человек). Составлены рекомендации для классного руководителя, родителей по повышению у изолированных учащихся статуса в коллективе класса, проведены консультирования, индивидуальные занятия с изолированным ребенком.

3. Методика « Определение профессиональных склонностей детей ».

Дифференциально – диагностический опросник (ДДО).

Цель: Получить сведения о предварительной ориентации в интересах и склонностях молодых людей.

Данное исследование проводилось в (9 а,24 чел; 9 г, 22чел) классах по запросам классных руководителей.

По результатам диагностики проведены профориентационные занятия для учащихся, составлены рекомендаций по выбору профессии, проведены консультации классных руководителей, выступления на родительских собраниях .

4. Методика « Диагностика мотивации старшеклассников »

Цель: Выявить степень выраженности мотивации на приобретение знаний.

Данное исследование проводилось в (8 г, 20 чел; 8 в20 чел) классах по запросам классных руководителей. По результатам обследования составлены рекомендации для классных руководителей, по повышению мотивации учащихся, выступления на родительских собраниях по результатам исследований.

5. Методика «Диагностика ведущего типа мышления».

Цель: Определить ведущий тип мышления учащихся.

Обследованы учащиеся (9г, 22 чел; 8 а, 24 чел) класса по запросу классного руководителя.

По результатам обследования составлены рекомендации по выбору профессии в соответствии с ведущим типом мышления учащихся.

6. Методика «Профиль».

Цель:

Выявить в соответствии с интересами, склонностями, возможностями подростков дальнейший профиль обучения в лицее.(плановая диагностика)

В обследовании участвовали (7а,7б,7в, 7г- 100чел) классы.

По результатам диагностик проведены профориентационные занятия для учащихся, составлены рекомендаций по выбору профиля обучения, консультации для классных руководителей, родителей, администрации. Родители ознакомлены с результатами исследований на классных родительских собраниях.

7. «Кто ты художник или мыслитель?»

Цель:

Выявить доминирующие полушария мозга и соответствующего типа личности.

В обследовании участвовали (7а,7б,7в, 7г- 100чел) классы.(плановая диагностика)

По результатам диагностик проведены профориентационные занятия для учащихся, составлены рекомендации по выбору профессии, консультирование классного руководителя, родителей, администрации. С результатами диагностик выступила на классных родительских собраниях.

8. «Исследование словесно – логического мышления».(мониторинг)

Цель: Выявить осведомленность, умение классифицировать, способность выполнять умозаключения по аналогии, способность к обобщению.

Обследованы учащиеся (4д, 21 чел) класса по запросу учителя.

По результатам диагностики сделаны выводы о проделанной коррекционно- развивающей работе, запланировано создание проекта «В пятый класс без проблем».

9. «Диагностика самооценки подростков».

Цель: определить вид самооценки подростков (адекватная, завышенная, заниженная).

Обследованы учащиеся (8а, 24чел) класса по запросу классного руководителя.

Составлены заключения, рекомендации для педагогов и родителей по формированию у подростков адекватной самооценки.

10. «Исследование выраженности черт психологических комплексов среди подростков лица».

Цель: выявить наличие черт психологических комплексов среди восьмиклассников лица.

Обследованы учащиеся 8-х классов(84 человека). По результатам исследования составлены рекомендации для классных руководителей и родителей, проведены обучающие семинары для восьмиклассников, семинар для педагогов «Психологические комплексы подростков».

Групповая диагностика детей «группы риска»

11. «Самооценка»

Цель: Определить самооценку подростков (адекватная, заниженная, завышенная)

Обследованы учащиеся, имеющие асоциальное поведение, состоящие на внутришкольном учете (14 человек)

По результатам диагностики составлены рекомендации для социального педагога, классных руководителей, проведены индивидуальные занятия, способствующие формированию адекватной самооценки.

12. «Тест тревожности» Филлипса

Цель: определить наличие у подростков тревожности.

Обследованы учащиеся, имеющие асоциальное поведение, состоящие на внутришкольном учете (14 человек)

По результатам диагностики составлены рекомендации для социального педагога, классных руководителей, проведены индивидуальные занятия, способствующие снятию тревожности.

13. «Методика « Направленность на приобретение знаний »

Цель: Выявить степень выраженности мотивации на приобретение знаний.

Обследованы учащиеся, имеющие асоциальное поведение, состоящие на внутришкольном учете (14 человек)

По результатам диагностики составлены рекомендации для социального педагога, классных руководителей, проведены индивидуальные занятия, способствующие повышению мотивации к обучению, раскрывающие значимость качественного обучения для трудоустройства.

Индивидуальная диагностика

Для того чтобы наиболее точно выявить причины нарушения в учении, воспитании и развитии в работе использую индивидуальную диагностику. В течение года обследовано индивидуально **31** человек с применением более 50 различных методик. На всех обследованных учащихся оформлены протоколы индивидуального психологического обследования, составлены заключения и рекомендации для педагогов и родителей, проведена индивидуальная коррекционная работа.

II направление

Коррекционная и психопрофилактическая деятельность

Задачи:

1. Создание социально-психологических условий для целостного психологического развития школьников.
2. Решение в процессе развития учащихся конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия.

Данные задачи успешно решались посредством организации индивидуальных и групповых психо-коррекционных, развивающих занятий.

1. Проведение психо-коррекционных групповых занятий по программе групповой работы в период адаптации пятиклассников к условиям обучения в средней школе «Новичок в средней школе»
ноябрь, декабрь 2010; 6 человек (1 раз в неделю, всего 5 занятий)
2. Индивидуальные занятия с детьми «Группа риска» по профилактике поведения.
Среднее звено 14 человек (в течение учебного года, всего 16 занятий)
3. Индивидуальные коррекционные занятия с подростками среднего звена, имеющими проблемы в личностной сфере (в течение года 6 человека, всего 10 занятий).
4. Коррекционно - развивающее занятие «Эта трудная профессия – ученик». (во всех пятых классах, всего 137 человек; 8в,8г, 9г всего 60 человек).
5. Диагностическое занятие «Представление о себе и выборе профиля обучения» (во всех седьмых классах, всего 100 человек).
- 6.Коррекционное занятие «Уважение к учащимся как составляющая социального успеха».
(8б,20 чел).
7. Профориентационное занятие «Мои интересы и склонности» (9а, 24чел;
9 г, 22чел).
8. Семинары для восьмиклассников «Психологические комплексы. Как с ними бороться?»
(учащиеся 8-х классов, всего 84 чел).
9. Диагностическое занятие «Формируем адекватную самооценку» (8а, 25 чел).
10. Занятие в рамках месячника по здоровью сбережению «Подари мне жизнь»

(все девушки 9-х классов 60 человек)

11. Просмотр и обсуждение фильма о физиологических изменениях в организме девушек «Когда вырастет девочка». (девушки 6-х классов, 45 чел)

12. Коррекционное занятие по профилактике употребления психоактивных веществ «Что и почему?» (учащиеся 8-х классов, 20 человек)

13. Коррекционно - развивающее занятие «Учимся добру» (6е, 23 человека)

III направление

Консультирование и просвещение школьников, их родителей и педагогов.

Задачи:

1. Оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии.
2. Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия
3. Оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии стресса конфликта, сильного эмоционального переживания.
4. Оказание психологической помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения учащихся.

Консультирование и просвещение школьников.

Психологическое просвещение школьников ориентировано на создание условий для активного присвоения и использования школьниками социально- психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития.

В 2010– 2011 учебном году консультативная деятельность со школьниками проходила в групповой и индивидуальной форме. Она имела разное содержание и касалась разных проблем.

- * проблем профессионального и личностного самоопределения школьника,
- * аспектов взаимоотношений школьников с окружающими людьми, с самим собой.

Всего было проведено **6** консультаций со школьниками индивидуальных и **14** групповых.

Консультирование и просвещение педагогов

Задача: консультирование и просвещение педагогов в решении различных школьных проблем и профессиональных задач самого педагога.

Данная задача решалась посредством следующих мероприятий:

Выступление на педагогических советах, семинарах.

1. Сентябрь. Выступление на семинаре классных руководителей «Направленность работы психологической службы лицея в 2010-2011 учебном году».
2. Ноябрь. Выступление на педагогическом совете «Итоги адаптации пятиклассников».
3. Декабрь. Выступление на семинаре по теме «Баня и сауна, как способы оздоровления».
4. Апрель. Проведение семинара для учителей «Психологические комплексы школьников».
5. За прошедший учебный год педагогом - психологом проведено **39** индивидуальных консультаций с педагогами.
6. Ноябрь. Выступление на ГМО педагогов - психологов «Синтетический метод- когнитивно- поведенческий подход в работе с подростками»

Консультирование и просвещение родителей.

Задачи:

1. Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребёнка в процессе обучения.
2. Создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребёнка.

1. Декабрь 2010 года выступление на общешкольном родительском собрании «Психофизиологические особенности пятиклассников. Результаты психолого - педагогической диагностики адаптации пятиклассников».

Тесное сотрудничество с родителями проходило через групповые консультации на классных родительских собраниях. Всего за год проведено **16** групповое консультирование. Тематика консультаций была довольно разнообразной:

1. Родители 5а,5в,5г,5д классов;80 чел. «Причины снижения успеваемости при переходе в среднее звено».(сентябрь)
2. Родители 7а, 10в классов;40 чел «Психологические комплексы школьников».
3. Родители 8в, 15 чел. Формирование школьной мотивации у старшеклассников. (ознакомление с результатами диагностики), январь.
4. Родители 7а, 7б, 7в,7г; 90 чел «Выбор детьми профиля обучения при переходе в 8 класс(ознакомление с результатами диагностик), февраль.
5. Родители 9г, 20 чел «Интересы и склонности старшеклассников к профессиональной деятельности» (ознакомление с результатами диагностик), февраль.
6. Родители 6а, 6б, 6г; 50 чел. «Разговор на трудную тему или о половом воспитании детей», март.
7. Индивидуальные консультации с родителями учащихся 5- 11 классов, 14 человек.

Организационно - методическая деятельность

1. Работа с документами.

Составление в течение года плана работы, отчетов, результатов тестирования, фиксация и хранение результатов, ведение журналов консультаций, запросов, журналов индивидуальной и групповой работы с детьми.

2. Участие в работе ГМО педагогов - психологов города.

В течение года педагогом- психологом посещались все заседания.

Председателю ГМО в ноябре месяце сдан отчет по адаптации пятиклассников.

На последнем заседании представлен конспект индивидуального занятия с подростком с использованием синтетического метода (когнитивно- поведенческого подхода).

В конце года сдан отчет о работе за год.

3. Участие в работе кафедры здоровье сбережения лица.

В течение года педагогом - психологом посещались все заседания.

В рамках месячника здоровье сбережения проведены психологические мероприятия (внесены в общий анализ)

4.Повышение педагогического мастерства, участие в конкурсах.

Педагог - психолог участвовала:

- в городском конкурсе «Мои инновации в образовании», награждена дипломом 3 степени.
- в областном конкурсе «Подрост», в номинации «Программно- методические материалы», награждена сертификатом.
- опубликовала два материала на всероссийском сайте «Завуч. Инфо», получила два сертификата.

Основная цель моей деятельности: осуществление профессиональной работы, направленной на формирование и сохранение психологического благополучия учащихся в процессе обучения и воспитания.

Выбранные задачи, через которые решалась цель деятельности, следующие:

1. Содействовать полноценной психологической адаптации учеников 1-х классов.
2. Содействовать полноценной психологической адаптации учеников 4-х классов при переходе в среднее звено.
3. Развивать просветительское направление для получения педагогами, родителями, учениками актуальных психологических знаний.
4. Содействовать созданию здоровьесберегающих условий обучения и воспитания учеников лицея.

Данные задачи осуществлялись через профессиональную работу по следующим 5 направлениям: психопрофилактическая работа, диагностическая, коррекционно - развивающая, консультативная и просветительская.

Психопрофилактическое и диагностическое направления

Эти два направления работы удобнее рассматривать и анализировать вместе.

В сентябре 2010г.- апрель 2011 г. была проведена в 1-х «А», «Б», «В», «Г», кл-ах комплексная работа по благоприятной адаптации детей к условиям обучения. В ходе анкетирования учителей первых классов и психологической диагностики, проведенных в сентябре - октябре 2010г., были выявлены ученики, которым надо было помочь в процессе адаптации. В 1-м "А" таких учеников было 10 человек, в 1-м "Б" — 11, в 1-м "В" — 14 уч-ов, в 1-м "Г" — 11 уч-ов,. . Всего – 46 учеников. С этими учениками велись специальные психологические занятия (по 1 часу в неделю в каждом классе начиная с октября по февраль месяц след. года.) по коррекционно-развивающей программе «Звездочка», составленной мной на основе программы Битяновой и Азаровой «Профессия – школьник».

Ребята учились запоминать, внимательно слушать, использовать при обучении воображение, т.е. развивали психические функции. На протяжении всего курса занятий ребятам были предложены упражнения на развитие мелкой моторики.

Результаты и рекомендации классным руководителям были озвучены индивидуально.

По запросу администрации в апреле в 1-х классах проведена социометрическая методика. Кроме администрации также и учителя 1-х классов были ознакомлены с результатами социометрии и рекомендациями по улучшению психологического климата в каждом классе.

В конце учебного года осуществлена диагностическая работа в 4-х классах с целью определения школьной мотивации на переходе из младшего в среднее звено лицея, использовался модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Лускановой Н.Г. Получены следующие результаты:

- 5-й уровень (высокая мотивация) - 24 ч.(21 %)
- 4-й ур-нь (хорошая мотивация) - 54 ч. (48 %)
- 3-й ур. (положительное отношение к школе) – 22 ч. (19 %)
- 2-й ур. (низкая мотивация) - 11 ч. (10 %)
- 1-й ур. (негативное отношение к школе)- 2 ч.(2 %)

Эти данные необходимы для дальнейшего изучения психологической адаптации детей в начале 5-го класса. С результатами ознакомлены классные руководители.

Всего продиагностировано в 4-х классах 113 человек.

С начала учебного года индивидуально продиагностировано 13 учеников пролицея по запросу кл. руководителей и/или родителей.

В рамках месячника по здоровьесбережению были проведены следующие мероприятия:

1. Во всех 2-х классах проведена психологическая игра «В поисках спокойствия»
2. Среди учеников пролицея проведена психологическая акция «Я хочу, чтобы в лицее.»
3. Подготовлен материал для стенда: «Семь антистрессовых профилактических правил».
4. Для родителей учеников 1-х классов проведена беседа и показана презентация: «Компьютерные игры в жизни ребенка».

В этом году по запросу классных руководителей 2 «В», 2 «Д», 4 «А» проведена социометрическая методика «Секрет».

Коррекционно-развивающая работа

В основе программы коррекционно-развивающих занятий в 1-х кл-ах взят цикл уроков, который составила и апробировала Т.В. Азарова. Содержание занятий представляет собой совокупность заданий и приемов, направленных одновременно на развитие познавательных процессов и на формирование социальных навыков. Всего проведено по 10 занятий в каждом из четырех первых классов. Всего было проведено 40 занятий.

Консультативное направление

За индивидуальными консультациями к психологу в этом учебном году пришло 15 учеников и родителей учащихся нашего лицея.

В этом году причины обращений за консультацией к психологу были следующие: проблема выбора будущей профессии, проблема расставания с родителями после 11 класса, гиперактивность ученика 1 класса, пропуски уроков и низкая успеваемость ученика 9 класса, низкая мотивация ученика 1 кл., тревожность ученицы 1 класса.

В ходе консультаций во всех случаях наблюдалась положительная динамика.

Консультативная работа также ведется в рамках просветительской на род.собраниях, семинарах- консультациях.

Просветительское направление

Эта работа осуществляется преимущественно через выступления на родительских собраниях, педсоветах, ГМО и через организацию и проведение семинаров.

Выступления на педсоветах и род.собраниях:

- 1) Подготовка и проведение семинара для учителей «Оптимисты и пессимисты в школе» - 03.12.2010 г.
- 2) Подготовка и проведение семинара для учителей «Личностные качества учителя» - 01.10.2010 г.
- 3) Выступление на общешкольном родительском собрании 1-х классов с темой «Психологическая адаптация первоклассников к условиям обучения пролицея».-6.12.2010 год

- 4) Выступление на общешкольном родительском собрании 1-х классов с темой: «Полезьа и вред от компьютерных игр» (в рамках месячника по здоровьесбережению) - 16.03.2011 год.
 - 5) Выступление на родительском собрании в 7 «В» с темой: «Психологические особенности семиклассников». – 19.10.2010 г.
 - 6) Выступление на родительском собрании во 2 «Д» кл. Тема выступления: «Причины детской агрессии» - 25.04.2011г
 - 7) Выступление на родительском собрании в 4 «Б» кл. Тема выступления: «Трудности адаптации учеников при переходе из младшего в среднее звено лица» - 11.03.2011 г.
 - 8) Выступление на семинаре « Культура здоровья» с темой: «Хобби и психологическое здоровье»
 - 9) Выступление перед учителями с показом презентации: «Психология о правильном питании».
 - 10) Проведение консультации на ГМО психологов по теме: «Когнитивно-поведенческий подход в работе с детьми » - 15.11.2011 г.
- В период с сентября 2010 г по май 2011 г. вела элективные курсы в 10-х классах. Название предмета: «Психология для старшеклассников». Всего проведено 68 часов.

Во время месячника по здоровьесбережению принимала участие в качестве члена жюри в смотре агитбригад 8-х, 10-х классов «Мы, лицеисты, за здоровый образ жизни!».

Научно-исследовательская и методическая работа.

11 мая 2011 года принимала участие в подготовке и проведении открытого интегрированного урока литературы и психологии в 10А классе. Тема урока: Проблема одиночества в произведении Петрушевской «Шопен и Мендельсон».

Получила два свидетельства о публикации методического материала на страницах интернет-сайта «ЗАВУЧ. ИНФО»:

1. «Оптимисты и пессимисты в школе».
2. «Что такое креативность и как ее развивать».

Также курировала ученицу 10 кл., которая принимала участие в профильном конкурсе-исследовании по основам психологии общественной организации «Другая школа» г. Ижевск. Ученица заняла 1 место в регионе.

8. Организация деятельности по обеспечению безопасности образовательного процесса

I. Состояние системы управления

1.1. Готовность органов, осуществляющих управление гражданской обороной.

В лицее издан приказ от 05.10.2010 г. № 521/2010-О «О создании объектовых звеньев городских подсистем по предупреждению и ликвидации ЧС и ГО», разработан план по ГО и ЧС (уточняется, вносятся изменения 2 раза в год), согласно которому создан штаб ГО, комиссия по ЧС и невоенизированные формирования. Разработан план действий при возникновении ЧС, совещания по ГО проводились на педсоветах и административных совещаниях ежеквартально.

1.2. Наличие и соответствие пунктов управления, предъявляемым требованиям.

Пункт управления действиями ГО и ЧС лицея развертывается в здании ГОУ лицей, по адресу: г. В-Поляны, ул. Азина, 45, в кабинете № 1 (директор), тел. 6-11-80.

1.3. Содержание убежища, противорадиационного укрытия, в котором размещен ПУ, ЗПУ, состояние систем жизнеобеспечения ЗС ГО.

В лицее нет защитных сооружений, имеющееся помещение тира в подвале не готово к приему людей, т.к. не имеет аварийного выхода, вентиляции, скамеек, хотя там можно разместить до 200 человек.

Необходимо выделить средства для оборудования подвальных помещений для укрытия личного состава лицея при угрозе радиационного и химического заражения.

1.4. Общее техническое состояние системы связи.

Для оповещения учащихся и сотрудников лицея, формирований ГО созданы цепочки оповещения фельдъегерской и проводной (телефонной) связи. Лицей не радиофицирован, но имеет систему оповещения (СОУЭ) в здании, систему видеонаблюдения, сигнализацию, кнопку тревожной сигнализации (КТС), мегафоны 2 шт. Установлена внутренняя мини АТС на 16 номеров.

1.5. Мероприятия по поддержанию устойчивости системы связи.

Составлен план по вопросам управления связи и оповещения, который ежегодно уточняется и при необходимости корректируется. Ежегодно проводится проверка готовности личного состава звена связи.

1.6. Состав, состояние и готовность формирований связи.

Начальник звена связи заместитель директора по ИКТ Третьяков Д.О., состав звена связи – 3 человека.

1.7. Готовность системы оповещения. Мероприятия по ее совершенствованию.

Два раза в год проводятся КШУ и объектовой тренировке по эвакуации личного состава. Одним из пунктов календарного плана КШУ является проверка готовности ПУ и средств связи и оповещения.

Система оповещения работает: имеется схема оповещения сотрудников в рабочее и нерабочее время; предусмотрена возможность оповещения с помощью посыльных, наличие семи городских телефонных номеров и АТС на 16 номеров, имеется 2 мегафона.

1.8. Общие выводы о готовности системы управления, проблемы и пути их решения.

В целом система управления создана. Необходимо: оборудовать подвальные помещения под ПРУ, организовать ЗПУ, радиофицировать здание лицея, на здание лицея установить ревуны.

II. Состояние защиты сотрудников и обучающихся

2.1 Инженерная защита

В лицее нет защитных сооружений, имеющееся помещение тира в подвале лицея не готово к приему людей, т.к. не имеет аварийного выхода, вентиляции, скамеек, хотя там можно разместить до 200 человек. Защитные сооружения в лицее не строятся. Нужны средства для оборудования тира под ПРУ.

2.2 Радиационная и химическая защита.

Личный состав лицея средствами индивидуальной защиты не обеспечен, нет действующих приборов радиационной и химической разведки, мобрезерва нет, нет документов на их получение в особый период. Пост радиационно-химического наблюдения создан, но войскового прибора химической разведки и индикаторных трубок нет (все учебные), СИЗ с истекшим сроком хранения.

2.3. Медицинская защита.

В лицее функционирует стационарный медицинский пункт, где организовано хранение медикаментов, но средств индивидуальной защиты сотрудников и обучающихся нет, нет необходимого запаса медикаментов.

2.4. Эвакуационные мероприятия.

В лицее разработан план эвакуации в село Старый Бурец, но договор с администрацией окружного сельского совета не подписан, т. к. они не в состоянии обеспечить нас жилой площадью. Эвакуации подлежит 121 человек, остальной персонал эвакуируется по месту

жительства или работы супруга, учащиеся эвакуируются по месту жительства или работы родителей.

Транспорт в лицее имеется - УАЗ-315195 легковой, ГАЗ-322121 автобус специальный для перевозки детей.

Личный состав лицея при ЧС по сигналу «Внимание всем!» выводится из здания лицея по разработанному плану эвакуации на стадион, в темное время суток используются электрические фонари.

2.5. Общие выводы и оценка состояния защиты персонала и обучающихся.

Необходимо: радиофицировать лицей; оборудовать помещение тира под ПРУ; обеспечить личный состав лицея и состав формирований ГО индивидуальными средствами защиты.

III. Подготовка объектов к работе в условиях военного времени.

По сигналу «Внимание всем!» и отключении электроэнергии личный состав лицея по разработанному плану эвакуации выводится из здания лицея в безопасное место (стадион) или укрытие (тир), в темное время используются электрические фонари. ПУ разворачивается в кабинете директора (отсутствует ЗПУ). Проводятся мероприятия по светомаскировке – общее отключение электроэнергии. В лицее имеется дежурное освещение на аккумуляторах.

Проводятся эвакуационные мероприятия.

IV. Силы и средства ГО

4.1 Состав, оснащение и состояние готовности сил гражданской обороны (формирований) к выполнению задач по предназначению

Приказом директора лицея созданы и 2 раза в год уточняются невоенизированные формирования:

1. Спасательная группа в составе 14 человек.
2. Санитарный пост в составе 10 человек
3. Аварийно-техническое звено – 9 человек
4. Противопожарное отделение – 7 человек
5. Группа охраны общественного порядка – 4 человека
6. Разведывательное звено – 3 человека
7. звено укрытий – 5 человек
8. Пост радиационно-химического наблюдения- 5 человек
9. Звено связи – 3 человека.

С невоенизированными формированиями проводятся занятия, но оснащения и средств индивидуальной защиты у них нет.

V. Обучение постоянного состава учащихся по ГО и ОБЖ

1. На курсах ГО и ЧС обучалось 3 человека: директор, заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ.

На основании приказа созданы 4 группы:

- 1 группа - члены комиссии ГО и ЧС;
- 2 группа - руководители формирований;
- 3 группа – постоянный состав, не входящий в формирование;
- 4 группа - члены формирований.

Обучение членов невоенизированных формирований проводилось в рабочее время по 25-ти часовой программе в течение года. Программа выполнена на 95%..

Работники, которые не входят в состав формирований ГО и ЧС обучались в 4 учебных группах по 14-ти часовой программе. Программа выполнена.

С учащимися 5-11 классов занятия проводит штатный преподаватель, в 2-4 классах учителя начальных классов, программы выполняются, занятия проводятся на хорошем методическом уровне.

План ГО и план действий по предупреждению ЧС природного и техногенного характеров имеется и по необходимости уточняется.

VI. Проведение учений, тренировок.

В течение учебного года в лицее проведено два командно-штабных учения (КШУ) с охватом по 50 человек и две объектовые тренировки (охват по 1376 человек) с привлечением служб города: ОГПС – пожарная машина с боевым расчетом, ОВД – дежурный, ОВО при ОВД – группа задержания, машина скорой медицинской помощи, дежурная бригада Коммуналэнерго.

VII. Проведение «Дня защиты детей», слетов-соревнований «Школа безопасности»

Издан приказ от 03.05.2010 № 104/2010-О «О подготовке и проведении «Дня защиты детей». Утвержден план подготовки и проведения Дня защиты детей.

«День защиты детей» проводился согласно положению и утвержденного директором лицея планом и совпадает по дате с объектовой тренировкой по эвакуации при различных ЧС.

Согласно положению о ЮИД создан отряд юных инспекторов на базе 5-х классов, которые участвовали в городских соревнованиях «Безопасное колесо», итог – 1-е место.

Проводились викторины и конкурсы по ГО в 5-11 классах, в начальных классах проводились уроки безопасности в игровой форме.

В соответствии с приказом от 16.05.2011 № 170/2011-О 29 юношей прошли пятидневные полевые сборы в рамках оборонно-спортивного лагеря «Служу отечеству», девушки в количестве 62 человек обучались по медицинской подготовке по 25-часовой программе.

VIII. Состояние учебно-материальной базы

Оборудован кабинет ОБЖ, оформлены уголки по ГО и по антитеррору, по безопасности. Кабинет ОБЖ оборудован согласно рекомендациям Департамента образования г. Кирова.

Наглядные пособия и видеофильмы есть.

Для всех обучающихся 2-11 классов учебники по ОБЖ выдаются в библиотеке лицея; выписывается журналы по ОБЖ и методическая литература.

IX. Сведения об учителях, преподавателях

В лицее 2 штатных преподавателя ОБЖ:

- преподаватель-организатор ОБЖ Ражев В.В. имеет высшую категорию с 26 часами учебной нагрузки;

- заместитель директора по безопасности Юрлов А.А. без категории по ОБЖ с учебной нагрузкой 10 часов

В начальных классах уроки ОБЖ проводят учителя начальных классов. Учебным планом предусмотрено изучение ОБЖ со 2 по 11 классы.

В лицее создан стрелковый кружок, обучение проводит преподаватель-организатор ОБЖ.

9. Мероприятия в сфере развития информационных технологий.

В 2010-2011 учебном году в сфере развития информационных технологий в лицее проведены следующие мероприятия:

1. Расширена структурированная кабельная система лицея. Организованы и оборудованы компьютерами сетевые рабочие места в кабинетах: 132, 131, 134, 135, 235, 233, 232, 231, 126, 127, 128, 225, 224, 223, 117, 237, 238, 227. По состоянию на конец учебного года каждый учебный кабинет оборудован ПК.

2. Перевод всего спектра используемого ПО на самостоятельно приобретенные лицензии. Замена операционной системы Windows XP на Windows 7, и офисных приложений с Office 2007 на Office 2010 на всех рабочих станциях.

3. В учебный процесс безальтернативно введен электронный журнал на основе пакетов «3Т:ХроноГраф Журнал версия 4» и «1С:Школа 3.0».
4. В период с сентября 2010 года по март 2011 года прошла апробация и тестирование (в рабочем режиме) пакета «1С:Школа 3.0».
5. Организован внешний доступ учащихся (родителей) к системе "3Т:ХроноГраф Журнал". Каждый учащийся теперь в режиме онлайн видит свой дневник.
6. Модернизирована центральная группа серверов. Введен в эксплуатацию новый файловый сервер GEARBOX под управлением Windows Server 2008R2 на основе Aquarius TS40S21.
7. Обновление системы «1С:Образование 4.0 Школа 2.0» до версии 4.1
8. Все педагогические и административные сотрудники лицея обеспечены электронными почтовыми ящиками в домене vpricei.ru. Начаты работы по внедрению электронного документооборота.

10. Работа библиотеки.

1. Характеристика кадров библиотечных работников ОУ:

<i>ФИО</i>	<i>Стаж работы</i>	<i>Образование</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Нагрузка</i>
Родченко Ольга Алексеевна	32 года	Высшее библиотечное	Заведующая библиотекой	1
Староверова Татьяна Владимировна	30 лет	Средне – специальное педагогическое	Библиотекарь	1
Смирнова Надежда Михайловна	41 год	Высшее педагогическое	Библиотекарь	1

2. Показатели работы школьной библиотеки.

<i>Показатели</i>	<i>2010-2011 уч.год</i>
Фонд библиотеки	38694
Фонд учебников	21220
Количество учащихся	1222
Количество читателей	1220
Количество посещений	10654
Книговыдача	16035

3. Комплектование библиотечных фондов.

<i>Израсходовано на приобретение учебников образовательным учреждениями в 2010-2011 учебном году</i>							
<i>Субвенция</i>		<i>Средства ПНПО Образование</i>		<i>ВСЕГО</i>		<i>В среднем на одного ученика</i>	
<i>Экз.</i>	<i>Сумма</i>	<i>Экз.</i>	<i>Сумма</i>	<i>Экз.</i>	<i>Сумма</i>	<i>Экз.</i>	<i>Сумма</i>
2014	442858	-	-	2014	442858	2	410

<i>Закуплено художественной и учебно-методической литературы.</i>		<i>Выписано газет и журналов</i>		
Количество экземпляров	Сумма	полугодие	количество	сумма
		2-е полугодие 2010	59	38605,28
10	9943 руб.	1-е полугодие 2011	-	-
		2 – полугодие 2011	-	-

4. Текстовый анализ работы (в соответствии с планом)

При планировании работы школьной библиотеки были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
4. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий.
5. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет).

В целях решения и реализации поставленных задач была проведена следующая работа. Современный школьник не может довольствоваться учебниками для подготовки к уроку. В настоящее время к нему добавляется значительное количество источников, с которыми ученик должен уметь работать. Воспитание культуры чтения - одно из важнейших направлений работы школьной библиотеки.

Для более полного и оперативного обслуживания читателей в библиотеке сформирован справочный аппарат.

За отчетный период регулярно просматривалась новая литература, периодические издания для пополнения каталогов и картотек. Для более полного обслуживания учащихся и учителей информацией в библиотеке собраны папки – накопители вырезок из журналов и газет по разнообразным темам.

В прошедшем году продолжалась работа по формированию у школьников информационной культуры. Зная возрастные особенности своих читателей, библиотекари выбирают ту форму общения, которая непременно их заинтересовала бы.

Библиотечные уроки позволяют научить читателей самостоятельно получать знания, прививают навыки библиографической и информационной культуры.

Информационное обслуживание учителей - одна из важнейших составных частей библиотечной работы. Цель библиотеки помочь учителям ориентироваться в море педагогической информации и найти свой стиль, свои формы и методы обучения.

В течение года библиотекари выпускали информационные списки литературы новых поступлений, тематические информационные списки. Регулярно пополняется новой информацией уголок «Методическая копилка».

В прошедшем году библиотекари продолжали работу по совершенствованию различных форм обслуживания читателей, развитию их читательского интереса. Чтение - процесс индивидуальный, тесно связанный с развитием личности. Поэтому, в центре внимания библиотеки – индивидуальная работа с читателями. Ведется она планомерно и систематически: во время обмена книг, на классных часах и других мероприятиях.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования ведется библиотекарями по разным направлениям. Планирование деятельности библиотеки осуществляется в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом - организатором в точном соответствии с годовым планом учебно – воспитательной работы.

Основа работы школьной библиотеки с учащимися – выявление их читательских потребностей и интересов, связанных с изучением школьных дисциплин. Поэтому в деятельности библиотеки одно из ведущих мест занимает пропаганда литературы в помощь школьной программе.

Эту работу библиотекари проводят в тесной связи с учителями - предметниками, классными руководителями. Библиотека принимала активное участие в подготовке и проведении предметных недель, месячников и декад. Работники библиотеки стремились, как можно шире развернуть свои фонды в помощь учащимся по различным предметам и наукам. В библиотеке в течение года были оформлены книжные выставки:

- Увидеть в книге мир
- Гуляй по улице с умом
- В Вятском крае я живу
- Русский солдат умом и силой богат
- Готовимся к экзаменам
- Семья – хранилище души
- Чтобы жить, надо помнить и др.

В библиотеке продолжал действовать литературный уголок « Листая календарь».

Выставочная форма работы способствует активизации у ребят интереса к определенной теме, литературному жанру, творчеству того – или иного писателя.

Эффективность обучения учащихся в современных условиях зависит от обеспеченности учебными пособиями по предметам. В прошедшем году учащиеся и учителя школы были обеспечены учебниками на 100%. Это было достигнуто при помощи школьного фонда учебников.

Школьная библиотека не остается в стороне от тех проблем, которые решает педагогический коллектив. Совместно с учителями, классными руководителями библиотекари вели работу в помощь нравственному, трудовому, эстетическому воспитанию детей.

В прошедшем году в лицее проводился традиционный День Библиотеки.

Были объявлены конкурсы на лучшее сочинение « Моя любимая книга» и лучшую эмблему библиотеки. Проводились акции « Подари книгу библиотеке» и « Ай - болит». В актовом зале состоялось «Путешествие в страну Читалию». Старшеклассники и библиотекари предложили вниманию лицеистов презентацию по истории возникновения книг, провели викторину по сказкам А.С.Пушкина. Лучшие читатели были награждены книгами и сладкими призами. Для младших школьников в читальном зале был проведен библиотечный урок « Как Катя в таинственном лесу клад искала». Для учащихся среднего и старшего звена проводился обзор литературы по творчеству А. Лиханова « Защитник детства».

К 50 - летию полета в космос Ю. Гагарина в читальном зале была оформлена книжная выставка « Мир космоса».

Правильные взаимоотношения человека с книгой закладываются в семье. Уровень читательского развития, качество читательских предпочтений напрямую зависят от того образа и стиля общения с книгой, которые формируются в семье. Процесс семейного чтения - это комплексная система, где все взаимосвязано и где невозможно выделить главные или второстепенные элементы.

Что читать, как научить ребенка читать, зачем читать, как поддерживать интерес к чтению, как сформировать домашнюю библиотеку?

Все эти важные вопросы становятся предметом обсуждения на родительских собраниях. Ежегодными стали *родительские собрания «Читаем вместе»*, которые проводятся совместно с детьми и родителями.

В настоящее время информатизация образования влечет за собой переход работы школьной библиотеки на более высокий уровень предоставления информационных услуг, их оперативность, доступность и актуальность. Компьютеризация библиотеки позволила раздвинуть рамки источников информации. Сегодня мы учимся создавать и использовать все многообразие информационных ресурсов, в том числе и электронные продукты собственного производства. Активные читатели библиотеки, используя ресурсы Интернета, создают тематические презентации, которые помогают нам при проведении уроков.

В помощь образовательному процессу библиотека может предложить электронный каталог учебников. Используя новую автоматизированную программу «Школьная библиотека 1С», мы работаем над созданием электронного каталога и картотек.

Проанализировав работу библиотеки за прошедший год, библиотекари пришли к выводу, что необходимо:

- совершенствование работы по воспитанию информационной культуры школьников
- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам
- компьютерная каталогизация и обработка средств.

11. Заключение

Основными достижениями прошедшего учебного года являются:

- обеспечение доступности качественного образования на основе принципов вариативности и индивидуализации;
- успешное введение ФГОС второго поколения в первых классах;
- совершенствование технологии обучения учащихся профильной школы;
- участие в экспериментальной работе по различным направлениям;
- успешное участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, положительная динамика результативности в этом направлении;
- развитие дополнительного образования: расширение перечня дополнительных услуг и повышение их качества.

В 2011 году лицей получил статус Кировского областного государственного общеобразовательного казённого учреждения.

Основные направления развития лицея в ближайшей перспективе.

1. Создание условий и системы работы для перехода на федеральные стандарты общего образования второго поколения.
2. Приведение материально-технической базы образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС второго поколения.
3. Дальнейшее развитие информационного пространства лицея.
4. Дальнейшая ориентация образования на реализацию индивидуальных творческих запросов личности с учетом способностей, склонностей, интересов и природосообразности ребенка на основе всестороннего педагогического анализа его успехов, достижений.

5. Создание условий для внедрения эффективных личноно ориентированных технологий в образовательную и управленческую деятельность.
6. Дальнейшее повышение профессионализма учителей (содержательный и технологический аспекты).
7. Расширение исследовательской деятельности педагогов и лицеистов.
8. Развитие системы работы с одаренными детьми, организация психологического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.
9. Создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лицея, разработка инструктивно-методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий.

План работы на 2011-2012 учебный год

Цели деятельности лицея:

- Обеспечение реализации прав каждого лицеиста на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Повышение качества образования за счет использования личностно ориентированных технологий, способствующих развитию участников образовательного процесса в творческом взаимодействии и сотрудничестве.
- Формирование образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации лицеистов.

1. Организация деятельности лицея, направленная на защиту прав детей и получение бесплатного общего начального, основного, среднего (полного) образования

Задача: обеспечить права ребенка на получение качественного образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение планов работы на новый учебный год	Август	Директор
2	Расстановка кадров и их тарификация	Август	Директор
3	Формирование учебного плана лицея	Июнь- август	Устюжанин А.В.
4	Составление расписаний занятий	Август	Черепанова А.В.
5	Утверждение режима работы лицея	Август	Директор
6	Разработка системы мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда и ТБ в лицее	Август	Юрлов А.А.
7	Разработка и утверждение лицейской документации, инструктаж по её ведению	До 5.09	Устюжанин А.В.
8	Инструктаж по заполнению электронного журнала и классной документации	До 5.09	Третьяков Д.О., Корнилова О.А.
9	Разработка и утверждение графика дежурства по школе	Август	Черепанова А.В.
10	Распределение функциональных обязанностей	Август	Директор
11	Обновление базы данных обучающихся и сотрудников лицея	Сентябрь	Третьяков Д.О., Гущева Г.А.
12	Комплектование ГПД, спортивных секций, объединений учащихся по интересам, факультативов, курсов по выбору, спецкурсов и т.д.	Сентябрь	Кураторы параллелей, учителя, классные руководители
13	Сбор сведений о выпускниках 9-х и 11-х классов.	до 01.09.	Ошуркова Е.А.
14	Анализ сохранности учебного фонда лицея и степени обеспеченности учащимися учебниками на новый учебный год.	до 5.09.	Староверова Т.В.
15	Организация обучения детей на дому, экстернат, семейное обучение.	1-я неделя сентября	Егорьева Г.А.
16	Изучение бытовых условий жизни школьников и предоставление списков	26.08.-15.09.	Плетенёва Н.Н.

	учащихся, нуждающихся в материальной помощи.		
17	Психолого-педагогические консультации с родителями социально неадаптированных детей.	Сентябрь-октябрь	Психологическая служба
18	Организация работы по индивидуальным программам, индивидуальным образовательным траекториям.	Сентябрь	Устюжанин А.В.
19	Анализ состояния здоровья школьников, заполнение листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Медицинская служба
20	Социально-психологическое исследование в параллели 1-х, 5-х, 10-х классов «Проблемы социально-психологической адаптации и самореализации учащихся»	Октябрь	Психологическая служба
22	Организация горячего питания учащихся	В течение года	Заведующая столовой
23	Контроль посещаемости учебных занятий	В течение года	Классные воспитатели, дежурный администратор
24	Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими пробелы в знаниях.	В течение года	Кураторы параллелей
25	Мониторинг состояния успеваемости и посещаемости занятий социально неадаптированных детей.	Ежемесячно	Кураторы параллелей

2. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

Задачи:

1. Научно-методическое сопровождение деятельности коллектива лицея по повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Оказание методической помощи в использовании прогрессивных образовательных технологий, направленных на эффективное овладение обучающимися разнообразными способами учебной деятельности.
3. Оперативное ознакомление с информацией о нормативно-правовом, учебно-методическом и диагностическом обеспечении образовательного процесса.
4. Мотивирование педагогов на непрерывное образование, на осуществление опытно-экспериментальной работы.

№	Мероприятия	Сроки	Форма	Ответственные
<i>Педсоветы</i>				
1	Продуктивность педагогической деятельности в 2010 -2011 уч. году и проектирование развития образовательного процесса в 2011 – 2012 учебном году.	29.08.11	Интенсифицированный	Егорьева Г.А. Устюжанин А.В. Ошуркова Е.А

2	Учитель-профессионал, какой он? Методология использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.	декабрь	Круглый стол	Ошуркова Е.А. Устюжанин А.В.
3	Деятельность педагога и классного руководителя в соответствии с положениями Федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	октябрь	Лекция с обсуждением	Корнилова О.А
4	Формирование здорового образа жизни	ноябрь	Расширенный	Юрлов А.А.
6	Работа лицея в режиме развития (совершенствование модели личностно ориентированного обучения в 2010-2013 г.г.)	февраль	Презентация	Смирнов В.Д. Устюжанин А.В.
7	Панорама педагогических достижений	май	Методическая конференция	Рук. кафедр
Малые педсоветы				
1	Адаптация пятиклассников	октябрь	Аналитический отчет	Егорьева Г.А.
2	Адаптация первоклассников	ноябрь	Аналитический отчет	Кошкина О.Н.
3	Состояние преподавания в классах с углубленным изучением предметов и в профильной школе	январь	Аналитический отчет	Заместители по УВР
Методические семинары (лицей)				
1	Методики мониторинга результативности педагогической деятельности.	ноябрь	Лекция с обсуждением	Ошуркова Е.А. Соловьёва Э.Р.
2	Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке.	октябрь	Обмен мнениями, ролевая игра	Кошкина О.Н., Ошуркова Е.А.
Методические семинары (город, район, округ)				
1	Межрегиональный семинар «Переход на новый ФГОС: проблемы, пути решения» (совместно с лицеем п.г.т Кукмор)	октябрь	презентация	Кошкина О.Н., Ошуркова Е.А.
2	Межрегиональный семинар «Новые тенденции в преподавании предметной области «филология».	апрель	конференция	Егорьева Г.А., Ошуркова Е.А.
3	Дистанционная конференция	ноябрь	Дистанционный	Ошуркова е.а.

	«Новые тенденции в преподавании иностранных языков»		круглый стол	Третьяков Д.О.
4	Дистанционная конференция «Здоровьесберегающие технологии: спортивно ориентированное физическое воспитание по системе В.К.Бальсевича»	февраль	Дистанционный круглый стол	Юрлов А.А. Безбородова А.Г. Устюжанин А.В.
Годичные семинары				
1	Гендерный подход в обучении и воспитании.		Лекции, практикумы	руководитель - д.п.н., профессор, ректор Академии образования г. Ижевск
2	Семинар для классных воспитателей: 1. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних. 2. Подходы к моделированию воспитательной системы класса. 3. Воспитание здорового человека.	октябрь февраль март	практикумы консультации обмен опытом работы	Корнилова О.А.
4	Здоровьесберегающие технологии в образовании: 1. Психологические основы профориентационной работы с учащимися 2. Методы восстановления жизненного потенциала учителя.	Октябрь апрель	лекции презентации практикумы	Егорьева Г.А. Социально - психологическая служба лица
5	Мониторинг ВР		консультации	Третьякова Г.М.
Профессиональные конкурсы				
1	Конкурс на получение премии главы города.	сентябрь	оформление справок по критериям	Оргкомитет конкурса
2	Фестиваль программ воспитательной работы с классом	октябрь	Защита программ	Оргкомитет конкурса
3	Фестиваль «Мой лучший урок года»	Октябрь-март	Открытый урок	Оргкомитет фестиваля

4	Фестиваль классных часов	ноябрь	Открытый классный час	Оргкомитет фестиваля
5	Конкурс педагогических проектов	декабрь	Защита проекта	
6	Конкурс «Мой позитивный педагогический опыт»	февраль	эссе + эл. презентация	Зав. кафедрами Руководители отделов, оргкомитет конкурса
7	Конкурс «Учитель года»	февраль	Открытые уроки Презентация опыта Родительское собрание	Оргкомитет конкурса
8	Фестиваль уроков по реализации стандартов второго поколения	март		
9	Конкурс «Дистанционный учитель»	март	смотр материалов	оргкомитет конкурса
10	Конкурс уроков с использованием интерактивной доски	апрель	Проведение урока	Оргкомитет конкурса
11	Конкурс «Зелёный огонёк»	апрель	Разработки занятий по ПДД	Оргкомитет конкурса
Индивидуально-групповые консультации				
1	Структура рабочей программы по предмету и внеурочной деятельности	Сентябрь		Ошуркова Е.А.
2	Новый порядок аттестации педагогических работников	сентябрь		Ошуркова Е.А.
3	Организация предпрофильного и профильного обучения в 9, 10, 11 классах	Сентябрь		Устюжанин А.В.
4	Основные требования к ведению документации кафедр	Сентябрь		Ошуркова Е.А.
5	Требования к подготовке и оформлению материалов к различным профессиональным конкурсам	по мере необходимости		Зам. директора

Информационно-справочное обеспечение педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Форма	Ответственные
1	Изучение информационных запросов педагогического коллектива.	Май	Анкетирование	Ошуркова Е. А.
2	Подготовка рекомендательных списков, редактирование каталогов и тематических картотек по актуальным проблемам педагогической деятельности.	В течение года	Работа с СБА	Староверова Т.В.
3	Проведение выставок и тематических обзоров учебно-методической литературы.	В течение года, 1 раз в триместр	Выставки, обзоры	Староверова Т.В.
4	Повышение квалификации педагогов школы в области освоения информационных технологий.	В течение года	Курсы, творческая группа	Третьяков Д.О.
5	Формирование банка данных передового опыта учителей лица, города, области и страны, достижений ученых и практиков, сведений о новых педагогических изданиях.	В течение года	Издание альманахов, методических и информационных сборников (в т.ч. электронных)	Зам. директора по УВР, руководители кафедр
6	Использование коммуникационных сетей для получения необходимой для педагогов информации и ознакомления с ней коллектива.	В течение года	Локальная сеть лица, Internet	Третьяков Д.О.

Диагностика уровня профессионализма учителя

№	Мероприятия	Сроки	Форма	Ответственные
1	Составление карты образовательных запросов учителей, формирование временных проблемных и творческих групп	Май, сентябрь	Анкетирование	Ошуркова Е. А. Устюжанин А.В.
2	Посещение уроков, внеклассных мероприятия с последующим обсуждением на заседаниях кафедр.	В течение года	Посещение мероприятий	Зам. директора по УВР
3	Диагностика эффективности работы методической службы школы, уровня профессионализма учителя	Апрель- май	Анкетирование, анализ результативности работы педагогов, заполнение диагностических карт	Руководители кафедр

Аттестация педагогических кадров

№	Мероприятия	Сроки	Форма	Ответственные
1	Оформление стенда в помощь аттестующемуся	август		Ошуркова Е. А.
2	Оформление пакета документов по аттестации на текущий год	Сентябрь-октябрь		Ошуркова Е. А.
3	Консультации для аттестующихся учителей: Положение об аттестации педагогических работников. Критерии оценки профессиональной компетентности Права и обязанности аттестующихся учителей Нормативные документы в образовании.	Сентябрь В течение аттестационного периода	Собеседование	Ошуркова Е.А. Устюжанин А.В. Руководители кафедр
	Основные требования к оформлению аналитической справки и презентации результатов пед. деятельности.	В течение аттестационного периода	Консультации, работа творческой группы «Портфолио учителя»	Ошуркова Е.А. Устюжанин А.В. Руководители кафедр
	Индивидуальные консультации по вопросам аттестации.			Ошуркова Е.А. Устюжанин А.В. Руководители кафедр

Работа с молодыми учителями

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Изучение образовательных потребностей молодых педагогов	Сентябрь	Анкетирование	Зам. директора
2	Создание стажёрско- стажистских пар	Сентябрь	Совещание при директоре	Заместители директора
3	Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	Сентябрь	Заседание кафедр	Руководители кафедр
4	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь – октябрь	Консультации	Заместители директора, наставники
5	Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитание школьников	В течение года	Посещение уроков с последующим анализом, консультации Организация работы творческой группы «Основы педагогического мастерства»	Наставники Руководители методической службы
6	Отчеты наставников	Апрель – май	Заседание кафедр	Руководители кафедр
7	Рефлексия по итогам работы	Май	Круглый стол	Зам. директора

Работа структурных подразделений методической службы лицея.

Кафедры и отделы

№	Темы заседаний	Сроки
1	Анализ работы за прошлый учебный год, экспертиза и утверждение учебных программ, УМК, тематического планирования. Организация исследовательской и опытно-экспериментальной работы кафедр.	Август
2	Слагаемые профессионализма учителя-предметника Методы диагностики эффективности применения инновационных технологий личностно-ориентированного обучения.	Ноябрь
3	Экспериментальная деятельность учителей, руководство исследовательской деятельностью учащихся.	Январь
4	Подготовка к итоговой аттестации учащихся выпускных классов, экспертиза экзаменационных материалов.	март

Временные творческие коллективы, проблемные группы

Творческо-аналитическая группа «Портфолио учителя»

Руководитель: Ощуркова Е.А.

Цель: подготовка педагогов лицея к аттестации.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Психологические основы деятельности учащихся в процессе обучения. Теории познания. Структура усвоения учебного материала.	ноябрь	Зам директора по НМР, педагог-психолог
2	Управление учебной деятельностью школьников. Управление учебной деятельностью школьников на основе технологической карты.	январь	Зам директора по НМР, учителя-стажисты
3	Оценка результативности учебно-познавательной деятельности школьников.	март	Зам директора по НМР
4	Проектирование темы. Проектирование урока (закрепление теоретических знаний в практической деятельности). Открытые уроки.	апрель	Зам директора по НМР

Творческая группа «ЦОР в системе 1С:Образование»

Руководитель: Устюжанин А.В.

Цель: знакомство с возможностями оболочки 1С:Образование и использование коллекции ЦОР на уроках различной целевой направленности

№	Тема занятия	часы
1	Вводное занятие. Ознакомление с целями и задачами творческой группы. Планирование результата работы группы.	1
2-4	Оболочка 1С:Образование. Интерфейс. Коллекция ЦОР.	3
5-6	Формирование собственного образовательного пространства ученика и учителя.	2

7-8	Приемы и способы использования ЦОР на уроках различной целевой направленности.	2
9-10	Тестовые задания. Организация тестирования с использованием системы 1С:Образование.	2
11-12	Назначение учебных заданий учащимся. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности с использованием ЦОР.	2
13-14	Организация обратной связи с учащимися с использованием внутренней почты системы 1С:Образование.	2
15-18	Разработка уроков с использованием ЦОР системы 1С:Образование. Моделирование учебной ситуации.	4
19-28	Взаимное посещение уроков.	10
29-31	Организация виртуальных уроков с использованием функции «чат».	3
32	Поведение итогов работы творческой группы за год.	1

Творческая группа «Предметная мозаика»

Руководитель: Егорьева Г.А.

Цель: выявление и обоснование оптимальных условий, обеспечивающих эффективность формирования умственных способностей учащихся, активизации их мышления, развитие культурологической компетенции путем использования интегрированного обучения.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Анализ деятельности группы в прошедшем учебном году, повторение теоретического материала по вопросу интегрированного обучения	октябрь	Егорьева Г.А.,
2	Корректировка учебно-методического материала по предметам интеграции. Разработка цикла интегрированных уроков по предметам гуманитарного цикла и искусства, истории, иностранных языков.	Октябрь-декабрь	Егорьева Г.А., руководители отделов кафедр
3	Проведение и анализ интегрированных уроков по предметам гуманитарного цикла и искусства, истории, иностранных языков.	Декабрь-февраль	Егорьева Г.А., руководители отделов кафедр
4	Систематизация и обобщение (статистический и качественный анализ) основных результатов интегрированного обучения.	март	Егорьева Г.А.
5	Создание методической разработки «Система интегрированных уроков»	апрель	Егорьева Г.А., руководители отделов кафедр

Творческая группа «Основы педагогического мастерства»

Второй год занятий, тема «Самостоятельный творческий поиск»

Руководители: Ошуркова Е.А., Кошкина О.Н.

Цель: учиться быть учителем.

Задача: формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

№	Тема	Сроки	ответственные
1	Психологические основы деятельности учащихся в процессе обучения. Теории познания. Структура усвоения У.М.	ноябрь	Зам. директора по НМР, педагог психолог
2	Управление учебной деятельностью школьников. Управление учебной деятельностью школьников на основе технологической карты	январь	Зам. директора по УВР, учителя-стажисты
3	Оценка результативности учебно-познавательной деятельности школьников.	март	Зам. директора по УВР
4	Проектирование темы. Проектирование урока (закрепление теоретических знаний в практической деятельности). Открытые уроки.	апрель	Зам. директора по УВР

2. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

Задачи:

1. Обеспечить преемственность и вариативность образования.
2. Совершенствовать формы организации работы с детьми, опережающего уровня развития.

Программа по преемственности:

ДОУ – пролицей – лицей – многопрофильный лицей – вуз.

Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственный исполнитель	Выход
<i>1 этап</i>				
Заседание методического совета	Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием на год	август	Заместители директора по УВР	Доведение уточненного плана работы по преемственности до педагогического состава школы

Родительские собрания в ДОУ при участии учителей начальных классов.	Ознакомление родителей с особенностями подготовки к школе дошкольников.	октябрь	Психолог, воспитатель, учитель начальной школы	Организация работы с родителями, рекомендации родителям по подготовке детей к обучения в школе
Посещение уроков воспитанниками детских садов	Ознакомление дошкольников с учебными занятиями	октябрь	Учителя начальных классов, воспитатели.	Организация работы с будущими первоклассникам и
«Школа развития»	Подготовка ребенка к школьной жизни, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка	октябрь – апрель	Зам. директора, учителя	Организация работы с будущими первоклассникам и
Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников	Оказание помощи родителям по подготовке детей к обучению в школе	февраль – май	Зам. директора, психолог	Организация работы с родителями, рекомендации родителям по подготовке детей к обучения в школе
Собеседование с будущими первоклассниками и их родителями	Знакомство с будущими первоклассниками и их родителями	март – апрель	Зам. директора, логопед, психолог	Рекомендации родителям по подготовке детей к обучения в школе
Совещание при директоре	Комплектование 1-х классов	2-я неделя мая	Директор	Составление списочного состава 1-х классов, утверждение педагогического состава и классных руководителей

Общее родительское собрание родителей будущих первоклассников «На пороге школы»	Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей обучения в 1-м классе	3-я неделя мая	зам. директора, учителя начальных классов	Определение перспектив обучения детей
Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями средней школы, классными руководителями будущих 5х классов, школьным психологом	Изучение программы начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучения уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем.	март - апрель	Заместители директора по УВР	Проведение в 4-х классах пробных уроков учителями средней школы, внедрение НОТ учащихся, приближенной к требованиям средней школы, разработка и проведение коррекционных мероприятий
Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция	В течение года	Зав кафедр гуманитарных наук, точных наук	Проведение зав. кафедрами консультаций для учителей начальной школы, для учителей математики, русского языка и литературы будущих 5-х классов. Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместное рассмотрение методик по отдельным темам программы, разработка

	деятельности учителей. Предупреждение у учащихся проявления тревожности при переходе в среднюю школу			текстовых контрольных работ для 4 –х классов, разработка критериев оценки.
Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку, математике, технике чтения в присутствии учителей - ассистентов	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе	3-я и 4-я недели апреля	Заместитель директора по УВР нач. школы	Анализ работ на заседаниях кафедр. Коррекция знаний учащихся. Подготовка к педконсилиума по 4 классам
Психологическое тестирование учащихся 4-х классов	Изучение личности выпускника начальной школы	2-я неделя апреля	Школьный психолог	Составление психологической характеристики классных коллективов, организация занятий психологического тренинга.
Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год. Комплектование 5-х классов	4-я неделя мая	Директор	Разработка плана преемственности на след. год с учетом опыта и пожеланий педколлектива. Составление списочного состава 5-х классов, утверждение кл рук будущих 5-х кл.
Родительские собрания 4-х классов с участием учителей средней школы	Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического	Последняя неделя мая	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители.	Определение перспектив дальнейшего обучения детей, согласование с родителями возможного

	барьера.			уровня обучения
Контрольные работы в 9-х классах по предметам углубления	Проверить сформированность знаний по предметам углубления, изучить готовность выпускников 9-х классов к обучению в профильных классах	3-я и 4-я недели апреля	Заместитель директора по УВР, учителя среднего звена	Анализ работ на заседаниях кафедр.
Психологическое тестирование учащихся 9-х классов на профессиональную пригодность	Изучение личности ученика 9 класса на профессиональную пригодность	2-я неделя апреля	Школьный психолог	Составление психологической характеристики, организация занятий психологического тренинга
Тренинг ИУП	Профильная ориентация учащегося и формирование на этой основе ИУП учащегося	Апрель	Классные руководители	ИУП учащегося
Совещание при директоре	Подведение итогов экзаменационной сессии 9-х классов Комплектование 10-х классов	июнь	Зам. директора по УВР (будущий куратор параллели 10 ^х классов)	Составление списочного состава 10-х классов, утверждение кл рук будущих 10-х кл.
<i>2 этап</i>				
Тестирование первоклассников	Определить уровень готовности к обучению в школе	2-я неделя сентября	Учителя, работающие в 1-х классах	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы
Родительские собрания 1-х классов при участии школьного психолога	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 1-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 1-х	2-я неделя сентября	Классные руководители	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий
Классно-обобщающий контроль 1-х классов	Выявление организационно-психологических проблем классных	Сентябрь –2-я неделя октября	Администрация, школьный психолог	Разработка системы мер по дальнейшему развитию

(посещение уроков, анкетирование учащихся, анкетирование родителей, проверка школьной документации, анализ уровня здоровья учащихся, посещение внеклассных мероприятий.	коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 1-х классов в среднем звене обучения			классных коллективов
Посещение уроков в 1-х классах воспитателями д/у	Преимственность в содержании, методике обучения	октябрь	Воспитатель	Разработка рекомендаций по обеспечению преимущественности
Нулевой замер знаний и умений учащихся 5-х классов по русскому языку, математике, чтению	Определить степень сохранности ЗУН учащихся за курс начальной школы	2-я неделя сентября	Учителя, работающие в 5-х классах	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы
Родительские собрания 5-х классов при участии учителей предметников и школьного психолога	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5-х классов, с целями и задачами работы по преимущественности между начальным и основным общим образованием	2-я неделя сентября	Классные руководители	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий
Классно-обобщающий контроль 5-х классов (посещение уроков, контрольные срезы знаний после	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей	Сентябрь – 2-я неделя октября	Администрация, школьный психолог	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов

повторения основных вопросов курса начальной школы, анкетирование учащихся, анкетирование родителей, изучение организации дом. работы, проверка школьной документации, анализ уровня здоровья учащихся, посещение внеклассных мероприятий.	учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5-х классов в среднем звене обучения			
Родительские собрания 5-х классов при участии учителей предметников и школьного психолога	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психоэмоциональным состоянием в классном коллективе.	2-я неделя октября	Классные воспитатели 5-х классов	Рекомендации родителям о ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями
Родительские собрания 10-х классов при участии учителей предметников и школьного психолога	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 10-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 10-х классов	2-я неделя сентября	Классные руководители	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий
Классно-обобщающий контроль 10-х классов (посещение уроков, анкетирование учащихся, анкетирование родителей, изучение организации дом. работы, проверка	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов с целью	Сентябрь – 2-я неделя октября	Администрация, школьный психолог	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов

школьной документации, анализ уровня здоровья учащихся, посещение внеклассных мероприятий.	создания комфортных условий для адаптации учащихся 10-х классов в старшем звене обучения			
<i>3 этап</i>				
Малый педсовет с участием администрации, учителей начальной школы, учителей средней школы, работающих в 1-х классах, психолога	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 1-х классов, итогов работы по преемственности в обучении между дошкольным и начальным образованием в период адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе	3-я неделя октября	Заместитель директора по УВР средней школы	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний, индивидуальная работа с учащимися с учетом полученных результатов, коррекция дальнейшей совместной работы ДОУ и начальной школы по вопросам преемственности с учетом выявленных проблем
Малый педсовет с участием администрации, учителей начальной школы, учителей средней школы, работающих в 5-х классах, психолога	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5-х классов, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и средним образованием в период адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене	3-я неделя октября	Заместитель директора по УВР средней школы	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний, индивидуальная работа с учащимися с учетом полученных результатов, коррекция дальнейшей совместной работы начальной и средней школы по вопросам преемственности с учетом

				выявленных проблем
Малый педсовет с участием администрации, учителей, работающих в 10-х классах, психолога	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 10-х классов,	3-я неделя октября	Заместитель директора по УВР	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний, индивидуальная работа с учащимися с учетом полученных результатов, коррекция дальнейшей совместной работы с учетом выявленных проблем
<i>4 этап</i>				
Выполнение решений малых педсоветов по проблемам адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов.			Зам. директора по УВР. Методисты. Учителя – предметники. Классные руководители. Руководители 1-х, 5-х и 10-х классов.	
<i>5 этап</i>				
Связь с преподавателями вузов Казани, Кирова, Ижевска, Елабуги, Санкт Петербурга, Москвы.	Преимственность требований к содержанию образования	В течение года	Устюжанин А.В. зам. директора по НЭР, руководители кафедр.	Спецкурсы по профильным предметам
Мониторинг поступления выпускников лица в вузы страны	Определение качества подготовленности выпускников к продолжению образования.	Сентябрь	Егорьева Г.А. Классные руководители	
Участие старшеклассников и учителей лица в работе курсов по подготовке к		В течение года		Обучение Преподавание

поступлению в вузы и к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ				
Участие старшеклассников в студенческих научно – практических конференциях.	Выявление одаренных учащихся	Февраль - апрель	Устюжанин А.В. Руководители секций НОУ	Конференция
Участие старшеклассников в вузовских олимпиадах по предметам	Выявление одаренных учащихся	Октябрь - апрель	Устюжанин А.В. зам. директора по НЭР, руководители кафедр.	Олимпиады

Итоговая аттестация

№	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
<i>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ</i>			
1	Утвердить на заседании педагогического совета количество экзаменов итоговой аттестации выпускников и перечень экзаменов по выбору обучающихся.	до 1.02	Устюжанин А.В.
2	Организовать регистрацию заявлений выпускников на сдачу экзаменов в форме ЕГЭ, ГИА в новой форме и сформировать базу данных выпускников (RBD).	до 5.03.	Классные руководители, Устюжанин А.В.
3	Составить и утвердить списки групп учащихся, сдающих экзамены по выбору в традиционной форме.	до 5.03	Классные руководители, Устюжанин А.В.
	Подготовить папки с экзаменационными материалами по предметам в традиционной форме	до 17.03	Учителя-предметники
4	Составить и утвердить на педагогическом совете состав экзаменационных комиссий по предметам в традиционной форме.	до 1.05	Устюжанин А.В.
4	Составить и утвердить расписание экзаменов	до 1.05	Заместитель по УВР

5	Составить и утвердить график консультаций по подготовке к экзаменам	до 1.05	Заместитель по УВР
6	Составить и утвердить график дежурства учителей и график занятости учителей во время проведения итоговой аттестации выпускников	до 1.05	Заместитель по ВД
7	Подготовка школьной документации (классные журналы, личные дела и т.д.)	сентябрь-май	Заместитель по УВР, учителя, классные руководители
9	Подготовить папки с документацией по экзаменам (с нормативными документами и по классам)	до 15.05	Устюжанин А.В.
10	Проверить в библиотеке наличие необходимой литературы для экзаменов	к 25.05	Руководители кафедр
11	Оформить стенд для родителей и учащихся с материалами для экзаменов (в вестибюле 1-го этажа): а) выписка из "Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников"; б) советы врача, психолога, учителей-предметников; в) приказ о допуске учащихся к экзаменам; г) списки учащихся, сдающих экзамены по выбору; д) расписание экзаменов; е) состав экзаменационной комиссии; ж) график проведения консультаций к экзаменам	апрель	Устюжанин А.В., психолог
12	Подготовить помещения к экзаменам (актовый зал, кабинеты)	до 25.05	Заведующий хозяйством, председатели экз. комиссий
13	Провести инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенического режима и недопущению перегрузок учащихся при проведении государственной (итоговой) аттестации	до 15.05	Медицинский работник
14	Провести инструктаж по обеспечению техники безопасности при проведении практической части экзаменов в специализированных кабинетах и	до 15.05	Юрлов А.А.

	спортивном зале		
15	Проведение тренингов с учителями и учащимися по снятию стрессов во время экзаменов	апрель-май	педагог-психолог
16	Подготовить "Последний звонок"	25.05	Заместитель по ВР
17	Проведение торжественного акта вручения аттестатов о среднем (полном) образовании	июнь	Заместитель по ВР
18	Проведение выпускного вечера	июнь	Заместитель по ВР
<i>2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ</i>			
1	Провести педсовет с анализом итогов экзаменов за прошедший год	август	директор
2	Обсудить на заседаниях кафедр уровень ЗУН учащихся по итогам экзаменов, наметить направления в работе учителей	сентябрь	руководители кафедр
3	Подготовить в кабинетах стенды "Готовься к экзаменам" со следующим материалом: а) Выписка из "Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников; б) Формы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников (по предмету) в) тексты билетов, темы рефератов; примеры комплексного анализа текстов, тесты г) требования к ответу, критерии оценок и выставления итоговых отметок; д) правила оформления титульных листов для экзамена, проводимого в письменной форме (по предмету); е) требования к написанию сочинения, изложения, письменной работы по алгебре и началам анализа и т.д.; ж) советы, рекомендации	в течение года	учителя-предметники
4	Ознакомить учителей с "Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников"	январь	Заместитель по УВР
5	Проведение педсовета "О допуске	май	директор

	учащихся к экзаменам"		
6	<p>Мероприятия по контролю работы по подготовке к экзаменам:</p> <p>а) целенаправленное посещение обобщающих уроков;</p> <p>б) проверка выполнения государственной программы и ее практической части;</p> <p>в) проведение предэкзаменационных проверочных работ в 11-х классах по предметам, вынесенным на экзамены;</p> <p>г) собеседования с учителями по организации повторения учебного материала;</p> <p>д) утверждение экзаменационных материалов (билеты, темы рефератов, тексты для комплексного анализа и т.д.);</p> <p>е) проверка готовности кабинетов к экзаменам.</p>	<p>в течение года</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>в течение 3 триместра</p> <p>17.03</p> <p>май</p>	администрация
<i>3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>			

1	<p>Проведение родительского собрания:</p> <p>I. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов.</p> <p>1. Общие положения:</p> <p>а) форма экзаменов;</p> <p>б) о допуске к экзаменам;</p> <p>в) досрочные экзамены;</p> <p>г) дополнительные сроки проведения экзаменов.</p> <p>2. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации:</p> <p>а) общее количество экзаменов, вынесенных на итоговую аттестацию (обязательных и по выбору);</p> <p>б) содержание, формы, сроки и время, отводимое на проведение экзаменов;</p> <p>в) порядок пользования дополнительной литературой на экзаменах;</p> <p>г) оформление материала, оценка;</p> <p>д) сроки и порядок ознакомления учащихся с результатами экзаменов, апелляция;</p> <p>е) порядок и сроки проведения повторных экзаменов.</p> <p>3. Порядок выдачи аттестатов:</p> <p>а) выставление итоговых отметок;</p> <p>б) выдача справок и передача государственной (итоговой) аттестации.</p> <p>4. Награждение выпускников</p>	<p>Предварительно Октябрь (при необходимости)</p> <p>Повторно январь</p>	
	<p>II. Решение педагогического совета ОУ:</p> <p>1. Количество экзаменов, выносимых на государственную (итоговую) аттестацию.</p> <p>2. Порядок сдачи практической части экзамена по физической культуре.</p> <p>3. Состав экзаменационных комиссий.</p> <p>4. Режим дня во время подготовки и проведения экзаменов.</p>		врач, психолог
2	Проведение индивидуальных собеседований с родителями, дети которых требуют особого внимания	В течение года	классные руководители, учителя
3	Создание группы родительского актива по проведению выпускного вечера и	до 25.05	директор, Заместитель по ВР,

	дежурства родителей во время экзаменов		родительский комитет
4	Обсуждение плана "Последнего звонка" и выпускного вечера	до 25.05	директор, Заместитель по ВР, группа родительского актива
4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
1	Знакомство с "Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников": а) о допуске к экзаменам; б) аттестация в дополнительные сроки; в) председатель и члены аттестационной комиссии; г) общее количество экзаменов, вынесенных на итоговую аттестацию, сроки проведения; д) порядок апелляции; е) выставление итоговых отметок.	январь	Заместитель по УВР
2	Награждение отличившихся выпускников: а) представление к награждению золотой (серебряной) медалью "За особые успехи в учении"; б) похвальная грамота "За особые успехи в изучении отдельных предметов";	май-июнь	Заместитель по УВР
3	Режим дня во время подготовки и проведения экзаменов	февраль-март	Медицинский работник, психолог

Совершенствование дополнительного образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Диагностика потребностей учащихся в дополнительном образовании.	Май-август	Устюжанин А.В.
2	Организация работы «Школы развития»	В течение года	Кошкина О.Н.
3	Организация занятий кружков и спортивных секций.	По расписанию	Устюжанин А.В. Черепанова А.В. Егорьева Г.А.
4	Организация занятий предметных кружков элективных курсов, часов по выбору.	По расписанию	
5	Организация занятий с учащимися по однопредметным индивидуальным образовательным программам.	По индивидуальном у расписанию	
7	Организация спецкурсов преподавателей	Октябрь-	Устюжанин А.В.

вузов в 9-11 классах.	апрель	
-----------------------	--------	--

Совершенствование вариативности образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Комплектование классов и групп с углубленным и профильным изучением отдельных предметов (8, 11 классы)	Апрель-август	Кураторы параллели Черепанова А.В. Классные воспитатели
2	Организация обучения классов и групп с углубленным и профильным изучением отдельных предметов (8, 11 классы)	В течение года	
3	Комплектование групп профильного и углубленного обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов (10 классы)	Август	Кураторы параллели Черепанова А.В. Классные воспитатели
4	Организация обучения групп профильного и углубленного обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов (10 классы)	В течение года	
4.	Реализация учебного плана предпрофильного обучения в 8-9 классах.	В течение года	Кураторы параллелей
5.	Апробация модели спортивно-ориентированного преподавания физической культуры (5-9 классы)	В течение года	Устюжанин А.В. Безбородова А.Г.
6	Реализация программ предметов регионального компонента учебного плана: 2-9 класс – Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы – Основы проектной деятельности 10-11 классы – Проектная деятельность	В течение года	Кошкина О.Н. Устюжанин А.В.

Работа с одаренными детьми.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация работы НОУ	В течение года	Устюжанин А.В.
2	Интеллектуальный марафон для учащихся начальных классов «Интеллект – 2011»	Декабрь	Кошкина О.Н. Устюжанин А.В.
3	Участие в межрегиональном интеллектуальном марафоне для младших школьников в г. Кирове	Январь	Кошкина О.Н.
4	Научно-практическая конференция для младших школьников «Старт в науку»	февраль	Кошкина О.Н. Устюжанин А.В.
5	Лицейская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	апрель	Устюжанин А.В.

6	Лицейские предметные олимпиады	октябрь-ноябрь	Руководители кафедр
7	Предметные декады: начальные классы точные предметы гуманитарные предметы иностранные языки спорта и здоровья естественных предметов	19.03.12-24.03.12 24.10.11- 06.11.11 14.11.11-26.11.11 16.01.13-24.01.12 05.03.12-17.03.12 26.10.12-07.10.12	Руководители отделов, кафедр
8	Участие учащихся в городских, областных, всероссийских олимпиадах конкурсах, студенческих конференциях.	В течение года	Устюжанин А.В.
9	Работа с одаренными учащимися по индивидуальным программам, индивидуальным образовательным маршрутам.	В течение года	Устюжанин А.В.
11	Другие мероприятия по реализации проекта «Школа одаренных детей»	В течение года	Руководитель проекта

Основные мероприятия по внедрению ИКТ.

- Переход на новую версию «3Т:ХроноГраф Журнал версия 5».
- Upgrade серверных платформ с Windows Server 2003 R2 на Windows Server 2008 R2.
- Запуск нового (выделенного) сервера (под управлением Windows Server 2008R2 на основе Aquarius TS40S21) для «3Т:Хронограф Журнал».
- Upgrade операционной системы сервера GERAKL до Windows Server 2008 R2 и размещение на нём системы «1С:Образование 4.1 Школа 2.0» с организацией внешнего доступа к системе.
- Приобретение и установка новых контроллеров домена LICEI. Поднятие уровня домена до 2008 R2.
- Приобретение лицензий на TMG Server 2010 и, как следствие, замена сервера доступа в интернет с ISA Server 2006 на TMG Server 2010.
- Замена устаревших ПК в кабинетах информатики 121 и 124.
- Приобретение и настройка выделенного Sharepoint Server 2010 (под управлением Windows Server 2008R2 на основе Aquarius TS50D67). Организация взаимодействия сотрудников с использованием портала SharePoint. Организация внешнего доступа сотрудников к сервисам.
- Приобретение Netgear ReadyNAS 3100 с целью организации на нём iSCSI и создания единого хранилища резервных копий серверов лицея.
- Перевод систем финансового учета и расчета заработной платы на новую технологическую платформу (1С:Предприятие 8.2)
- Модернизация серверного помещения и коммутационного оборудования: стек Ethernet 3-го уровня (маршрутизирующий коммутатор), серверный шкаф, ИБП монтируемые в стойку.

3. Деятельность педагогического коллектива в рамках эксперимента. Организация инновационной деятельности педагогов.

Задачи:

Стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива
Внедрение в практику лицея инновационных образовательных процессов, охватывающих приоритетные направления деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование педагогического коллектива: восприимчивость педагогов к новому подготовленность педагогического коллектива к освоению новшеств мотивационная готовность коллектива к освоению новшеств сформированность у педагогов умений и навыков для ведения опытно – экспериментальной работы	Май	Руководители кафедр Заместитель директора по ИЭР
2	Переход на новые образовательные стандарты в 1,2 классах.	В течение года	Заместитель директора по ИЭР
	Экспертиза образовательной программы начального образования, рабочих программ педагогов	Август	НАМС
	Апробация курса «Мир деятельности»	В течение года	Руководители кафедр
	Апробация программ дополнительного образования 1,2 классов	Сентябрь - май	Руководители кафедр
3	Реализация программы деятельности Федеральной базовой площадки Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по апробации механизма и разработки моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа – 2000» Реализация программы творческой группы по теме эксперимента (в соответствии с заданиями кураторов центра СДП «Школа - 2000»)	В течение года	Устюжанин А.В. Кошкина О.Н.
4	Реализация программы совместных с УдГУ научно-исследовательских работ по теме: «Разработка педагогической технологии «Спортивно ориентированное физическое воспитание (по проекту В.К. Бальсевича) в условиях многопрофильного лицея и определение ее эффективности». Руководитель – к.п.н., доцент кафедры теории и методики преподавания физической культуры УдГУ Г.Б.	В течение года	Устюжанин А.В. Юрлов А.А.

	Северухин.		
6	Реализация плана инновационного проекта «Создание информационной среды лица». Реализация программы творческой группы «ИКТ для продолжающих» (по плану ТГ)	В течение года	Третьяков Д.О. Устюжанин А.В.

4. Воспитательная работа

Цель и задачи образовательного учреждения на 2011-12 учебный год.

Цель: обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- способствовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в классном коллективе;
- продолжить профилактическую работу с учащимися по безопасности дорожного движения;
- развивать творческий потенциал классных руководителей через оказание педагогической помощи в организации воспитательной работы с учащимися;
- совершенствовать работу, направленную на создание условий для раннего выявления детей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении.

направления работы	1триместр 1доля						
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	Каникулы
даты	29,08-04,09	05,09-11,09	12,09-18,09	19,09-25,09	26,09-02,10	03,10-09,10	10,10-16,10
обеспечение обязательного основного общего образования и прав на получение среднего полного	подготовка кабинетов к началу учебного года выявление социально нуждающихся детей, формирование ГПД, выявление неявившихся в школу	организация горячего питания, организация обеспечения учебниками		контроль за посещаемостью занятий детей, склонных к прогулам		посещение семей, изучение жилищных условий	посещение семей, изучение жилищных условий
	мониторинг посещаемости						
работа с кадрами	августовский педсовет	семинар классных воспитателей по планированию ВР в классе	индивидуальные консультации		собрание, посвященное Дню учителя	Фестиваль программ воспитательной работы с классом (городской)	
ВШК	посещение уроков, классных часов и мероприятий для выявления уровня организации ВР в классе						
	подготовка к началу учебного года инструктаж по ТБ в школе	комплектование кружков и спортивных секций	выполнение закона об образовании	анализ планов ВР		качество ведения классной документации	контрольная проверка классной документации
г о р о д	ГУО, ЦДОД, ДЮСШ и пр.	Операция "Внимание, дети!" 1-11 кл		городской турслет - 9-10кл, легкоатлетический кросс 5-11 кл	Соревнования по футболу 1-4 кл	Соревнования по шахматам "Белая ладья"	

Праздники и юбилейные даты		День знаний -01.09 День солидарности в борьбе с терроризмом -03.09	Международный день грамотности -08.09	День рождения организации "Гринпис" - 15.09.1971	Всероссийский День бегуна - 25.09 - "КРОСС НАЦИИ	Всемирный день туризма - 27.09 Международный день пожилых людей -01.10 Международный день музыки -01.10	Всемирный день архитектуры -01.10 Всемирный день учителя -05.10	170 лет со дня рождения Саввы Мамонтова - 15.10
в о с п и т а т е л ь н а я . р а б о т а . . .	самоуправление	командирские планерки					День учителя	планирование на 2 часть 1 триместра
		выборы актива		работа с активом класса	работа с активом класса	День пожилого человека, подготовка ко Дню учителя. 1-11 кл		
	традиционные школьные дела	День Знаний 1-11кл	игра для 1 кл "Посвящение в пешеходы"	фотовыставка "Лето-2011" 2-11 кл	сбор макулатуры Кросс нации		Подготовка ко Дню лицеиста	Подготовка ко Дню лицеиста
	спортивно - оздоровительная работа		турслет 1-11кл	кросс 2-11 кл урок безопасности	футбол 2-11 кл			Классные турпоходы. Экскурсии.
	духовно - нравственная				Тематический классный час	акция "Забота" 1-11 кл	Игра для 5-классников "Этикет каждый день"	
	гражданско - патриотическая	Акция памяти жертв Беслана 1-11 кл					организационный кл.час	
	учебно - познавательная	День Знаний 1-11 кл	игра "Посвящение в пешеходы" 1 кл	реклама школьных кружков и секций 1-11 кл	реклама школьных кружков и секций 1-11 кл	реклама школьных кружков и секций 1-11 кл	Классный час по итогаи 1 доли триместра	

	профессионально - трудовая	подготовка кабинетов к началу учебного года	тематический кл час			субботник 1-11 кл		
		дежурство по школе, в кабинетах и столовой						
работа библиотеки	Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на новый учебный год. Выдача учебников учащимся. Оформление выставки ко Дню знаний	Выставка книг : Читай и знания получи!	Выставки книг к юбилейным датам писателей.	Оформление актов на списание художественной литературы по ветхости и устаревшей по содержанию	Проверка учебников			
работа с родителями	знакомство с родителями вновь прибывших детей	общешкольный турслет с родителями	посещение семей, изучение жилищных условий	классное родительское собрание	собрание родительского комитета 11 классов по выпускному вечеру	классные мероприятия с родителями	классные мероприятия с родителями	
работа соц.педагога	сверка информации о трудоустройстве выпускников 9-х классов "группы риска" контроль за посещаемостью учебных занятий детей с девиантным поведением	посещение семей, чьи дети не приступили к обучению в лицее	составление списков детей "группы риска" и неблагополучных семей, сдача отчетов	проведение социальной паспортизации классов УО	патронаж неблагополучных семей и учащихся, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП			

служба психолога	знакомство с личными делами первоклассников и вновь прибывших учеников. Составление списков детей, требующих психологической помощи.	проведение групповых и индивидуальных консультаций для родителей первоклассников, пятиклассников	диагностика учащихся "группы риска", наблюдение за процессом адаптации пятиклассников.		
-------------------------	--	--	--	--	--

направления работы	1 триместр 2 доля					
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	каникулы
даты	17,10-23,10	24,10-30,10	31,10-06,11	07,11-13,11	14,11-20,11	21,11-27,11
обеспечение обязательного основного общего образования и прав на получение среднего полного	контроль за посещаемостью детей, склонных к прогулам		предварительные итоги 1 триместра		работа с неуспевающими по итогам 1 триместра	
	мониторинг посещаемости					
работа с кадрами			семинар для классных руководителей "Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних"	Фестиваль классных часов (городской)	Деятельность педагога и классного руководителя в соответствии с положениями Федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	объективность выведения оценок
ВШК	посещение уроков, классных часов и мероприятий для выявления уровня организации ВР в классе					
	организация работы с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и неблагополучными семьями			предварительные итоги 1 триместра		

<i>г о р о д</i>	<i>ГУО, ЦДОД, ДЮСШ и пр.</i>			* областной конкурс "Образы Земли" 1-11кл * конкурс "Русский медвежонок" 1-11 кл * городской этап встреч краеведов- книголюбов	* Конкурс КИТ * фестиваль - конкурс "за безопасность дорожного движения" 1-11 кл	* конкурс исследовательских работ "Отечество" 5-11 кл	"Веселые старты" - 2-4 класс	
Праздники и юбилейные даты		Российский литературный праздник "Белые журавли" -22.10	Международный день анимации -28.10 День памяти жертв политических репрессий -30.10	День памяти жертв политических репрессий - 31.10 200 лет со дня основания Царскосельского лицея - 01.11 (по старому стилю -19.10) День народного единства -04.11 Всемирный день мужчин -05.11	Всемирный день науки -10.11 190 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского - 11.11	300-летие со дня рождения М.Ломоносова -19.11 Международный день отказа от курения -17.11	210 лет со дня рождения В.даля - 22.11 Всемирный день информации - 26.11 День матери России -27.11.11	
воспитательная работа	самоуправление	работа с активом класса	работа с активом класса	работа с активом класса	работа с активом класса	Итоги триместра		
	командирские планерки							
	традиционные школьные дела		Лицейский кинозал - мультфильмы 2-4 кл	День лицеиста 5,10-11кл День народного единства кл. 1-11		День 1-классника		
спортивно - оздоровительная работа		урок безопасности	"Веселые старты" 1-4 кл				классные выходы на природу	

	духовно - нравственная				тематический кл час		
	гражданско - патриотическая			День Единства 1-11 кл			
	учебно - познавательная		неделя естественных предметов 1-11 кл	День лицеиста 5,10-11кл	неделя гуманитарных 1-11 кл	Классный час по итогаи 1 триместра	
	профессионально - трудовая		Выставка "Урожай 2011" 1-8 кл		Конкурс кормушек для птиц 1-7 кл.	генеральная уборка школы 1-11кл	
дежурство по школе, в кабинетах и столовой							
работа библиотеки		Кн.выст. к юбилею писателя. А. Приставкина. Книжная выставка ко Дню лицеиста	Кн.выставка "Удивительная планета Земля"	Библиотечно - библиографические уроки по плану	Кл. час "Вселенная в алфавитном порядке" (210 лет В.И. Далю)	Оформление подписки на периодические издания	
работа с родителями		индивидуальные консультации	собрание неблагополучных семей и детей "группы риска"	собрание для родителей 9-классников классное родительское собрание	индивидуальные консультации	индивидуальные консультации	классные мероприятия с родителями

работа соц.педагога	анкетирование учащихся "группы риска" с целью выявления их занятости во внеурочное время и вовлечения в УДО	по результатам социальной паспортизации обследование семей 1-11 классов	экскурсия детей, стоящих на учете в спецприемник-распределитель ОВД	индивидуальное консультирование по вопросам оформления документов для лиц, заменяющих родителей	организация тематических встреч родителей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения	организация индивидуальной помощи неуспевающим "группы риска" по итогам 1 триместра
служба психолога	индивидуальные консультации по работе с детьми "группы риска", предупреждение осложнений при переходе учащихся в среднее и старшее звено	работа по созданию благоприятной атмосферы в 1 классах. Планирование часов психологической поддержки в 1-х классах. Диагностика адаптации пятиклассников		проведение часов психологической поддержки в 1-х классах, адаптационные занятия с учащимися 5-х классов	выступление на педагогическом совете по итогам адаптации пятиклассников	

направления работы	2триместр 1доля						
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	каникулы	
даты	28,11-04,12	05,12-11,12	12,12-18,12	19,12-25,12	26,12-01,01	02,01-08,01	
обеспечение обязательного основного общего образования и прав на получение среднего полного	контроль за посещаемостью детей, склонных к прогулам	работа с неуспевающими по итогам 1 триместра					посещение семей, изучение условий
	мониторинг посещаемости						
работа с кадрами	индивидуальные консультации		индивидуальные консультации		консультация по проведению новогодних мероприятий		

ВШК		посещение уроков, классных часов и мероприятий для выявления уровня организации ВР в классе					
					подготовка к новому году	проведение новогодних мероприятий	проведение новогодних мероприятий
г о р о д	ГУО, ЦДОД, ДЮСШ и пр.			* соревнования по баскетболу 10-11 кл	конкурс "Бритиш бульдог"	Городская операция "Кормушка" - 1-8 класс	проведение новогодних мероприятий
	Праздники и юбилейные даты	Всемирный день борьбы со СПИДом -01.12 Международный день инвалидоа -03.12	110 лет со дня рождения Уолта Диснея -05.12 150 лет со дня рождения иллюстратора детской книги К.Коровина -05.12 Всемирный день футбола -10.12 190 лет со дня рождения Н.Некрасова - 10.12	День Конституции России -12.12		Международный день кино -28.12	Новый год -01.01
е о с п и т а т е л ь н	самоуправление	учеба актива		подготовка к новому году	подготовка к новому году	проведение новогодних мероприятий	проведение новогодних мероприятий
	командирские планерки						
	традиционные школьные дела	линейка в пролицее 1-4 кл	Лицейский кинозал - "Мультфильмы Диснея" 3кл	информационный стенд "Мои права" 2-4, 5-11 кл.	семейный праздник - новый год 1-11кл		проведение новогодних мероприятий

а я . р а б о т а	спортивно - оздоровительная работа	Встреча с работниками плазмацентра 9-11 кл	баскетбол 10-11 кл	гимнастика 1-11 кл	урок безопасности			
	духовно - нравственная					тематический кл час		
	гражданско - патриотическая			тематический кл час				
	учебно - познавательная	неделя точных предметов 1-11 кл	тематический кл час					
	профессионально - трудовая	тематический кл час		мастерская Деда Мороза 1-11 кл	оформление школы к праздникам 1-11кл			
дежурство по школе, в кабинетах и столовой								
работа библиотеки	Книжная выставка "Не дай мозгам засохнуть"	Библиотечные уроки	Проверка учебников			Книжная выставка "Зимняя сказка"		
работа с родителями	посещение на дому учащихся, стоящих на внутришкольном учете, в ПДН, КДН и ЗП	общешкольное род. Собрание "Адаптация 5-ков к новым условиям обучения в лицее"	посещение неблагополучных семей	собрания родительских комитетов классов		классные праздники с родителями	классные праздники с родителями	
работа соц.педагога	посещение на дому учащихся, стоящих на внутришкольном учете, в ПДН, КДН и ЗП	патронаж неблагополучных семей		выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		обследование жилищно-бытовых условий семей, уклоняющихся от воспитания		

служба психолога	проведение часов психологической поддержки в 1-х классах, в 5-х классах.	Диагностика ведущих мотивов учебной деятельности, интересов и склонностей в параллели 7 классов.	диагностика психологических особенностей личности по запросу кл.руководителей, выступление на общешкольном родительском собрании по итогам адаптации пятиклассников	индивидуальные консультации с детьми девиантного поведения.	Составление рекомендаций для семиклассников по выбору дальнейшего профиля обучения
-------------------------	--	--	---	---	--

направления работы	2 триместр 2 доля						
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	каникулы
даты	09,01-15,01	16,01-22,01	23,01-29,01	30,01-05,02	06,02-12,02	13,02-19,02	20,02-26,02
обеспечение обязательного основного общего образования и прав на получение среднего полного	контроль за посещаемостью детей, склонных к прогулам	анализ организации горячего питания		предварительные итоги 2 триместра			работа с неуспевающими по итогам 2 триместра
	мониторинг посещаемости						объективность выведения оценок
работа с кадрами		индивидуальные консультации			Семинар для кл. руководителей: "Подходы к моделированию воспитательной системы класса"		
ВШК	посещение уроков, классных часов и мероприятий для выявления уровня организации ВР в классе						
	планы ВР на 2 полугодие		организация кружков и спортивных секций лица		предварительные итоги 2 триместра	состояние классной документации	объективность выведения оценок

г о р о д	ГУО, ЦДОД, ДЮСШ и пр.	* конкурс исследовательских работ по краеведению	* конкурс "Кенгуру выпускникам" - 11кл		* конкурс "Подрост" - 1-11кл, * городской конкурс исследовательских, проектных работ школьников.	* конкурс исследовательских работ 2-4 кл * соревнования по лыжным гонкам 5-11кл	конкурс "Золотое руно" 2-11 кл	ГШФИ 1-4 кл
	Праздники и юбилейные даты	День детского кино - 08.01	130 лет со дня рождения Алана Милна - 18.01.			День российской науки - 08.02	День Святого Валентина - 14.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - 15.02	Международный день родного языка - 21.02 День защитника Отечества - 23.02
в о с п и т е л ь н а я . р а б о т а	самоуправление	работа с активом класса	Подготовка к ШФИ	Подготовка к ШФИ	Подготовка к ШФИ	работа с активом класса	итоги триместра	
		командирские планерки						
	традиционные школьные дела	Киносеанс в школьном кинозале. 5-6 кл	"В гостях у Винни-Пуха" 2 кл	Подготовка к ШФИ	Подготовка к ШФИ	концерт ШФИ 1-11 кл	Музейные занятия, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества -10-11кл	
	спортивно - оздоровительная работа	инструктаж по ТБ в школе		урок безопасности	лыжные гонки 2-11 кл			классные походы "Зимний лес"
духовно - нравственная	тематический кл час				концерт ШФИ 1-11кл	акция "Наши ветераны" 1-11кл	акция "Наши ветераны" 1-11кл	

<i>гражданско - патриотическая</i>		кл часы по профилактике вандализма				тематический кл час	
<i>учебно - познавательная</i>	конкурс "Лес в творчестве юных" 1-8 кл	неделя иностранных языков 2-11 кл					
<i>профессионально - трудовая</i>	уборка территории школы от снега 5-11 кл	уборка территории школы от снега 5-11 кл	уборка территории школы от снега 5-11 кл	тематический кл час	уборка территории школы от снега 5-11 кл	генеральная уборка школы 2-11 кл	уборка территории школы от снега 5-11 кл
	Дежурство по школе, в кабинетах и столовой						
<i>работа библиотеки</i>	Библиотечно-библиографические уроки по плану.	"Винни Пух и все-все-все". Час веселых развлечений. 1-4 классы. Кн. выст. "Путешествие по странам и континентам"	Кн. выст. "Король пейзажа" (180 лет И.И. Шишкину)			Книжная выставка к Дню защитника Отечества	
<i>работа с родителями</i>	индивидуальные консультации	индивидуальные консультации	индивидуальные консультации	собрание для родителей 7-классников "Комплектование профильных классов"	собрание для родителей 11-классников . классное родительское собрание	индивидуальные консультации	классные мероприятия с родителями
<i>работа соц.педагога</i>	анализ посещаемости и успеваемости детей группы риска за 1 полугодие	кл часы по профилактике вандализма	индивидуальные консультации для неблагополучных семей	индивидуальные консультации для детей и родителей "группы риска"	обследование жилищно-бытовых условий жизни учащихся из семей первично поставленных на учет	профориентационная работа с учащимися девиантного поведения	оформления документации на "детей группы риска" и асоциальных семей

служба психолога	диагностика уровня и содержания школьной адаптации учащихся первых классов. Диагностика учащихся группы риска.	разработка психолого-педагогических рекомендаций помощи детям, испытывающим трудности в адаптации, Составление рекомендаций для педагогов, администрации по работе с детьми группы риска. Составление программ коррекции девиантного поведения	выступление на педагогическом совете по итогам адаптации 1-х классов, Изучение комфортности образовательной среды учащихся 11 классов.	проведение цикла коррекционных занятий с детьми группы риска.	
-------------------------	--	--	--	---	--

направления работы	3триместр 1доля						
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	каникулы
даты	27,02-04,03	05,03-11,03	12,03-18,03	19,03-25,03	26,03-01,04	02,04-08,04	09,04-15,04
обеспечение обязательного основного общего образования и прав на получение среднего полного	контроль за посещаемостью детей, склонных к прогулам	работа с неуспевающими по итогам 2 триместра					посещение семей, изучение жилищных условий
		мониторинг посещаемости					
работа с кадрами	индивидуальные консультации			консультация для классных руководителей "Мониторинг воспитательного процесса"	Семинар для кл. руководителей: Воспитание здорового человека"	Семинар " Методы восстановления жизненного потенциала"	
ВШК	посещение уроков, классных часов и мероприятий для выявления уровня организации ВР в классе						

		санитарно - гигиеническое состояние закрепленной территории			мониторинг процесса воспитания		состояние классной документации	
г о р о д с к и е	<i>Гуо, ЦДОД, ДЮСШ и пр.</i>	* марафон по математике 3-4 кл * соревнования по лыжам 1-4 кл		* конкурс "Кенгуру" * соревнования по баскетболу 7-9 кл			* соревнования по волейболу - (юноши) 10-11 кл * НПК школьников	* конкурс "ЧиП" * губернаторские состязания * городская конференция проектов и исследовательских работ 2-4 кл
	<i>ДК "Победа"</i>							
<i>Праздники и юбилейные даты</i>		Всемирный день писателя - 03.03	Международный женский день - 08.03		Всемирный день поэзии - 21.03 Всемирный день водных ресурсов - 22.03	Международный день театра -27.03 130 лет со дня рождения К.И.Чуковского - 31.03	Международный день детской книги -02.04 Всемирный день здоровья -07.04	Всемирный день космонавтики - 12.04
в о с п и т а т е л ь н	<i>самоуправление</i>	подготовка к 8 марта	работа с активом класса	работа с активом класса	работа с активом класса	работа с активом класса	работа с активом класса	
		командирские планерки						
	<i>традиционные школьные дела</i>	линейка в проицее 1-4 кл	международный женский день 1-11кл			день открытых дверей	"В мире сказок Чуковского" - 1 кл.	

а я . р а б о т а	спортивно - оздоровительная работа	баскетбол 8-9 кл	соревнования по конькобежному спорту	урок безопасности	баскетбол 7 кл		прыжки в высоту 2-11 кл	
	духовно - нравственная		международный женский день 1-11кл		Конкурс чтецов 5-9 кл			
	гражданско - патриотическая	тематический кл час			тематический кл час			
	учебно - познавательная			Конкурс знатоков русской природы. 3 кл	неделя начальных классов 1-4 кл	тематический классный час	неделя спорта и здоровья 1-11 кл	
	профессионально - трудовая	уборка снега на территории лица 5-11кл					тематический кл час	
	дежурство по школе, в кабинетах и столовой							
работа библиотеки	Библиотечно-библиографические уроки по плану	Кн.выст. "Со спортом дружить-здоровым быть!"	Проверка учебников.	" В гостях у дедушки Корнея" Праздник "Папа, мама, я- книжкины друзья"	Кн.в. "Путешествие в Книгоград" к международному дню детской книги	Книжная выставка		
работа с родителями	индивидуальные консультации	посещение семей, чьи дети уклоняются от учебы	собрание для родителей 10-ков. Классное род.собрание	собрание для родителей 8-ков. Классное род.собрание	индивидуальные консультации		классные мероприятия с родителями	

работа соц.педагога	профилактика вредных привычек	организация тематических встреч родителей и учащихся с работниками правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения		анкетирование 7- 11-ов по употреблению наркотиков табака и алкоголя	экскурсия детей "группы риска" в наркологический диспансер	итоги месячника по профилактике вредных привычек
служба психолога	"Неделя психологии" для учащихся начального звена лица.		проведение психологических занятий в 9-х, 11-х, классах в период подготовки к ЕГЭ		Семинар " Методы восстановления жизненного потенциала"	

направления работы	3триместр 2доля					
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
даты	16,04-22,04	23,04-29,04	30,04-06,05	07,05-13,05	14,05-20,05	21,05- 27,05
обеспечение обязательного основного общего образования и прав на получение среднего полного	контроль за посещаемостью детей, склонных к прогулам		составление списков детей для летнего труда и отдыха			итоги года, перевод учащихся в следующий класс, летняя занятость
		мониторинг посещаемости				
работа с кадрами	семинар для классных руководителей "Итоги мониторинга воспитательного процесса"	организационное собрание по мероприятиям, посвященным 65-летию победы	индивидуальные консультации		организация летнего отдыха детей	методическая конференция

ВШК		посещение уроков, классных часов и мероприятий для выявления уровня организации ВР в классе					
		мероприятия "Наша Победа"			предварительные итоги года		итоги года, анализ ВР
<i>городские</i>	<i>ГУО, ЦДОД, ДЮСШ и пр.</i>	* Весенний этап операции "Внимание, дети!"	* Городской конкурс флэш- фильмов 5-11 кл		* легкоатлетическая эстафета 1-4, 7-11кл, * Слет одаренных детей		
Праздники и юбилейные даты		Медународный день памятников и исторических мест - 18.04 110 лет со дня рождения В.А. Каверина - 19.04	Всемирный день книги и авторского права -23.04 Международный день танца -29.04	Праздник весны и труда - 01.05	День победы -09.05	Международный день семьи -15.05 Международный день музеев -18.05	День славянской письменности и культуры -24.05 Российский день библиотек -27.05
воспитательная работа	самоуправление	работа с активом класса	работа с активом класса	подготовка к мероприятиям, посв. Дню Победы 1-11 кл	митинг памяти 10-11 кл	подготовка к последнему звонку 5-10кл	
	школьные традиционные дела	подготовка к ПЧЛ	подготовка к ПЧЛ	Праздник Чести лица 1-11кл	мероприятия "Наша Победа" 1-11 кл	подготовка к последнему звонку 5-11кл	последний звонок 11 кл

	спортивно - оздоровительная работа	урок безопасности			л/а эстафета 2-11 кл		праздники Чести классов 1-10
	духовно - нравственная		тематический классный час				
	гражданско - патриотическая			Праздник Чести лица 1-11 кл	мероприятия "Наша Победа" 1-11кл		
	учебно - познавательная	Игра "Путешествие по Вятским Полянам" 4 кл			кл час "Цена победы"	предварительные итоги года	
	профессионально - трудовая	весенний субботник 1-11кл				генеральная уборка 1-11 кл	
Дежурство по школе, в кабинетах и столовой							
Работа библиотеки		Оформление подписки на периодические издание	Книжная выставка "Солдатская слава"	Книжная выставка "Школа ..., а дальше?"	День библиотеки Конкурс на лучшего читателя	Выдача учебников	
работа с родителями	индивидуальные консультации	день открытых дверей для будущих первоклассников	индивидуальные консультации	игра для родителей 6 классов "Наша дружная семья"	собрание для родителей будущих первоклассников	выпускные вечера в 4 кл, ПЧК с родителями	

работа соц педагога	посещение детей, стоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП	посещение неблагополучных семей	трудоустройство учащихся, состоящих на учете и детей из неблагополучных семей	сбор информации о летней занятости детей "группы риска" и асоциальных семей	рейд по местам досуга подростков
служба психолога	профорientационная диагностика выпускников Индивидуальные консультации для детей и родителей		оказание консультативной психологической помощи в период подготовки к экзаменам	анализ работы за учебный год	

План общешкольных родительских собраний

1.	Собрание родительского комитета 11 классов по выпускному вечеру	27 сентября
2.	Собрание неблагополучных семей	25 октября
3.	Об итоговой аттестации для родителей 9-х классов	1 ноября
4.	Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения	6 декабря
5.	Общешкольное родительское собрание для родителей 7-ков "Комплектование профильных классов"	1 февраля
6.	Встреча с администрацией родителей 11-классников	7 февраля
7.	Общешкольное собрание для родителей 10-классников	13 марта
8.	Общешкольное собрание для родителей 8-классников	20 марта
9.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	24 апреля
10.	Конкурс "Наша дружная семья" для родителей 6-классников	12 мая
11.	Собрание для родителей будущих первоклассников	15 мая

План работы КОГОКУ «Многопрофильный лицей г.Вятские Поляны» по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ на 2011-2012 учебный год.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ: - администрацией лицея - классными руководителями - учащимися	Сентябрь	Администрация
2.	Организация взаимодействия администрации лицея с ПДН, КДН и ЗП, наркологическим диспансером	Сентябрь	Зам. директора по ВР Корнилова О.А., соц. педагог Бажанова Ю.В.
3.	Работа с учащимися Цикл классных часов: - «Хорошие и плохие вещества» - «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику» - «Риск и ответственность»	Март-апрель	Кл. руководители, педагог – психолог Соловьева Э.Р., соц. педагог Бажанова Ю.В.

4.	Работа с учащимися Анкетирование учащихся с целью выявления их отношения к употреблению ПАВ Цикл бесед и классных часов: - «Уголовный кодекс о наркотиках» - «Наркотики и здоровье» - «Можно ли избавиться от наркомании алкоголя и курения»	Март в течение года	Кл. руководители, соц. педагог Бажанова Ю.В.
6.	Встречи, беседы, лекции - с врачами наркологического диспансера - с врачами кожно-венерологического диспансера - инспектором ПДН	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР Корнилова О.А., соц. педагог Бажанова Ю.В.
7.	Профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ	В течение года	Педагог-психолог Соловьева Э.Р., соц. педагог Бажанова Ю.В.
8.	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	В течение года	Соц. педагог Бажанова Ю.В.
9.	Родительское собрание «Курительные смеси. Мифы и реальность»	Март	Зам. директора по ВР Корнилова О.А., соц. педагог Бажанова Ю.В.
10	Конкурс творческих работ «Я выбираю жизнь!»	Март	Классные руководители, зам. директора по ВР Корнилова О.А., соц. педагог Бажанова Ю.В.

План
совместной работы КОГОКУ «Многопрофильный лицей г.Вятские Поляны» и МРО УФСКН РФ по Кировской области по вопросам профилактики наркологических заболеваний среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни на 2011-2012 учебный год.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Лекции для родителей и детей, направленные на антинаркотическое воспитание	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР Корнилова О.А., социальный педагог Бажанова Ю.В.
2.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профилактики наркологических заболеваний	В течение года	Заместитель директора по ВР Корнилова О.А., социальный педагог Бажанова Ю.В., оперативный уполномоченный Вятскополянского МРО УФСНК РФ по Кировской области Казанцев Е.В., врач-нарколог Шушпанов М.И.

3.	Создание банка данных учащихся «группы риска», непрерывный обмен информацией между ПДН, КДН и ЗП и ОВД, прокуратурой, наркологической службой, учреждениями образования	В течение года	Администрация лицея, ПДН, КДН и ЗП, Вятскополянский МРО УФСКН РФ по Кировской области
4.	Встреча детей «группы риска» с врачом-наркологом, инспектором ПДН и представителями наркоконтроля	Октябрь, март	Социальный педагог Бажанова Ю.В., инспектор ПДН Герасова С.В., врач-нарколог Шушпанов М.И., оперативный уполномоченный Вятскополянского МРО УФСКН РФ по Кировской области Казанцев Е.В.
5.	Семинар для классных руководителей: «Воспитание здорового человека»	Март	Заместитель директора по ВР Корнилова О.А., врач-нарколог Шушпанов М.И., оперативный уполномоченный Вятскополянского МРО УФСКН РФ по Кировской области Казанцев Е.В.
6.	Организация и проведение месячника по профилактике наркологических заболеваний	Март	Представители ОВД, ПДН, КДН и ЗП, прокуратуры, наркологической службы, МРО УФСКН РФ по Кировской области
7.	Анкетирование учащихся с целью выявления их отношения к употреблению психоактивных веществ	Март	Классные руководители, заместитель директора по ВР Корнилова О.А., социальный педагог Бажанова Ю.В.,
8.	Лицейский кинозал «Мы за здоровый образ жизни»	Март	Классные руководители, заместитель директора по ВР Корнилова О.А., социальный педагог Бажанова Ю.В.

План
совместной работы КОГОКУ «Многопрофильный лицей г.Вятские Поляны»
и ОВД по профилактике безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних на 2011-2012 учебный год.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственные
1.	Своевременное выявление учащихся, не посещающих образовательное учреждение	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог Бажанова Ю.В., инспектор ПДН Герасова С.В.

2.	Заседание комиссии дисциплины и порядка	В течение года	Администрация лицея
3.	Посещение семей несовершеннолетних, не приступивших к обучению	В течение года	Социальный педагог Бажанова Ю.В., инспектор ПДН Герасова С.В.
4.	Своевременное выявление семей, в которых нарушаются права и интересы несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог Бажанова Ю.В., инспектор ПДН Герасова С.В., классные руководители
5.	Информирование образовательного учреждения о правонарушениях и преступлениях среди подростков в городе Вятские Поляны	В течение года	Начальник подразделения по делам несовершеннолетних Сабирзянов Д.Ф.
6.	Работа клуба «Подросток и закон» для учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог дополнительного образования Галиуллина Ф.Р.
7.	Создание банка данных учащихся «группы риска», непрерывный обмен информацией между ПДН, КДН и ЗП и ОВД, прокуратурой, наркологической службой, учреждениями образования	В течение года	Администрация лицея, ПДН, КДН и ЗП, наркологическая служба
8.	Вовлечение детей «группы риска» в учреждения дополнительного образования	Сентябрь, январь	Классные руководители, заместитель директора по ВР Корнилова О.А., социальный педагог Бажанова Ю.В.
9.	Информирование педагогического коллектива об учащихся, поставленных на внутришкольный учет и учет в ПДН, КДН и ЗП	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР Корнилова О.А., социальный педагог Бажанова Ю.В.
10.	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь, апрель	Классные руководители, социальный педагог Бажанова Ю.В.
11.	Патронаж учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь, январь, март	Классные руководители, социальный педагог Бажанова Ю.В., инспектор ПДН Герасова С.В.
12.	Встреча детей «группы риска» с инспектором ПДН	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Социальный педагог Бажанова Ю.В., инспектор ПДН Герасова С.В.
13.	Встреча детей «группы риска» с врачом-наркологом	Октябрь, январь, март, май	Социальный педагог Бажанова Ю.В., врач-нарколог Шушпанов М.И.

14.	Организация и проведение месячника правовых знаний	Октябрь	Заместитель директора по ВР Корнилова О.А., классные руководители, социальный педагог Бажанова Ю.В., начальник ПДН Сабирзянов Д.Ф., инспектор ПДН Герасова С.В.
15.	Собрание неблагополучных семей и детей «группы риска»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Корнилова О.А., классные руководители, социальный педагог Бажанова Ю.В., инспектор ПДН Герасова С.В.
16.	Посещение детьми «группы риска» спецприемника распределителя ОВД	Ноябрь	Социальный педагог Бажанова Ю.В., инспектор ПДН Герасова С.В.
17.	Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска», повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних	Октябрь, февраль, март, апрель	Классные руководители, социальный педагог Бажанова Ю.В., инспектор ПДН Герасова С.В., заместитель директора по ВР Корнилова О.А.
18.	Организация и проведение месячника по профилактике наркологических заболеваний	март	Представители ОВД, ПДН, КДН и ЗП, прокуратуры, наркологической службы
19.	Рейды по местам проведения досуга несовершеннолетних	Выходные, праздничные дни	Заместитель председателя КДН и ЗП Котельникова М.А., инспектор ПДН Герасова С.В., социальный педагог Бажанова Ю.В., заместитель директора по ВР Корнилова О.А.

5. Система внутришкольного контроля.

5.1. Контроль за состоянием преподавания и выполнением учебных программ.

Задачи:

1. Анализ профессиональной компетенции учителя в области педагогики и психологии, методики преподавания
2. Выработка методических рекомендаций по повышению качества учебно-воспитательных занятий, по созданию условий для индивидуализации обучения и здоровьесбережения обучающихся.

№	Содержание контроля	Сроки	Форма	Объект контроля	Исполнитель	Выход
1	Изучение профессиональной компетентности вновь прибывших учителей	Сентябрь - октябрь	Посещение уроков	Богомазова Е.И., учитель иностранного языка Загумёнова А.Б, учитель физической культуры Шустова Н.А., учитель технологии	Руководители кафедр	Совещание при директоре
2	Создание адаптивной образовательной среды для учащихся 5-х классов.	Сентябрь - октябрь	Посещение уроков, классных часов, проверка тетрадей, дневников учащихся, срезовые контрольные работы, анкетирование учащихся.	5а, 5б, 5в, 5г, 5д	Зам. директора по УВР	Малый педсовет
3	Создание адаптивной образовательной среды для учащихся 1-х классов.	Октябрь - ноябрь	Посещение уроков, проверка тетрадей, анкетирование родителей	1а, 1б, 1в, 1г, 1д	Кошкина О. Н.	Малый педсовет
4	Состояние преподавания в классах с углубленным изучением предметов и в профильной школе	Ноябрь-декабрь	Посещение уроков, анкетирование, срезовые контрольные работы	Классы с углубленным изучением предметов	Зам. директора по УВР	Малый педсовет
5	Эффективность уроков различной целевой направленности	Сентябрь - май	Посещение уроков, психологические исследования.	2-11 классы	Зам. Директора, психологическая служба	Тетради контроля

6	Состояние преподавания предметов: – Русский язык – Искусство – Технология	Январь-февраль	посещение уроков, срезовые контрольные работы, проверка классных журналов, тетрадей учащихся, анкетирование обучающихся	2-11 классы	Егорьева Г.А. Кошкина О.Н. Третьякова Г.М.	Совещание при директоре
8	Состояние преподавания предметов регионального компонента (ОБЖ, ОПД)	Март	Посещение занятий, проверка документации	2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11 классы	Кошкина О.Н. Маркина А.В. Устюжанин А.В. Корнилова О.А.	Справка
9	Состояние итогового повторения	Апрель-май	Посещение уроков, анализ классной документации, срезовые контрольные работы	4, 9, 11 классы	Зам. директора по УВР	Справка, обсуждение на заседаниях кафедры
10	Организация и качество обучения детей на дому, семейного обучения	1 раз в триместр	Анализ журналов, календарно-темат. планирования, тетрадей, дневников, посещение занятий, беседа с родителями.	Учителя, обучающие детей на дому.	Егорьева Г.А.	Справка за год
11	Организация элективных курсов, их программное и учебно-методическое обеспечение	сентябрь	Посещение занятий, изучение программ	10, 11 классы	Зам. УВР	Справка
12	ЗУН учащихся по предметам учебного плана	1 раз в триместр	Срезовые контрольные работы.	2-11 кл.	Руководители кафедр	Заседания кафедр

6.2. Контроль за организацией, содержанием и результативностью дополнительного образования и воспитательной работы

Цель: Совершенствование воспитательной работы, повышения качества дополнительного образования школьников.

№	Содержание контроля	Сроки	Форма	Объект контроля	Исполнитель	Подведение итогов
1	Подготовка к началу учебного года	Сентябрь	Проверка состояния кабинетов и документации	весь коллектив	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Профилактика безопасности жизни и ДТТ	Сентябрь	Посещение уроков по ПДД, проверка ведения соответствующей документации	классные воспитатели	Зам. директора по ВР и безопасности	Совещание при директоре
3	Планы ВР	Сентябрь	Анализ планов ВР	классные руководители	Зам. директора по ВР	Справка
4	Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями	11.10.-30.10	Проверка документации и планов работы по профилактике правонарушений. Работа с неблагополучными семьями.	1-11 кл, кл.руководители	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Совещание при директоре
5	Занятость в УДО, кружках и секциях лицея	Октябрь, декабрь, январь	Посещение занятий, проверка документации. Сбор информации о занятости детей в УДО	1-11 кл, руководители кружков и секций	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
6	Мониторинг процесса воспитания	Март-апрель	Сбор и обработка информации по мониторингу процесса воспитания	классные руководители	Зам. директора по ВР	Справка и совещание классных воспитателей

6.3. Контроль за организацией условий учения школьников

Цель: Выявление причин, снижающих качество образовательного процесса.

№	Содержание контроля	Сроки	Форма	Объект контроля	Исполнитель	Подведение итогов
1	Предупреждение детского травматизма	8.09 – 21.09	Посещение классных часов, анализ планов	классные руководители	Юрлов А.А.	Справка

			воспитательной работы			
2	Экспертиза учебного плана, расписания занятий	Сентябрь	Анализ расписания, учебного плана	зам. директора по УВР	Директор	Справка
	Организация питания учащихся	Ноябрь	Анкетирование учащихся, анализ работы столовой.	Работники столовой	Медсестра, Юрлов А.А.	Совещание при директоре
	Санитарное состояние и эстетическое оформление учебных кабинетов	В течение года	Контроль за режимом проветривания, влажной уборкой	Руководители кабинетов	Зам. директора по УВР	
3	Работа ОУ по охране и защите прав детства	Январь	проверка документации, беседа с детьми и классными руководителями	классные руководители Плетенева Н.Н.	Егорьева Г.А.	Совещание при директоре
4	Сохранение контингента учащихся	В течение года	Анализ классных журналов, собеседование с кл. руководителями	1-11 классы	Администрация, классные руководители	Совещания при директоре
5	Мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий	В течение года	Ежедневная проверка дежурным классом	1-11 классы	Дежурный администратор	Анализ показателей сводных ведомостей посещаемости

6.4. Контроль за выполнением нормативных документов и состоянием внутришкольной документации

Цель: Выявление и своевременное устранение нарушений по ведению внутришкольной документации.

№	Содержание контроля	Сроки	Форма	Объект контроля	Исполнитель	Подведение итогов
1	Состояние электронных классных журналов, журналов обучения на дому: – Оформление классных журналов – Наполняемость оценок – Объективность выставления оценок – Выполнение программ и их практической части	сентябрь Последняя неделя доли триместра Раз в триместр Раз в триместр	Просмотр журналов	Классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Рабочие программы по предметам	15.09 -27.09	Анализ программ	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Заседания кафедр, отделов
3	Планы воспитательной работы	Сентябрь, январь	Анализ планов	Классные руководители	Зам. директора по ВР	ШМО классных руководителей
4	Планы работы кафедр и отделов	Октябрь	Анализ планов работы	Руководители кафедр и отделов	Зам. директора по НМР	Заседания кафедр, ШМО
6	Состояние работы учителя с ученическими тетрадями	Декабрь	Проверка тетрадей учащихся	Учителя русского языка, искусства, технологии	Зам. директора по УВР	Справка
7	Оформление личных дел и базы данных учащихся.	8.09 -20.09	Проверка личных дел	Кл. руковод. 1-11 кл.	Кураторы параллелей	Совещание при директоре
8	Программы и тематическое планирование кружковых занятий и часов по выбору учащихся	15.09 -20.09	Анализ программ и тематического планирования	Учителя, ведущие кружковые и факультативные занятия	Зам. директора по УВР	Справка
9	Оформление журналов кружков, часов по выбору, ПД, секций	Раз в триместр	Проверка журналов	Учителя, ведущие кружковые занятия	Зам. директора по УВР	Справка